

上水官立中學
多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2020/21

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
高中中國語文水平提升班	為鞏固同學所學,提升同學學習中國語文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆20 位中六級學生 ◆由中文科老師推薦 	2021 年 1 月 地點：校內課室	每節課前及課後作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入，出席率超過九成 2. 鞏固了學生的中文知識，提升了學生學習中文的興趣 3. 學生能在課堂上及課後完成導師安排的課業 4. 學校及本校老師滿意導師的表現 	\$4,800
高中中國語文水平提升班(二)	加強學生學習中文的興趣，提升學生的中文水平	<ul style="list-style-type: none"> ◆40 位中四及中五級學生 ◆由中文科老師推薦 	2021 年 4 至 5 月 地點：校內課室	每節課前及課後作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入，出席率超過九成 2. 提升了學生對中文寫作的興趣及能力 3. 學生能在課堂上及課後完成導師安排的課業 4. 學校及本校老師滿意導師的表現 	\$9,600
中六英文技巧優化班	提供適切語境，讓學生把學習到的英語技巧，有效地運用出來，優化他們使用英語的能力和效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆14 位中六級學生 ◆以學生 19/20 學年考試成績作篩選 	2020 年 12 月，(共 5 節，每節 3 小時) 地點：校內課室	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在校內課堂及作業的表現皆有所提升，加強了英語運用的信心。在說話及寫作方面，內容均比以前更豐富、更見深度。 2. 模擬日常使用的英語環境，如討論、應對、面談及筆錄，學生能直接運用學到的讀、寫、聽、講技巧，並通過試練達到更優異的表現。 	\$8,250

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
中五級英文奮進班	學生能更自信並有效地運用英語	<ul style="list-style-type: none"> ◆15 位中五級學生 ◆以學生 19/20 學年考試成績作篩選 	2021 年 3 月至 6 月，以網課形式進行 (共 9 節，每節 1.5 小時)	每節課堂閱讀工作紙及課後重點溫習，並於課堂與朋輩互評。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入，出席率達 100% 2. 鞏固了學生的英文知識，提升了學生學習英文的興趣 3. 學生能完成課堂上導師安排的課業 	\$6,075
高中數學能力提升課程(中四)	提升學生數學解難的能力，增強學生自信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆10 位中四級學生 ◆有興趣提升數學能力的同學 	2021 年 7 月 地點：校內課室	每節一份課業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率高於 90% 2. 學生能交回課堂工作紙 3. 從課堂測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題型 	\$5,850
高中數學能力提升課程(中五)	提升學生數學解難的能力，增強學生自信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆10 位中五級學生 ◆老師推薦有興趣提升數學能力的學生 	2020 年 12 月 (共 15 小時) 地點：校內課室	每節一份課業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率高於 90% 2. 學生能交回課堂工作紙 3. 從測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題型，增強了解決數學難題的信心 	\$4,500
高中數學應用能力提升課程(中六)	提升學生掌握統計學、不等式、多項式、變分等題目的能力，增強他們解決數學難題的信心	<ul style="list-style-type: none"> ◆15 位中六級學生 ◆老師推薦有興趣提升數學能力的學生 	2021 年 3 月 (共 15 小時) 地點：校內課室	每節一份課業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率高於 90% 2. 學生能交回課堂工作紙 3. 學生在課堂內展示了解題的恆心，於課堂外仍延續討論 	\$5,250

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
高中數學拔尖班(中六)	提升學生對研習數學的興趣及解難的能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆15 位中六級學生 ◆老師推薦有興趣提升數學能力的學生 	2021 年 3 月 (共 15 小時) 地點：校內課室	每節一份課業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率高於 90% 2. 學生投入課堂討論，解決數學難題 3. 學生能交回課堂工作紙 	\$5,250
通識批判思維訓練班	提升同學對通識科的興趣，增強其批判思維及議題分析的能力及答題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ◆33 位中四級及 27 位中五級學生 ◆老師推薦有興趣提升通識批判思維的學生 	2021 年 3 月 地點：校內課室	每節課堂討論及完成工作紙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 93% 學生反映訓練班能提升拆解通識議題的技巧及審題的能力 2. 中四及中五級科任老師指出學生參與訓練班後，對題目關鍵字詞的敏銳度有所提升，在答題時更能扣緊題目重點。 	中 四 : \$5,500 中 五 : \$8,250 合 共 : \$13,750
數學思維與解難初階、生物化學與疾病 (香港中文大學教育學院/ 冬季資優課程)	拓寬學生的視野，強化多角度思考的能力及建構生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ◆4 位中五級學生 ◆ 老師提名成績優異的學生參加 	2020 年 5 月 數學思維與解難初階課程 (4 天共 16 小時) 生物化學與疾病 (2 天共 12 小時) 地點：香港中文大學教育學院	學生完成課程要求的習作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 位學生通過甄選，其中一位修讀「數學思維與解難初階」，另外一位修讀「生物化學與疾病」 2. 學生十分認同課程對其學習、態度、視野、生涯規劃等具正面的影響。 3. 參與學生完成課程，達標並獲頒結業證書 	\$3,700
總支出：						\$67,025