

上水官立中學

學校周年計劃

二零二二至二零二三年度

# 上水官立中學

## 周年校務計劃書

### 二零二二至二零二三年度

## 辦學宗旨

本校為一所官立男女文法中學，創辦於一九九一年，矢志為學子提供廿一世紀的優質教育，致力培養五育兼備，能掌握資訊科技，懂得欣賞學習情趣，具終身學習能力，並能應付社會急促變化的人才；更以誠信、勇敢、創新、進取、協作、合群、關懷、愛心為主導價值，發揚校訓「愛、健、忠、勤」的精神，從而為社會培養才德兼備的公民。

# 上水官立中學

## 周年校務計劃書

### 二零二二至二零二三年度

## 目錄

	----	頁數
1. 學校主要關注事項 <b>School Major Concerns</b>	----	3-18
2. 學校發展津貼計劃書 <b>Plan on Use of Capacity Enhancement Grant</b>	----	19-20
3. 全方位學習津貼計劃書 <b>Life-wide Learning Grant</b>	----	21-25
4. 多元學習津貼-其他課程周年計劃書 <b>Diversity Learning Grant</b>	----	26-28
5. 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動計劃表 <b>After School Learning Support Grant Plan</b>	----	29-32
6. 姊妹學校交流計劃書 <b>Plan on Sister School Exchanges</b>	----	33-35
7. 推廣閱讀津貼計劃書 <b>Plan on the Use of the Promotion of Reading Grant</b>	----	36
8. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 <b>Plan on Provision of One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development</b>	----	37
9. 加強支援非華語學生的中文學與教計劃書 <b>Plan on Enhancing Support for Learning and Teaching Chinese for Non-Chinese Speaking</b>	----	38-39

# 上水官立中學

## 學校周年計劃

### 二零二二至二零二三年度

#### 主要關注事項

1. 學習多元 發展潛能
2. 價值教育 愛己及人

## 主要關注事項 1:學習多元 發展潛能

宗旨：

- (1) 通過多元化課程和跨學習領域學習，讓學生發掘興趣，發展潛能。
- (2) 豐富學生學習體驗和經歷，鼓勵學生分享交流，提升自信。

### 2022/23 周年計劃目標

- (1) 優化課程，為學生創造多元學習空間，照顧學生的學習多樣性。
- (2) 設計跨課程語文閱讀活動，制定閱讀策略，加強學生語文素養及自習能力。
- (3) 推動「STEM」學習，培養及加強學生的解難及創新精神。
- (4) 舉辦多元化主題學習活動，豐富學生學習體驗，讓學生活用知識，增強學習興趣。
- (5) 鼓勵學生訂立學習目標，參與交流分享，培養及加強學習自信。
- (6) 優化評估、回饋教學，提升學生學習成效。

**主要關注事項 1：多元學習 發展潛能**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
1. 優化課程，為學生創造多元學習空間，照顧學生的學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應教育局「優化高中四個核心科目」建議，讓高中學生因應個人能力及興趣，選讀更多元化課程，照顧學習多樣性。(延展至中五級)</li> <li>● 配合教育局「多重進路」方式，於相關科目課程內容闡釋國家安全教育及基本法的重要理念。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75%或以上學生認同多元化課程，能照顧他們的學習多樣性。</li> <li>2. 相關科目均能配合教育局課程指引，於課程內容闡釋國家安全教育及基本法的重要理念。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各學科計劃</li> <li>● 主要關注事項組及學科的中期與期終檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組</li> <li>● 主要關注事項1小組</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科津貼</li> <li>● 學習支援津貼</li> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 多元學習津貼</li> <li>● 校外協作機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 國民及全球公民身份認同</li> <li>● 共通能力</li> </ul>
2. 設計跨課程語文閱讀活動，制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化高中閱讀策略，創造閱讀空間： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 中四及中五級增設每周一節跨課</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75%或以上中四及中五級學生認同增加閱讀課堂可為他們創造更多的閱讀空間。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各學科計劃</li> <li>● 主要關注事項組及學科</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨課程語文學習小組</li> <li>● 學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科津貼</li> <li>● 校本課後學習及支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文能力</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 寬廣的</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
定閱讀策略，加強學生語文素養及自習能力。	<p>程語文學習/閱讀課堂，為學生創造更多的閱讀空間。</p> <p>1.2 繼續舉辦高中科本/跨科閱讀活動、練習及分享，讓學生藉閱讀課外書，增益學科知識、國情及國家安全知識及發展語文能力，並提升學生語文素養，促進思維發展。</p> <p>2. 豐富初中的閱讀經歷，在「晨讀課」課堂中加入不同學科的閱讀材料，拓寬閱讀面，培養學生閱讀的興趣，擴闊</p>	<p>2. 中四及中五級各科每一個學期提供不少於一篇閱讀材料。</p> <p>3. 75%或以上老師和學生認同閱讀課程和活動拓寬閱讀面，能培養學生閱讀的興趣，加強語文素養。</p> <p>4. 全校學生借閱圖書及電子書人次較往年上升。</p> <p>5. 圖書館每兩個月向各班發放借閱紀錄。</p>	<p>的中期與期終檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生的課業</li> <li>● 觀察學生的課堂表現</li> <li>● 學生借閱圖書紀錄</li> <li>● 學生借閱電子書紀錄</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要關注事項 1 小組</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 推廣閱讀組</li> <li>● 學習領域統籌主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 各科任老師</li> <li>● 中文學會</li> <li>● 英文學會</li> </ul>	<p>計劃津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 推廣閱讀津貼</li> <li>● 校外協作機構</li> </ul>	<p>知識基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊素養</li> <li>● 國民及全球公民身份認同</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	<p>他們的學習經歷。</p> <p>中一：英文、科技教育、藝術/體育教育學習領域、國情及國家安全教育</p> <p>中二：英文、數學、科學教育學習領域、國情及國家安全教育</p> <p>中三：中文、個人、社會及人文教育學習領域、國情及國家安全教育</p> <p>3. 圖書館加強推廣閱讀活動，定期邀請老師分享閱讀心得；讓學</p>						

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	<p>生學習善用課外書豐富知識，培養自學能力。</p> <p>4. 訓練學生以三語(廣東話、英文或普通話)朗讀或製作短片分享有趣篇章和閱讀心得，提升學生自信。</p>						
<p>3. 推動「STEM」學習，培養及加強學生的解難及創新精神。</p>	<p>1. 各有關科目繼續推動不同 STEM 專題研習活動，引導學生樂於活用 STEM 知識嘗試解難，培養學生的創新精神。</p> <p>2. 舉辦配合學科知識的 STEM 學習訓練及比賽，提升學生學習興趣，從而建立信心。</p>	<p>1. 75%或以上有關科目老師認同初中課程加入 STEM 跨科專題研習活動，培養學生創新精神。</p> <p>2. 75%或以上 STEM 學科老師及學生認同 STEM 學習訓練及比賽，能提</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視 STEM 相關科目課程計劃</li> <li>● 主要關注事項組及各學科中期與期終檢討</li> <li>● 老師問卷調查</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● STEM 小組</li> <li>● 數學、科學及科技教育學習領域統籌主任</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課後學習及支援計劃津貼</li> <li>● 學科津貼</li> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 學生活動支援津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 資訊素養</li> <li>● 生涯規劃</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	3. 通過跨科合作舉辦「STEM 學習節」以普及 STEM 知識及學習體驗。	升學科知識，建立信心。 3. 75% 或以上學生認同「STEM 學習節」能推廣 STEM 知識及體驗，誘發學生學習興趣。	● 學生問卷調查 ● 檢視學生的課業 ● 觀察學生參與活動的表現			● 校外協作機構	
4. 舉辦多元化主題學習活動，豐富學生學習體驗，讓學生生活用知識，增強學習	1. 繼續推動科本及跨科網上虛擬參觀課題及活動，並串聯走出校園學習活動，帶領學生從虛擬探索延伸至親身體驗，為學生提供更多元化的知識探索機會。 中一：科學教育學習領域/藝術教育學習領域/數學	1. 發掘境內/境外博物館網上資源及教育機構資源讓學生探究。 2. 75% 或以上初中學生認同虛擬探索，配合親身體驗，提供多元化知識探索機會。 75% 或以上高中學生認同參與選修科校外	● 主要關注事項組及學科的中期與期終檢討 ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 觀察學生參	全年	● 學務組 ● 主要關注事項 1 小組 ● 學習領域統籌主任 ● 各科科主任 ● 各科任老師	● 學科津貼 ● 校本課後學習及支援計劃津貼 ● 全方位學習津貼	● 國民及全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
興趣。	<p>中二：個人、社會及人文教育學習領/體育/中國語文</p> <p>中三：科技教育學習領域/英國語文</p> <p>中四及中五：所有選修科</p>	學習活動或體驗，有助鞏固課堂知識，提升學習興趣和信心。	與活動的表現			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生活動支援津貼</li> <li>● 校外協作機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
5. 鼓勵學生訂立學習目標，參與交流分享，培養及加強學習自信。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由班主任及科任老師於學期初引導學生訂立學習目標及策略，好讓學生朝著目標前進。</li> <li>2. 初中繼續推行「良好學習態度計劃」，通過教師給予的讚賞、表揚、認同，加強學生的自信心，並培育學生養成積</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75%或以上學生訂立適切的學習目標</li> <li>2. 75%或以上老師及學生認同計劃能鼓勵學生積極學習及加強學習的自信心。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 觀察學生的課堂表現</li> <li>● 觀察學生參</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任</li> <li>● 各科任老師</li> <li>● 主要關注事項 1 組</li> <li>● 學生獎勵計劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 語文能力</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	<p>極學習的態度，建立良好的而持續的學習習慣，並與同儕分享。</p> <p>3. 提供更多機會讓參與校內外學術活動的學生在早會、學校集會及校園廣播中分享體驗和經歷，展現不同學習成果，提升學生的自信。</p>	<p>3. 75%或以上參與分享的學生認同透過向同學分享能提升他們的自信。</p>	<p>與分享的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃頒發獎狀</li> </ul>				
6. 優化評估、回饋教學，提升學生學習成效。	<p>1. 各科加強教學與評核的連繫，評核的設計與教學互相呼應，利用回饋促進學與教。</p> <p>1.1 運用電子改卷及數據分析軟件，有助掌握不同班</p>	<p>1. 適用科目能應用電子改卷及數據分析軟件準確地找出學生的學習難點，並可針對難點，為學生提供相應的幫助。</p> <p>2. 各科組能運用不同類型的評估分析數據，檢視</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組測考檢討</li> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組</li> <li>● 主要關注事項 1 小組</li> <li>● 學習領域統籌主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科津貼</li> <li>● 校本課後學習及支援計劃津貼</li> <li>● 全方位學</li> </ul>	● 共通能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	<p>別及整體學生的表現，方便回饋教學。</p> <p>1.2 各科科主任能運用不同類型評估的分析數據如測考成績、公開試成績及網上自學數據，檢視學生的強、弱項，辨識學習難點，設計相應的跟進措施。</p> <p>1.3 各科按科本發展建立多元化評估模式，並加入持續性小型評估以回饋教學。</p>	<p>教學成效，並提出跟進方案。</p> <p>3. 70%教師能透過學生日常課業、評估、測考數據等分析學生表現，修訂教學設計和策略，提升學生學習效能。</p> <p>4. 70%學生認同教師經常在課堂中運用多元化教學策略及課業，令他們更容易掌握新知識。</p> <p>5. 70%學生認同教師經常在課堂及他們的課業中，明確地指出錯誤，並給予具鼓勵性、指導性、啟發性的意見，以協助他們糾正錯誤，掌握</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的課堂表現</li> <li>● 檢視學生的課業</li> <li>● 檢視評課討論報告</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科科主任</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>習津貼</li> <li>● 學生活動支援津貼</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	<p>2. 科組訂立多元化教學及評估策略以達致教學目標皆與評估相配。科任老師能在課堂中運用有關策略，如指導學生上課前預習及搜集學習材、課堂摘錄重點、積極與同儕協作討論、課後善用網上電子學習平台及自學軟件，並給予促進學習的回饋，以提升照顧學生學習多樣性的效能。</p> <p>3. 通過同儕觀課與評課討論、及公開課堂，加強教學的分享文化，從而優化教學策略</p>	<p>學習技巧，提升學業成績</p> <p>6. 80%或以上的老師認同同儕觀課、公開課及評課討論能夠提升他們的專業能力及知識，有助他們優化教學策略。</p>					

## 主要關注事項 2：價值教育 愛己及人

### 宗旨：

- (1) 培養學生律己盡責、關心社群及服務他人的良好態度。
- (2) 推行價值教育，協助學生肯定自我，尊重及包容他人。

### 2022/23 周年計劃目標

透過科組規劃及推行價值教育，以培養學生良好品格和正面的價值觀(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)，要點如下：

- (1) 培養及加強學生守規守法及尊重他人的良好品格。
- (2) 培養及加強學生同理心、關愛包容及樂於助人的良好態度。
- (3) 培養及加強學生樂觀自信及勇於承擔的良好品格。

## 主要關注事項 2： 價值教育 愛己及人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
1. 培養及加強學生守規守法及尊重他人的良好品格。	<p>1. 推行國安教育活動、國家憲法日、全民國家安全教育日、國旗下的講話、基本法主題活動、憲法及基本法網上問答比賽、國慶月及國慶徵文比賽等活動，以培養及加強學生守規守法和家國觀念，以及進一步建立他們對國民身份的認同。</p> <p>2. 透過全校參與模式，為學生舉辦不同的成長課程和活動，包括：守時課、「依時大比拼」比賽、班主任課、職業博覽、早會及禮</p>	<p>1. 75%或以上的學生同意課外活動有助培養他們守規守法的態度。</p> <p>2. 75%或以上的學生認同參加的活動能協助他們培養尊重他人的良好態度。</p> <p>3. 學生認同活動能夠培養他們對國民身份的認同。</p> <p>4. 學校參與有關「國情」主題的校外比賽不少於三項。例如憲法及基本法網上問答比賽、國慶徵文比賽及粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 檢視學生參與活動的表現</li> <li>● 學生自評</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 公開比賽成績</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要關注事項 2 小組</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 德育、公民及國民教育組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 升學及就業輔導組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 校外機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校活動津貼</li> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 其他學校津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 語文能力</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 資訊素養</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	<p>堂頒獎典禮、學會及制服團隊等活動，以培養及加強學生尊重自己、尊重他人的良好態度。</p>						
<p>2. 培養及加強學生同理心、關愛包容及樂於助人的良好態度。</p>	<p>1. 聯繫不同科組舉辦「價值教育之同理心、顯愛心」標語設計比賽暨「一人一票」投票活動、關愛週、「老師，謝謝你」徵文創作比賽、南京大屠殺學校悼念活動、「中華文化：孝道故事」欣賞、朋輩輔導計劃，學生支援月會以及校內設立「感恩閣」，表揚學生「好人好事」，以及推行心「晴」週、心意卡等活動，從而培養及加強學生同理心，</p>	<p>1. 75%或以上的學生參與「一人一票」價值教育標語創作及投票活動。 2. 學生認同活動能夠培養他們的同理心、關愛包容及樂於助人的良好態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生投票票數</li> <li>● 學生自評</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 社區人士評鑑</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要關注事項 2 小組</li> <li>● 德育、公民及國民教育組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 其他學習經歷組</li> <li>● 社會服務組</li> <li>● 中文科</li> <li>● 視覺藝術科</li> <li>● 校外機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校活動津貼</li> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 其他學校津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 語文能力</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 健康的生活方式</li> <li>● 生涯規</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	<p>懂得易地而處、同情及關心別人。</p> <p>2. 透過其他學習經歷、送暖行動、慈善籌款、義工服務及服務學習計劃等，鼓勵同學投入社區活動，拓闊視野，並進一步與社區機構建立夥伴關係，服務社群。</p>						劃
3. 培養及加強學生樂觀自信及勇於承擔的良好品格。	1. 透過校內外活動，如生命教育活動、校本獎勵計劃、「新聞評賞、價值共享」寫作及分享活動、學生分享、身心健康座談會、境外學習遊及優秀學生選舉等活動，以協助學生認識及接納自己，並進一步培	<p>1. 75%或以上的學生認同參加的活動能培養他們樂觀自信的良好品格。</p> <p>2. 75%或以上的學生認同參加的群體活動能培養他們的責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 檢視學生中文科新聞評論</li> <li>● 檢視學生參與活動的表現</li> <li>● 校外人士評鑑</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要關注事項 2 小組</li> <li>● 學生獎勵計劃組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 學生會</li> <li>● 德育、公民及國民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校活動津貼</li> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 其他學校津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 語文能力</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
	<p>養及加強他們常懷自信、堅毅不屈、勤奮上進及積極進取的良好態度。</p> <p>2. 創造不同的學習機會，讓學生從「一人一班職、你我都要Take」計劃、陸運會、學生會選舉、聖誕歌舞比賽、「勤勞成果、你我共創」學生分享及健康資訊學生大使計劃、學會及社幹事組織中擔任不同的工作崗位，以協助他們成為勇於嘗試、處事認真、勤勞及對社會有承擔的青年人。</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 境外學習交流組</li> <li>● 學生獎勵計劃組</li> <li>● 中文科</li> <li>● 體育科</li> <li>● 校外機構</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共通能力</li> <li>● 資訊素養</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>

上水官立中學  
2022/23 學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 上水官立中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 協助老師處理行政工作 <input checked="" type="checkbox"/> 協助推行課程計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 協助推動課外活動	聘用 2 名教學助理協助教師： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助完成教學活動、會議紀錄</li> <li>● 推行課程計劃，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果</li> <li>● 協助照顧參與學習活動學生的需要</li> <li>● 協助推動課外活動，例如：組織校內、校外學會活動</li> </ul>	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	聘請 2 名文憑程度教學助理(24 個月薪酬)  $\$17,100 \times 24 \times 1.05$ <b>= \$ 430,920</b>  <i>(每月薪酬 x 24 個月 x 1.05 (MPF))</i>	教師問卷 - 超過 70% 的教師認同有關策略能：  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教；</li> <li>● 能分擔及減輕教師籌辦課外活動的工作；</li> <li>● 能更有效照顧學生學習多樣</li> <li>● 有特殊教育需要的學生得到適切的照顧和協助。</li> </ul>	副校長 及文書 主任

上水官立中學  
2022/23 學年「學校發展津貼」計劃書預算

---

2022/23 學年預計撥款	\$642,934
扣減建議支出	
聘請 2 名教學助理(24 個月薪酬)	-\$430,920
5%撥備	-\$21,546
<hr/>	
2022/23 學年預計結餘	<u><u>\$ 190,468</u></u>

## 上水官立中學

## 「全方位學習津貼」計劃書 (2022/23 學年)

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷(請於適用的方格加上✓，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>											
中文	中文校際朗誦節比賽(報名費)	提升中文表達能力及自信心	9/22-3/23	S1-S6 (50 人)	比賽成績及觀察	\$1,500	✓					
英文	多元化英語活動(如英語日及班際比賽等)	提升英語能力及學習效能	9/22-8/23	S1-S6 (500 人)	觀察及問卷	\$30,000	✓					
英文	英文校際朗誦節比賽(報名費)	提升英文表達能力及自信心	9/22-3/23	S1-S6 (50 人)	比賽成績及觀察	\$8,500	✓					
普通話	校際朗誦節比賽(報名費)	提升表達能力及自信心	9/22-3/23	S1-S6 (20 人)	比賽成績及觀察	\$1,500	✓					
公民/通識	實地考察及參觀	擴闊視野及提升學習效能	9/22-8/23	S4-S6 (250 人)	觀察及學生課業	\$2,400	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷(請於適用的方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
企會財	實地考察及參觀	擴闊視野及提升學習效能	9/22-8/23	S4-S6 (30 人)	觀察及學生課業	\$11,115	✓				✓
經濟	實地考察及參觀	擴闊視野及提升學習效能	9/22-8/23	S4 (15 人)	觀察及學生課業	\$1,333	✓				
歷史	實地考察及參觀	擴闊視野及提升學習效能	9/22-8/23	S1-S6 (30 人)	觀察及學生課業	\$1,200	✓				
設計與科技	實地考察及參觀	擴闊視野及提升學習效能	9/22-8/23	S1-S6 (30 人)	觀察及學生課業	\$1,875	✓				
旅遊科	實地考察及參觀	擴闊視野及提升學習效能	9/22-8/23	S4-S6 (30 人)	觀察及學生課業	\$1,500	✓				
地理	戶外考察	擴闊視野及提升學習效能	上學期	S4-S5 (30 人)	觀察及學生課業	\$1,500	✓				
交流組	中五本地學習團	擴闊視野及提升學習效能	待定	S5 (90 人)	觀察、問卷及分享	\$22,200	✓				✓
STEM 組	STEM 活動	擴闊視野及增進 STEM 學科知識	9/22-8/23	S1-S6 (500 人)	觀察	\$35,000	✓			✓	
關注事項一	學習目標工作坊	提升學習效能	9/22-8/23	S1, S4 (200 人)	觀察及學生問卷	\$38,000	✓				
<b>第 1.1 項預算總開支</b>						<b>\$157,623</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷(請於適用的方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度(例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
音樂	樂器班(如中樂、結他及口琴班)	提升音樂素養及啟發潛能	9/22-8/23	S1-S6 (30 人)	觀察及公開表演	\$30,000			✓		
音樂	校際音樂節比賽(報名費)	提升音樂素養及自信心	9/22-8/23	S1-S6 (20 人)	比賽成績及觀察	\$3,500			✓		
訓導	學生成長活動(如多元智能躍進計劃等)	培養正面價值觀及態度	9/22-3/23	S2-S3 (40 人)	觀察	\$3,376	✓	✓			
升輔	參觀大專院校及企業(交通費)	擴闊視野及提升反思能力	9/22-8/23	S3-S5 (100 人)	觀察	\$4,875					✓
環保	實地考察及參觀	培養正面價值觀及態度	9/22-8/23	S1-S5 (50 人)	觀察	\$1,274	✓				
性教育	中四及中五性教育課程	加強學生對性教育的認知	9/22-8/23	S4-S5 (190 人)	觀察及問卷	\$1,600	✓				
學生發展	領袖訓練日營	訓練學生領導才能, 培訓社及學會幹事	9/22-8/23	S1-S6 (40 人)	觀察	\$24,000	✓	✓			
課外活動	多元化活動日	擴闊視野及啟發潛能	9/22-8/23	S1-S6 (500 人)	觀察	\$6,667	✓	✓			
課外活動	特別活動/新興活動介紹	擴闊視野及啟發潛能	9/22-8/23	S1-S6 (500 人)	觀察	\$12,000	✓	✓			
其他學習經歷	其他學習經歷/活動	擴闊視野及啟發潛能	9/22-8/23	S4-S6 (200 人)	觀察	\$90,670	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷(請於適用的方格加上✓, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
獎勵組	海洋公園門卷及交通費	擴闊視野及啟發潛能	9/22-8/23	S1-S6 (40 人)	觀察	\$6,534		✓	✓			
旅行	學校旅行	擴闊視野及提升團隊精神	上學期	S1-S6 (500 人)	觀察	\$49,500		✓	✓			
輔導	中一成長訓練日營	提升情緒智商及抗逆力	上學期	S1 (120 人)	觀察及問卷	\$30,000	✓	✓	✓	✓		
輔導	朋輩輔導計劃及成長活動	培養承擔精神及提升自信心	9/22-8/23	S1-S4 (20 人)	觀察	\$2,668		✓				
社會服務	社會服務活動	培養學生助人自助精神	9/22-8/23	S1-S6 (30 人)	觀察	\$1,000		✓		✓		
<b>第 1.2 項預算總開支</b>						\$267,664						
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>											
交流組	韓國 STEM 四至五天考察之旅 (22 人)	擴闊視野及增進 STEM 學科知識	待定	S2-S5 (30 人)	觀察、問卷及 分享	\$172,500	✓	✓				✓
交流組	新加坡四至五天英語學習之旅 (42 人)	擴闊視野及提升英語能力	待定	S3-S5 (30 人)	觀察、問卷及 分享	\$234,236	✓	✓				✓
交流組	中三內地考察團(二至三天)	擴闊視野及提升國民身份認同	待定	S3 (120 人)	觀察、問卷及 分享	\$15,000	✓	✓				✓
交流組	中四內地考察團	擴闊視野及提升國民身份認同	待定	S4 (100 人)	觀察、問卷及 分享	\$37,685	✓	✓				✓
<b>第 1.3 項預算總開支</b>						\$459,421						

<b>1.4</b>	<b>其他</b>									
	--									

<b>第 1 項預算總開支</b>	<b>\$884,708</b>
-------------------	------------------

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
音樂組	購買鋼琴	舉辦鋼琴表演及訓練	\$180,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>\$180,000</b>
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$1,064,708</b>
		<b>2022/23 班級數目:</b>	<b>24</b>
		<b>2022/23 撥款</b>	<b>\$1,158,000</b>
		<b>預算結餘</b>	<b>\$93,292</b>
<b>預期受惠學生人數</b>			
全校學生人數:	600		
預期受惠學生人數:	600		
預期受惠學生人數百分比(%):	100%		

上水官立中學  
多元學習津貼-其他課程：資優教育課程  
周年計劃書 2022/23 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中文教育	高中中文水平拔尖班 (1)	鞏固同學課堂上所學，提升同學對學習中國語文的興趣	20 人/中六級 老師推薦	2022 年 12 月 (上學期) 校內上課  實體上課 (暫定)* (*視乎來年教育局及學校有關整體面授課堂的安排)	學生對中國語文的認知有所增加	伍潔瑜	HK\$9,000
中文教育	高中中文水平拔尖班 (2)	鞏固同學課堂上所學，提升同學對學習中國語文的興趣	25 人/中四、 中五級 老師推薦	2023 年 5 月 (下學期)  校內上課  實體上課 (暫定)* (*視乎來年教育局及學校有關整體面授課堂的安排)	學生對中國語文的認知有所增加	伍潔瑜	HK\$18,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
英文教育	中六英文技巧拔尖班(1)	提供適切語境，讓學生把學習到的英語技巧，有效地運用出來，優化他們使用英語的能力和效能。	15 人/中六級/ 老師推薦	2022 年 10 月至 2023 年 2 月 (上學期)  實體上課 (暫定)* (*視乎來年教育局 及學校有關整體面 授課堂的安排)	模擬日常或學生有機會置身其間的英語環境，提供訓練，以改善學生的理解及應對技巧。	盧潔玲	HK\$10,000
英文教育	中五英文技巧拔尖班(2)	提供適切的語境，讓學生有效地運用已學習的英語技巧，優化他們使用英語的能力和效能	15 人/中五級/ 老師推薦	2022 年 10 月至 2023 年 2 月 (上學期)  實體上課 (暫定)* (*視乎來年教育局 及學校有關整體面 授課堂的安排)	模擬日常情景或學生有機會置身其間的英語環境，提供命題試練，以改善學生的理解及應對技巧	盧潔玲	HK\$10,000
數學教育	高中數學能力拔尖課程 (1)	提升學生對研習數學的興趣及解難能力	8 至 10 人/ 中六級/ 老師推薦	2022 年 9 月至 2022 年 12 月 (上學期)  課時共 12 小時 校內上課	學生掌握到排列與組合、概率、等差、等比數列題目，亦增強了解數學難題的信心。	陳美珍	HK\$6,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
數學教育	高中數學能力拔尖課程 (2)	提升學生對研習數學的興趣及解難能力	8 至 10 人/ 中五級/ <u>老師推薦</u>	2023 年 3 月至 2023 年 5 月  課時共 9 小時 校內上課	學生能掌握到多項式、變分等題目，亦增強了解數學難題的信心。	陳美珍	HK\$6,000
數學教育	高中數學能力拔尖課程(3)	提升學生對研習數學的興趣及解難能力	8 至 10 人/ 中四級/ <u>老師選拔</u>	2023 年 2 月至 2023 年 5 月  校內上課	學生掌握到二次函數、直線方程、多項式等題目，亦增強了解數學難題的信心。	陳美珍	HK\$6,000
通識教育	通識科:邏輯思維及寫作工作坊	提升同學對通識科的興趣，擴闊其視野，並以邏輯思維，分析通識科的議題。	20 至 30 人/ 中六級/ 老師推薦	2022 年 9 月至 2022 年 10 月  校內上課	預期同學對通識科的興趣有所提升，更主動關心時事之餘，對議題的評論有更深入的了解及分析技巧。在針對考試技巧方面，亦期望同學能了解最新的通識議題問答模式，改善作答技巧，展現更高階的思維模式。	莫煒權	HK\$10,000
資優教育	大專院校資優課程	推薦資優學生參加大專院校資優課程，藉課程拓寬學生的視野，強化多角度思考的能力及建構生涯規劃。	3 至 8 人/ 中四至中五級/ 由老師提名學 行優異的學生	按照相關大專院校 推出資優課程的地 點及所需修業的時 間	學生完成課程後作校內分享，反思課程對其學習態度、方向、視野、生涯規劃等，鼓勵同學作多方面努力及參與，發掘並發展自己的潛能。	魯文醒	HK\$8,000
總額：							HK\$83,000

**2022/2023 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 - 活動計劃表**

學校名稱：上水官立中學

負責人姓名：周嘉寶老師

聯絡電話：2668 0628

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 237 名 (包括 A. 領取綜援人數：9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：174 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：54 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 ( <b>\$</b> )	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一至中五級課後加強班 (功課輔導)	加強學生的學習能力及自信心,並改善其學習態度,以提升學生在中、英、數三科的表現。	1. 學生出席率超過 80% 1. 超過 70%參與課程的學生認同他們的學習能力及自信心有所提升	1. 檢視學生在加強班的出席率及在班內的表現 2. 比較學生於加強班前後的測考成績表現 3. 老師及導師觀察 4. 學生自評	10/2022 -5/2023	8	139	19	77,000	

*活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一及中四級學習目標工作坊 (學習技巧訓練)	透過工作坊的講授及活動,幫助踏入初中及高中階段的學生訂立學習目標,提升學習動機。	1. 學生出席率超過 80% 2. 學生問卷調查反映 70%或以上參加的學生認同工作坊能幫助他們訂立可行的學習目標,有助反思自省,提升學習動機	1. 檢視學生的出席率 2. 導師及老師觀察 3. 學生問卷調查	11/2022 -3/2023	3	67	20	10,000	
中一成長訓練日營 (社交/溝通技巧訓練/歷奇活動)	為中一學生舉辦成長訓練日營,有助學生融入校園生活及建立正確價值觀。	2. 學生在活動中表現積極並對參觀活動感到興趣 2. 超過 70%參加活動的學生認同活動能有助他們融入校園生活及建立正確價值觀	1. 老師觀察學生在活動進行期間的表現 2. 學生自評	10/2022	2	35	11	7,200	

*活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
南韓 STEM 考 察之旅 (中三至中五) (參觀/戶外活 動)	瞭解南韓在科學、科技、 工程和數學等領域的發展 歷程，並透過資料搜集 和實地考察，協作完成專 題研習，延展自學能力及 團隊合作精神，建立正確 價值觀，以面對世界與社 會的改變和挑戰。	1. 學生在活動中 表現積極並對 參觀活動感到 興趣 2. 超過 70%參加 活動的學生認 同活動能夠拓 闊他們的視野 及延展自學能 力及團隊合作 精神	1. 老師觀察學 生在活動進 行期間的表 現 2. 學生自評	7/2023	1	9	3	29,900	
新加坡英語學習 之旅 (中二至中五) (參觀/戶外活動 及語文訓 練)	增加學生學習英語的興 趣，建立自信和擴闊視 野，及瞭解新加坡的風土 人情、名勝景點，並透過 協作完成專題研習，延展 自學能力及增加對學習 英語的興趣，並能夠拓闊 視野，建立團隊合作精神 及正確價值觀。	1. 學生在活動中 表現積極並對 參觀活動感到 興趣 2. 超過 70%參加 活動的學生認 同活動能夠拓 闊他們的視野 及增加對學習 英語的興趣	1. 老師觀察學 生在活動進 行期間的表 現 2. 學生自評	7/2023	1	9	3	40,300	

*活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 ( <b>\$</b> )	合辦機構/ 服務供應
各類參觀/戶外 活動旅遊車資 津貼 (參觀/戶外活 動)	津貼有助學生參加各類課 堂延展活動或考察，能拓 闊視野，令學習更有趣味。	1. 學生在活動中 表現積極並對 參觀活動感到 興趣 2. 超過 70%參加 活動的學生認 同活動能夠拓 闊他們的視野	1. 老師觀察學生 在活動進行期 間的表現 2. 學生自評	9/2022-7/2023	2	44	14	15,000	
活動項目總 數： <b>6</b>				@學生人次	<b>17</b>	<b>303</b>	<b>70</b>	<b>\$179,400</b>	
				**總學生人 次	390				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 姊妹學校交流計劃書 2022/2023 學年

學校名稱：	上水官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區耀強

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：大浪實驗學校	
1.	接待儀式
2.	歡迎儀式
3.	參觀校園
4.	體驗課程
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**上水官立中學**  
**2022/23 學年**  
**運用推廣閱讀津貼計劃**

推廣閱讀的主要目標：營造校內閱讀氛圍，培養學生以閱讀為終身學習的習慣

	項目名稱	預算開支 (\$)
<b>1.</b>	<b>購置圖書</b>	40,000
	📖 實體書籍及雜誌	
	📖 電子書	
<b>2.</b>	<b>閱讀活動</b>	20,000
	<b>2.1 全年閱讀活動</b>	
	📖 晨讀課 - 「我的閱讀筆記」閱讀報告	
	📖 科本 / 跨科閱讀計劃	
	📖 科本電子書閱讀	
	📖 早會閱讀分享	
	📖 圖書館專題書展 / 專題活動	
	📖 閱讀報告比賽 (短片創作)	
	📖 「香港閱讀城 - 十本好讀」投票	
	<b>2.2 閱讀周</b>	
	📖 禮堂書展	
	📖 作家講座	
	📖 「新鴻基地產閱讀會」閱讀活動	
	📖 圖書漂流計劃	
<b>3.</b>	<b>營造閱讀風氣</b>	3,000
	📖 參觀書局	
	📖 參觀香港中央圖書館 (7/2023)	
<b>4.</b>	<b>其他</b>	1,000
	📖 課外活動 - 圖書館管理學會	
	<b>總開支：</b>	<b>64,000</b>

**上水官立中學**  
**「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」**  
**計劃書 2022-2023**

學校名稱：上水官立中學

項目編號	活動名稱及內容	預期目標	對象	監察 / 評估	津貼分配
1	推廣公民與社會發展科校本活動	資助學生參與由學校舉辦在本地的校本學習活動(例如參觀展覽、實地考察、比賽及體驗學習等)，讓學生有更多機會，學習與本地、國家及中華文化的相關知識，以提升公民科的學與教效能。	中四級 中五級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師的觀察</li> <li>● 學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交通費：\$15,000 元</li> <li>● 活動費：\$70,000 元</li> </ul>
2	購買與公民與社會發展科相關的學與教資源	選購有助推動公民科學習成效的學與教資源，(例如：參考書、刊物、多媒體、電子教學材料、流動應用程式或軟件等)，以協助學生有效學習。	中四級 中五級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民與社會發展科老師的教學檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預算開支：\$15,000 元</li> </ul>
					總計：\$100,000.00 元

備註：

1. 學校可獲 3 年津貼，共獲發\$300,000.00 元定額津貼
2. 2022-2023 財政年度預計撥款：\$100,000.00 元

上水官立中學  
2022-2023 學年

「加強支援非華語學生的中文學與教計劃」津貼計劃書

1. 本校非華語學生的分佈及學習中文情況：

級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	總數
非華語學生人數	1	1	0	0	0	0	2
學習中文情況	本校安排非華語學生與華語同儕一起學習中文，受惠於沉浸的中文語言學習環境。本校只提供課後中文學習支援，鞏固其學習中文（閱讀及寫作）需要。						

2. 工作策略及開支

	工作 / 策略	時間	預期目標	評估方法	開支
1.	<p><b>一、中文（中國語文與文化）學習支援</b></p> <p><b>聘請教學助理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助中文老師課堂教學</li> <li>製作中國語文教學工具、教材及參考資料</li> <li>進行課後學習活動（包括課業輔導）</li> <li>安排及督導學習及共融活動</li> <li>聯絡家長，翻譯學校重要資訊，講解學生進度</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升校內中文科成績</li> <li>增加應用中文的信心</li> <li>提高學習中文的動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績</li> <li>老師觀察</li> <li>家長回應</li> <li>工作檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$55,219.5</li> <li>\$17,530 X 1.05 X 3(月)</li> <li>= \$55,219.5</li> <li>*整合其他資源</li> </ul>
2.	<p><b>課後個別中文測考輔導課程（到校輔導）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘用導師或外間機構支援服務</li> <li>於學校統測、考試前進行，共45小時</li> <li>由具教學經驗的中文導師到校為非華語學生進行指導</li> <li>支援非華語學生於測考前複習指定篇章及語文知識等</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升校內中文科成績</li> <li>增加面對考開試的信心</li> <li>提高學習中文的動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升校內中文科成績</li> <li>增加面對考開試的信心</li> <li>提高學習中文的動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$24,750</li> <li>\$550 X 45(小時)</li> <li>= \$30,000</li> </ul>

3.	<b>中文專科班（網上輔導）</b> • 聘用導師或外間機構支援服務 • 於學校假期期間進行，共28小時 • 由具教學經驗的中文導師於TEAMS為非華語學生進行指導 • 指導學生完成假期習作、預習課文 • 提供寫作訓練，強化詞句運用及寫作技巧等	全學年	• 提升校內中文科成績 • 增加面對考開試的信心 • 提高學習中文的動機	• 提升校內中文科成績 • 增加面對考開試的信心 • 提高學習中文的動機	• 14,000 \$500 X 28(小時) =\$14,000
4.	<b>學與教資源採購</b> • 購買網上中文自學平台 • 購買參考資源，如：圖卡、繪本等	全學年	• 提升學習中文的動機	• 老師觀察 • 學生回應	• \$5,000
5.	<b>伴讀計劃</b> • 由高年級學生帶領非華語學生進行「午間小聚」 • 利用 iPad 或遊戲形式進行聯組活動	全學年	• 發展粵語表達及認讀中文能力 • 提升對中國文化的認識	• 老師觀察 • 學生回應	• \$200
6.	<b>二、舉辦多元文化活動，建構共融校園</b> <b>優化校網</b> • 新增「對非華語學童的支援」欄目 • 提供校網英文版的連結	全學年	• 方便非華語家長取得本校發放的資訊	• 老師觀察 • 家長回應 • 學生回應	• \$60,000
7.	<b>文化欣賞</b> • 體驗傳統工藝 • 於試後活動及學校假期期間進行，共 10 小時	全學年	• 瞭解中國傳統技藝的歷史 • 欣賞中國傳統工藝的美	• 展板展示 • 老師觀察 • 問卷回應	• \$5,000 \$500 X 10（小時）
8.	<b>中國文化周（與中文科、普通話科及中文學會合作）</b> • 設置介紹中國傳統習俗/文化的展板及攤位 • 透過遊戲，引導學生認識中國的不同習俗文化	下學期	• 瞭解中國傳統習俗文化 • 達至共融	• 老師觀察	費用由中文科支出
<b>總數：</b>					<b>\$164,169.5</b>

總統籌人員：陳桂霞副校長

副統籌人員：陳美珍老師

執行員：梁燕珊老師