上水官立中學

多元學習津貼-其他課程:資優教育課程

評估報告 2021/22 學年

		<u> </u>				
課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄 選方式	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
高中中文水	提升同學對學習中國	◆26位中六級學生	• 2021年12月	每節課前及課	1. 學生積極投入,出席率超過	HK\$4,620
平提升班 (1)	語文的興趣	◆ 老師推薦		後作業	75%	
					2. 鞏固了學生的語文知識,提	
					升了學生學習中文的興趣	
					3. 學生能與課堂上及課後完成	
					導師佈置的課業	
					4. 學校及老師滿意導師的表現	
高中中文水	提升同學對學習中國	◆40 位中四級學生	• 2022年6月	每節課堂討論	1. 學生積極投入,出席率約	HK\$3,000
平提升班 (2)	語文的興趣	◆老師推薦		及練習	75%	
					2. 鞏固了學生的中文知識,提	
					升了學生學習中文的興趣	
					3. 學生能與課堂上及課後完成	
					導師佈置的課業	
					4. 學校及老師滿意導師的表現	
中六級英文	提供適切的語境,有	◆15 位中六級學生	• 2021年10至12月	每節課堂討論	1. 學生積極投入課堂活動,出	HK\$8,400
躍進班 (1)	效地優化學生運用英	◆以學生 20/21 年		及練習	席率高於 90%	
	語的能力	終考試英語成績			2. 對導師給予的課業,表現逐	
		作篩選			步提升	
					3. 課程完結後,學生明顯增強	
					了自信,在運用英語時,涉	
					及的內容都較前更廣更深	

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄 選方式	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級英文	提供適切語境,引導	◆15 位中六級學生	◆2021年11月至	每節課堂討論	1. 課堂活動活躍,每節出席率	HK\$8,400
奮進班 (2)	學生使用英語技巧,	◆以學生 20/21 年	2022年1月	及練習	皆高於 90%	
	以提升學生運用英語	終考試英語成績			2. 導師評價同學表現,各人運	
	的能力。	作篩選			用英語的能力均逐步提升	
					3. 課程完結後,科任老師也認	
					同學生明顯增強了使用英語	
					的自信	
中五級英文	選取通用並合適的寫	◆15 位中五級學生	◆2022年3至5月	每節課堂討論	1. 學生積極投入創意及寫作活	HK\$8,400
寫作技巧網	作命題,引導學生創	◆以學生 21/22 期		及練習	動,出席率高於 90%	
上精進班 (3)	作相關意念,再運用	中考試英語成績			2. 對導師給予的課業,表現穩	
	不同詞彙及句構,把	作篩選			步提升	
	聯想出的內容,生動				3. 課程完結後,學生寫作技巧	
	地表達出來,以打動				明顯增強,對命題寫作,不	
	讀者,並有效地傳情				單比前快捷,涉及的內容都	
	達意				較前更廣更深	
中五級英文	選取通用並合適的寫	◆15 位中五級學生	◆2022年6月	每節課堂討論	1. 課堂活動活躍,每節出席率	HK\$6,000
閱讀技巧精	作命題,引導學生創	◆以學生 21/22 期		及練習	皆高於 90%	
進班 (4)	作相關意念,再運用	中考試英語成績			2. 導師評價同學表現,各人理	
	不同詞彙及句構,把	作篩選			解不同文體的能力均逐步提	
	聯想出的內容,生動				升	
	地表達出來,以打動				3. 課程完結後,科任老師也認	
	讀者,並有效地傳情				同學生明顯增強了閱讀理解	
	達意				的能 力,並能掌握文章的	
					重點	

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄 選方式	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
中四級英文	選取通用並合適的寫	◆15 位中四級學生	◆2022年3至5月	每節課堂討論	1. 學生主動投入課堂活動,出	HK\$8,400
寫作技巧網	作命題,引導學生運	◆以學生 21/22 期		及練習	席率高於 90%	
上精進班 (5)	用腦圖去創作相關的	中考試英語成績			2. 對導師給予的課業,全額完	
(意念,再通過不同的	作篩選			成且表現良好	
	詞彙及句構,把聯想				3. 課程完結後,學生寫作能力	
	出的内容有效地表達				明顯增強,表達較前清晰,	
	出來,達到傳情達意				寫作速度增快,涉及的句構	
	的效果				種類也有提升	
中四級英文	選取不同類型的文	◆5 位中四級學生	◆2022年5至6月	每節課堂討論	1. 同學熱熾參與課堂活動,每	HK\$6,000
閱讀技巧網	種,配以各式問題,	◆以學生 21/22 期		及練習	節出席率皆高於 90%	
上精進班	以測試同學的理解能	中考試英語成績			2. 導師對各人理解不同文體的	
	力,再配以反覆相關	作篩選			能力,都給予正面評價,認	
	的訓練,以提升他們				為同學表現均有所提升	
	理解不同文體的技巧				3. 課程完結後,科任老師也認	
	及能力				同學生明顯增強了閱讀理解	
					的能力,並能掌握文章的重	
					黑上	
高中數學能	提升學生數學解難能	◆10 位中六級學生	◆2022年1月	每節課堂討論	1. 學生出席率高於 90%	HK\$5,100
力提升課程	力,增強學生信心及對	◆老師推薦有興趣		及練習	2. 學生在課堂內展示了解題的	
(1)	數學的興趣	提升數學能力的			恆心,於課堂後仍延續討論	
		學生			3. 同學都能交回課堂工作紙	
					4. 從測考上反映部分參加的學	
					生能解決曾在班上研討的數	
					學題型	

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄 選方式	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中數學能	提升學生數學解難能	◆15 位中五級學生	• 2022 年 8 月	每節課堂討論	1. 學生出席率高於 90%	HK\$5,850
力提升課程	力,增強學生信心及	◆老師推薦有興趣		及練習	2. 學生在課堂內展示了解題的	
(2)	對數學的興趣	提升數學能力的			恆心,於課堂後仍延續討論	
		學生			3. 同學都能交回課堂工作紙	
					4. 從測考上反映部分參加的學	
					生能解決曾在班上研討的數	
					學題型	
高中數學能	提升學生數學解難能	◆9位中四級學生	• 2022 年 8 月	每節課堂討論	1. 學生出席率高於 90%	HK\$5,850
力提升課程	力,增強學生信心及	◆ 老師推薦有興趣		及練習	2. 學生在課堂內展示了解題的	
(3)	對數學的興趣	提升數學能力的			恆心,於課堂後仍延續討論	
		學生			3. 同學都能交回課堂工作紙	
					4. 從測考上反映部分參加的學	
					生能解決曾在班上研討的數	
					學題型	
通識科邏輯	透過分析不同的議題,	◆30 位中五級學生	• 2022 年 3 月	由課程導師提	1. 學生的整體表現及回饋良好	HK\$11,000
思維及寫作	擴闊學生的視野,並改	◆ 老師推薦		供教材,訓練	2. 從問卷調查可見,中五學生	
工作坊	善評論能力,提升對通			邏輯思維及寫	對活動感到滿意的比例為	
	識科的興趣			作技巧	100%	
					3. 而「提升通識科分析議題能	
					力」、「認識通識科的答題	
					技巧」及「導師整體表現」	
					的比例分別為 100%、100%	
					及 95%,可見參與同學普遍	
					認為該課程能提升他們在議	
					題分析及寫作方面的表現	
					4. 同學滿意導師的教學質素	

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄 選方式	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
1 香港中文大	拓寬學生的視野,強化	◆6位中六級學生	◆2021年9月至12	學生完成課程	1. 3 位學生甄選測驗達標及完	HK\$1,950
學理學院秋	多角度思考的能力及	◆老師提名學行及	月	要求習作	成課程,並獲頒結業證書	
季課程	建構生涯規劃	成績優異的學生			2. 另外 3 位跨境學生甄選測驗	
		參加	◆ 地點:香港中文大		達標,但因課程註册期間學	
		課程要求參與學	學教育學院		生仍在内地,故放棄報讀	
		生於甄選測驗要				
		達標				
2 香港中文大	拓寬學生的視野,強化	◆2位中五級學生	課程 A:	學生完成課程	1. 2 位學生甄選測驗達標	HK\$3,410
學教育學院	多角度思考的能力及	◆老師提名學行及	◆2022年1月	要求習作	2. 1 位學生完成課程 A,並獲	
冬季資優課	建構生涯規劃	成績優異的學生	課程 B:		頒結業證書	
程		參加	◆2022年1至2月		3. 因疫情爆發,課程 B 面授課	
		課程要求參與學	地點:香港中文大		堂取消	
		生於甄選測驗要	學教育學院			
		達標				
3 香港中文大	拓寬學生的視野,強化	◆2位中五級學生	課程 C:	學生完成課程	1. 2 位學生甄選測驗達標	HK\$7,260
學教育學院	多角度思考的能力及	◆老師提名學行及	◆2022年8至9月	要求習作	2. 完成課程,並獲頒結業證書	
暑期資優課	建構生涯規劃	成績優異的學生	課程 D:			
程		參加	◆2022年8至9月			
		課程要求參與學	◆ 地點:香港中文大			
		生於甄選測驗要	學教育學院			
		達標				
						1112002 640

HK\$93,640