



上水官立中學

二零二零至二零二一年度 學校報告

地址 : 新界上水百和路 21 號
電話 / 傳真 : 2668 0628 / 2668 5885
網址 : www.ssgss.edu.hk
電郵地址 : ssgss@edb.gov.hk

目錄

頁碼

1. 學校簡介	1
1.1 辦學理念	1
1.2 歷史	1
1.3 設施	1
1.4 學校管理委員會	1
2. 我們的教師	2
2.1 教師資歷	2
2.2 教學經驗	2
2.3 專業資歷	3
3. 我們的學生	4
3.1 班級組織	4
3.2 中六畢業生升學及就業統計	4
4. 學與教	5
4.1 學校實際上課日數	5
4.2 「學與教」策略	6
5. 我們對學生的成長支援	8
6. 學校關注事項 (成就與反思)	10
6.1 關注事項一：樂於學習	10
6.2 關注事項二：正向思維	12
7. 學生的表現	14
7.1 香港中學文憑考試成績	14
7.2 各類比賽及活動獎項	16
7.3 學生的體格發展	21
8. 回饋與跟進	22
9. 財務報告	23
附件 1 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 2020/21	24
附件 2 校本課後學習及支援計劃校本津貼 – 活動報告表 2020/21	26
附件 3 學校發展津貼使用報告 2020/21	28
附件 4 全方位學習津貼運用報告 2020/21	29
附件 5 學生活動支援津貼運用報告 2020/21	34
附件 6 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 評估報告 2020/21	37
附件 7 促進香港與內地姊妹學校交流計劃交流報告書 2020/21	40
附件 8 運用推廣閱讀津貼報告書 2020/21	44

1. 學校簡介

1.1 辦學理念

本校致力提供優良的學習環境，使同學在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展，並發揚校訓「愛、健、忠、勤」的精神，從而為社會培養才德兼備的公民。

願景：提供廿一世紀的優質教育

宗旨：培養五育兼備，能掌握資訊科技，懂得欣賞學習情趣，具終身學習能力，並能應付社會急促變化的人才。

主導價值：誠信、勇敢、創新、進取、協作、合群、關懷、愛心

1.2 歷史

本校於 1991 年開辦，為政府開辦的全日制男女中學。

1.3 設施

校舍設有 25 個標準課室及多個特別室，包括物理、化學、生物及科學實驗室、地理室、家政室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、資訊科技室、多媒體學習室、電腦室、圖書館、自學資源室、英語角、STEM 學習中心、創意實驗室、多用途室、分組學習室及活動室等。

1.4 學校管理委員會

本校於 1995 年成立學校管理委員會。

學校管理委員會的持分者類別：

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2018/19	1	1	2	2	2	2
2019/20	1	1	2	2	2	1
2020/21	1	1	2	2	2	2

2. 我們的教師

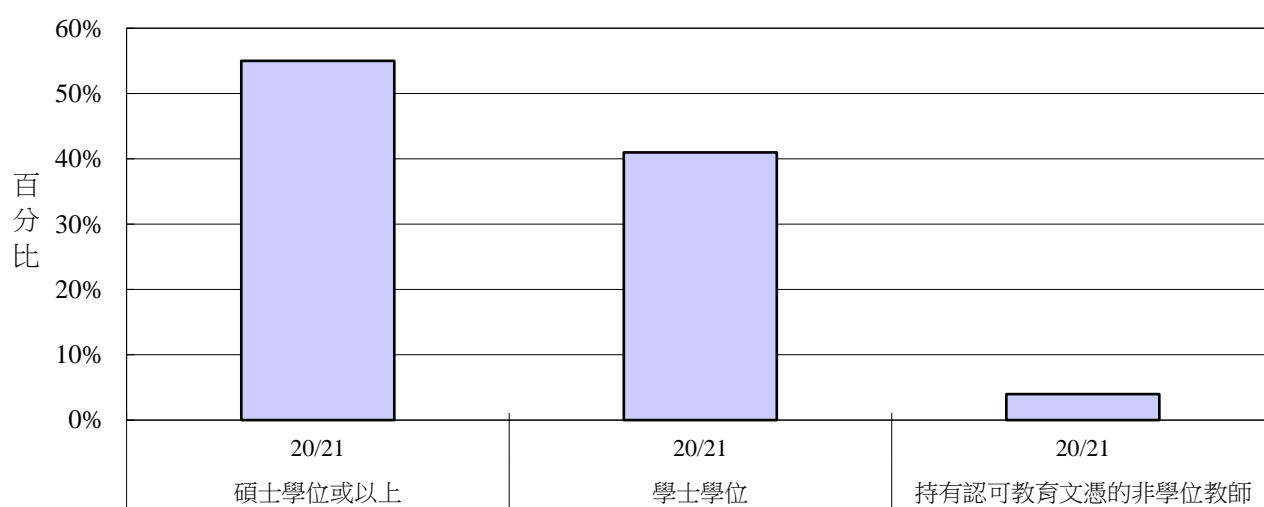
2.1 教師資歷

2020/21 學年學校教師的數目為 51 人。

教師獲得的最高學歷的百分率如下：

	2020/21
碩士學位或以上	55%
學士學位	41%
持有認可教育文憑的非學位老師	4%

教師獲得的最高學歷

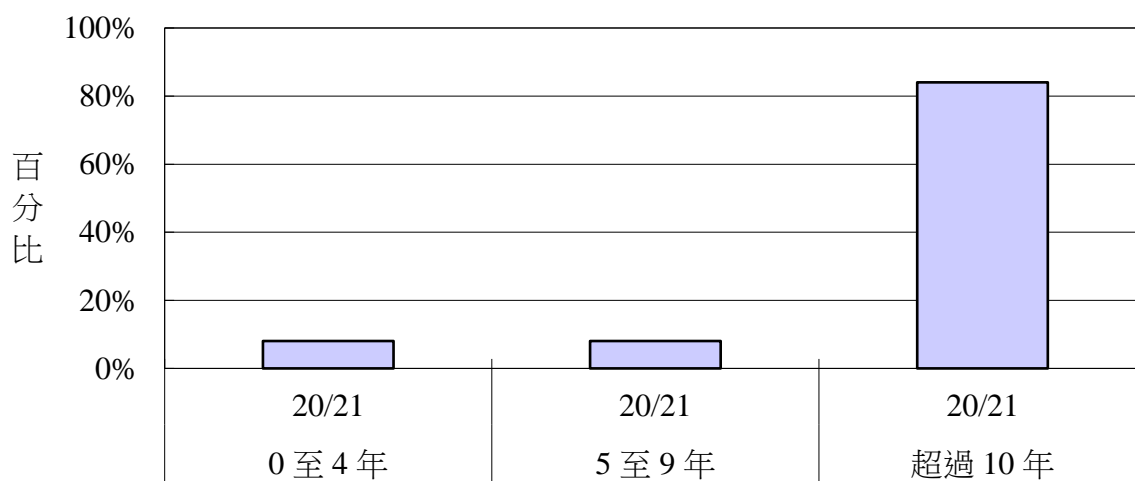


2.2 教學經驗

教師教學年資的百分率如下：

	2020/21
0 至 4 年	8%
5 至 9 年	8%
超過 10 年	84%

教師教學年資

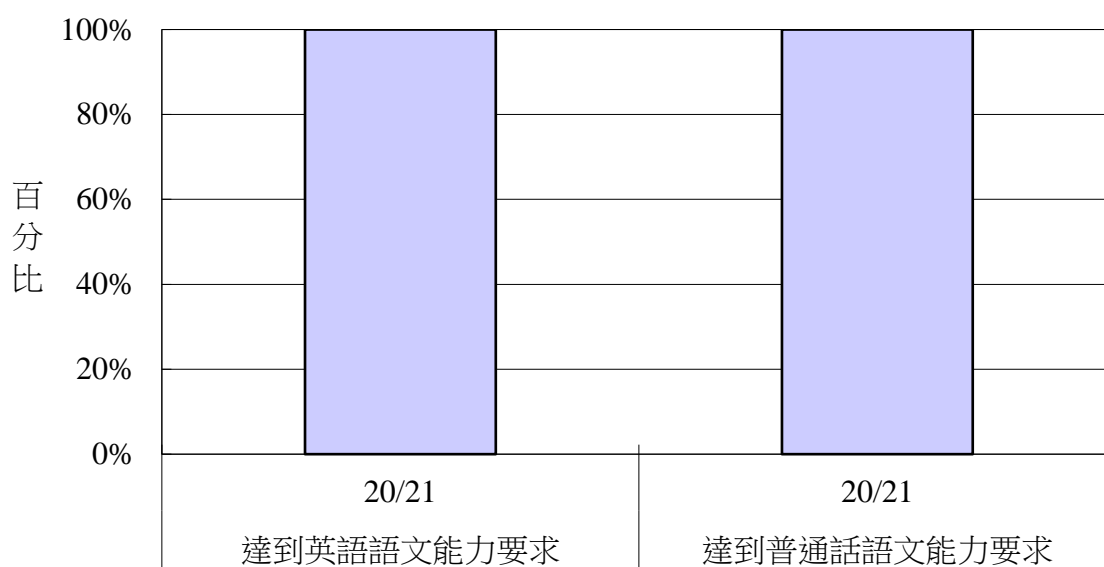


2.3 專業資歷

教師持有專業資歷的百分率如下：

	2020/21
達到英語語文能力的英文科教師	100%
達到普通話語文能力的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的教師



3. 我們的學生

3.1 班級組織

2020/21 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	3	3	3	21

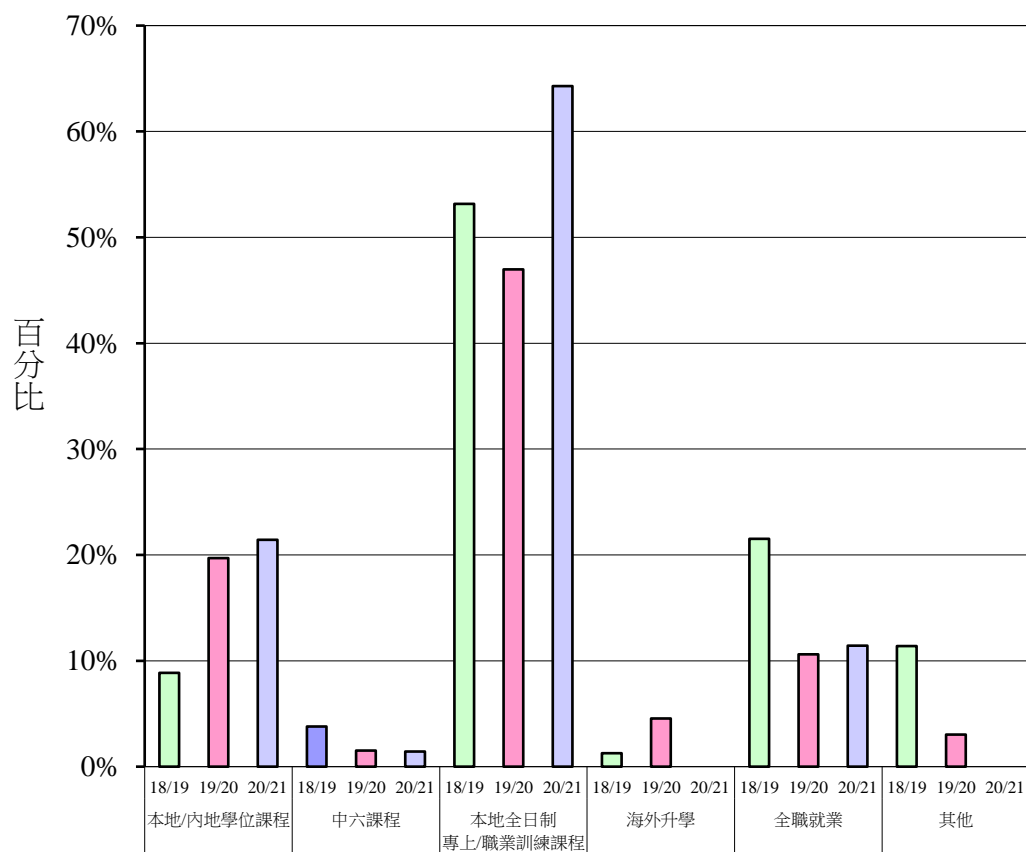
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	55	75	62	54	46	42	334
女生人數	47	48	36	32	29	28	220
學生總數	102	123	98	86	75	70	554

3.2 中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 70 人。
升學及就業情況如下：

中六畢業生的出路

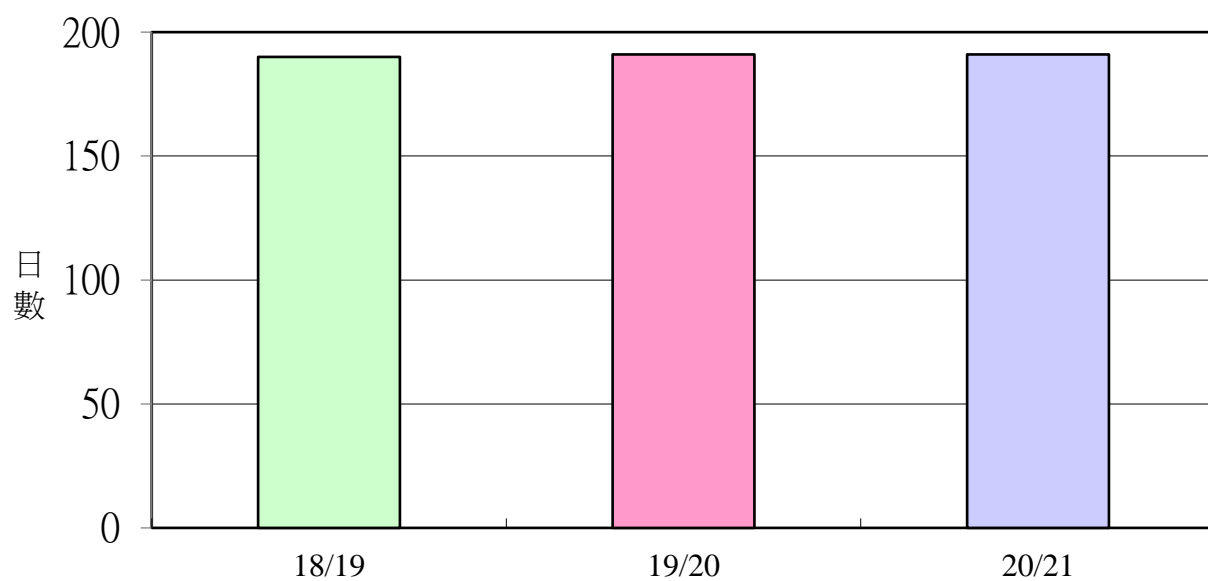


4. 學與教

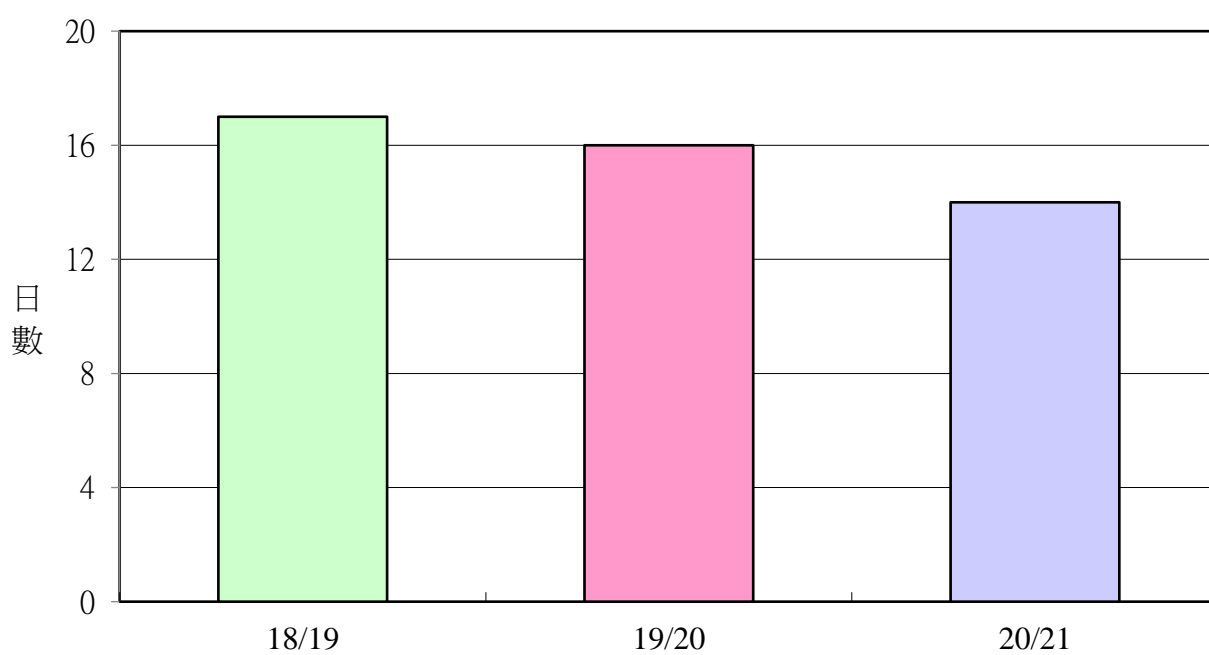
4.1 學校實際上課日數

	2018/19	2019/20	2020/21
校曆表中的上課日數	190	191	191

整學年課堂授課日數 (中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數
(中一至中三)



4.2 「學與教」策略

本年度是本校三年發展計劃周期的最後一個學年，本校的學與教策略，一直是針對學生的學習多樣性，通過適切的教學方法和活動，發展他們的潛能，幫助他們創造進步及成功的機會，讓學生樂於學習和分享。

雖然因為疫情關係，本學年內只能推行半天上課模式，很多學習活動被迫取消或改變模式進行，但老師仍然繼續配合學校的發展計劃，以培養學生樂於學習為目標，積極推行擬定的措施和計劃，致力提供讓學生展示不同領域學習成果的機會，營造樂於分享的校園氛圍，鼓勵學生積極學習。例如各科繼續推動多元化的校內外學習活動，讓學生在課堂內滲透電子學習內容及設計網上學習平台，創造更靈活的師生及生生互動學習模式，以提升學生的學習動機，加強課堂的學習趣味。自疫情爆發後，本校成功推動全校師生利用 Microsoft 365 平台開展課室內外網上教與學活動，老師的課堂教學不但照顧課室內的學生，同時也兼顧跨境學生的學習，讓課室內外的學與教同步進行，學生更有效地緊貼學習進度，減低疫情帶來的影響。此外，為照顧學生的學習多樣性，初中中文、英文及數學三科設計分層課業，提升學生的學習動機及信心；各科組在課程中加入與各行業工作相關的資訊和學習機會，讓學生明白學科知識與將來的工作有密切關係，及早訂立清晰的學習目標，規劃升學及就業藍圖。本學年繼續推行跨科 STEM 專題研習活動，培養學生的創新精神。為了豐富學生的學習機會，學校舉辦了不同的工作坊，例如學習製作投石器、紙電路及伸縮小相機工作坊等。學校亦選拔具潛質的學生參與校外的資優課程，讓他們從中獲得成功感，擴闊他們的視野和自信心。

本校積極提升學生的學習動機，我們相信不同的學生各有不同的學習方式、興趣、能力和需要，因此學校亦透過提供多元的學習形式，激發他們的學習動機。縱使受疫情影響，學生未能走出校園學習，學校亦為學生安排了以虛擬雲遊方式進行參觀及考察學習，當中包括雲遊羅屋民俗館、香港傳統節日、中環核心商業區、大埔汀角紅樹林、岳陽樓、實境機場體驗、香港藝術館及變革的觀塘等。各科組也舉辦一系列的學科課外延伸學習活動，例如校內外學術活動、跨科組學習活動及學科知識比賽等，提升學生的學習興趣。各項學習活動漸次令學生明白學習的重要性，有效推動學生樂於學習，也營造了積極的學習氛圍，配合本校發展計劃中學與教的策略。

除了注重學生的課堂學習成效，本校善用各類撥款及津貼，照顧學生不同的學習需要，舉辦各類支援課程。例如邀請校外教育機構為高中及初中學生舉辦不同的學習技巧工作坊，指導學生了解自己的學習風格及掌握不同的學習技巧；外聘導師到校，為不同程度的學生舉辦增潤課程，當中包括中文、英文及數學課後加強班，

鞏固學生課堂所學；又為高中學生舉辦學習能力提升班，協助學生提升核心科目及個別選修科的學習表現，讓學生積極裝備自己，提升應付校內及公開考試的信心。另外，為有特殊教育需要的學生舉辦發展各種技能的課程和活動，讓能力不同的學生獲得最佳的發展機會。另外，對個別學習表現出眾的學生，資優教育組亦善用校外資源，安排學生參與由「香港資優學苑」舉辦的各類型學習活動。根據各項課程的檢討報告顯示，學生出席率理想，安排及成效均達到預期目標。

本校亦十分重視通過評估促進學生學習成效，運用測考及各種評核模式，建立適切的評估制度，並分析評估數據，以改善學與教策略。本校老師經常檢視課堂教學提問、課業和測考設計、學科活動，以至網上試題練習平台等，適切地運用各項評估工具，協助學生了解自己的學業水平，並引導學生改善學習方法，提升學業表現。

本校致力為老師創造空間，促進老師的專業發展，本學年繼續以樂於學習及電子學習為老師專業培訓的主題，舉辦有關的工作坊，邀請老師以樂於學習及電子學習為主題舉辦公開課和分享會，各科組亦通過科組會議、同儕觀課及議課中交流教學經驗和心得，藉以增強專業交流和分享；更鼓勵老師積極參加相關的校外培訓，以改善教學技巧，提升教學效能。

本校教師團隊專業投入，工作積極認真，充分了解本校學生的學習需要，擬定適切的學與教計劃和策略，令本校畢業生無論在香港、國內外，或升學，或就業都有良好的發展。2020/21 學年各項提升學與教效能的計劃和策略均能順利推行，本周期第三年學校發展計劃的大部分目標亦達到預期的成功指標。

5. 我們對學生的成長支援

本校的學生成長支援策略，是配合學生在不同成長階段的需要，培育學生自尊自愛、樂觀、自信及關懷他人的正面價值觀，達致發揮個人所長、服務社會的目標。為了達致以上目標，學校善用教育局和社區資源，凝聚家長及校友的力量和支援，為本校學生共建良好學習環境。

課外活動是協助學生發展各項潛能的重要元素，因此學校積極鼓勵學生參與課外活動，擴闊學生的視野。本校課外活動設計的其中一項特點是多元化，活動性質涵蓋個人興趣、音樂、藝術、運動、服務及制服團隊。以培養學生自尊自愛、心懷感恩、珍惜自己和關愛別人等態度。學校亦建立了完善的制度，有系統地紀錄學生的其他學習經歷，以協助學生建立完整的學習概覽，作生涯規劃發展之用。在過往兩年，面授課堂未能全面恢復，學校採用了靈活混合模式，以遙距形式為本地及跨境學生提供各種課外活動。此外，學校亦運用了區本計劃的資源，讓同學在課堂以外，繼續參與多元化的課外活動。課外活動組亦和各科組合作，於本學年安排了香港龍舟青年代表隊習訓、義工培訓、戶外或雲遊參觀、文化攤位等。透過多元化的活動，讓學生在疫情下，仍能寓活動於學習，豐富他們的學習經歷。

推動學生建立正向思維，是協助學生成長的主要方向。為了推動這方面的發展，學校設有不同類型的組織，讓學生展示領導才能，包括學生會幹事、領袖生、社幹事、學會幹事、班會幹事、圖書館領袖生、輔導組學生大使、朋輩輔導員及環保大使等。透過參與各類型學生組織，學生從策劃及組織活動中，發掘潛能，增強自信心。再者，本校亦鼓勵學生積極參與各類型公益活動，讓他們能透過個人經歷，體會珍惜生命和關懷別人。根據2020/2021學會、制服團隊及社幹事的第一次問卷調查所得，98%以上受訪同學均認同在擔任不同工作崗位中，能提升他們的自信心和成就感。學校尤為重視初中學生的成長，於初中全面推行制服團隊計劃，讓同學能透過團隊活動，建立自律守規生活態度。另外，學校亦致力籌辦如全城街馬、龍舟訓練等體育活動，以增強學生的抗逆力、堅毅和團隊協作精神。

在協助及支援學生成長方面，訓導、輔導兩組於培育學生正面價值的工作上亦發揮關鍵作用。輔導組舉辦了「朋輩輔導計劃網上領袖訓練」，訓練高中學生大使的朋輩輔導技巧。透過朋輩輔導活動，一方面協助初中同學融入校園，同時亦有助高中同學認識自己，建立服務他人的無私精神。對新加入本校的中一學生，學校尤其關心他們面對成長的轉變及挑戰，幫助他們適應中學校園生活。除了安排朋輩輔導計劃，亦繼續舉辦中一律己成長訓練日，提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，並加強對學校的歸屬感。訓導為推動朋輩間建立良好校園風氣，籌辦了多項活動，包括「健康校園計劃」、「行為之星」和「依時大比拼」等活動，鼓勵同學間透過互助模式，於朋輩間

營造正向生活態度和良好校園風氣，培養學生建立正面及健康的生活模式。此外，在協助個別特殊教育需要學生方面，學校社工與融合教育組亦提供了全方位的支援服務，融合教育組與訓導、輔導、學校心理學家及駐校社工緊密合作，定期召開會議，商討如何為學生制訂適切的支援和輔導策略。有賴校內不同組別的共同協作，學生在疫情的局限下仍能繼續度過充實的校園生活。

透過活動建立學生心懷感恩、關懷社區及誠信守規的正面價值，是學校德育工作的發展方向。為推動學生成為一個關心社區，守規守法的良好公民，本校德育組於本學年就籌辦了多項社會公益活動，其中包括香港耆康老人福利會與奧比斯進行的校內慈善籌款、關愛弱勢社群早會專題分享。另外，為推廣校園內的守規風氣，德育組又和廉政公署合作，舉行「i-Teen 領袖訓練」，於校園內推廣關愛、共融、平等及守法的精神。

本校升學及就業輔導組在學校亦制訂了全方位活動，以雙軌方式協助全校學生成長。對初中階段學生，學校重點在於協助學生認識自己，於中一舉辦「多面睇自己」生涯規劃課及中三的選科分享活動，以協助學生應對高中選科挑戰。至於高中學生，學校則以職業導向為發展方向，舉辦升學就業及求職就業技巧講座，以協助學生建立長遠的生涯規劃。除此以外，學校亦與校友保持緊密聯繫，邀請已升讀大學的畢業舊生回校分享學習經驗和大學生活點滴，讓同學能透過學長的成功經驗，裝備自己以應對日後的發展需要。

家校間緊密合作，是推動學生健康成長的重要一環。為加強家校間的聯繫，學校與家長教師會定期籌辦活動，包括「與青少年子女溝通之道」家長工作坊、「親子包糴班」等聯誼活動，提升家長與子女的溝通技巧，加強學校與家長之間的互動合作，為學生建立良好學習環境。

總括而言，本校於推動關愛文化，以愛育人，協助學生面對不同階段的成長需要。綜觀 2020/21 學年，各項培養學生正向思維的計劃和策略均順利展開，本周期第三年學校發展計劃的目標亦達至預期的成果。

6. 學校關注事項 (成就與反思)

6.1 關注事項一：樂於學習

成就

- ◆ 運用靈活適切的教與學方式，照顧學生的學習多樣性，提高學習成效
 - 本校大部分老師一直運用電子學習教學策略，電子教學文化日趨成熟，老師亦認同策略有助加強學生更靈活參與學習，提升學習興趣。因疫情影響，跨境生本學年仍然未能回校上課，老師運用「混合模式」上課，同時照顧網上及實體學生的學習。此外，不同學科會運用不同學習軟件及網上平台促進學生學習，在課堂上加強師生之間的互動，也可讓老師即時評估學生強弱，從而調適教學進度及策略，提高學習成效。
 - 因應科目的特色及學生的程度，初中中、英、數三科設計分層課業，師生們均表示分層課業能照顧學生的學習多樣性，協助學生掌握知識。初中中文科有 50% 學生在下學期測驗中有明顯進步。中二及中三級在下學期測驗中，其中兩組學生的及格率均有提升；數學科分層課業對學習能力較高的學生幫助較明顯，學生於上學期的考試及格率相對測驗分別上升 15% 及 16%。
 - 為了增加學生接觸英語的機會，以跨學科模式進行英語延展學習活動已進入第三年，本學年為了減低感染風險，須停止實體互動學習活動，英語延展活動改為以網上趣味說故事及互動工作紙方式進行，學生踴躍參與活動，提升了他們學習英語的興趣及能力。
 - 本學年為中一及中四級舉辦學習技巧工作坊，以「混合模式」進行。中一級工作坊以認識個人的學習風格，提升學習技巧為目標，活動讓學生認識自己的學習風格，從而選擇合適方法提升學習成效，老師可因應分析，運用合適的教材施教，提升學與教的成效。中四級工作坊則針對學生如何應用不同的學習方法以促進學習為目標。根據學生問卷調查所得，超過 90% 的學生同意學習工作坊能有助他們認識溫習技巧、整理筆記及時間管理的重要性，並會嘗試於學習上實踐，提升學習效能。
- ◆ 推動多元化的學習活動，讓學生樂於學習，活用知識，追求進步
 - 本周期促進學習的其中一項重點，是讓學生走出校園學習，鞏固及提升課堂知識，由於疫情關係，學校未能為學生安排走出校園學習。上學期試後活動期間，學校嘗試讓學生在不受地理及空間的限制下以虛擬雲遊方式進行參觀及考察學習，學生成功體驗以虛擬方式走出校園學習。當中包括雲遊羅屋民俗館、香港傳統節、中環核心商業區、大埔汀角紅樹林、實境機場體驗、香港藝術館及變革的官塘等。問卷調查所得，81% 學生認同雲遊活動能讓他們初步探索相關課題，提升學習興趣。
 - 本學年初中課程中繼續加入 STEM 跨科專題研習活動，讓學生樂於活用 STEM 知識，聯類貫通，並培養學生創新精神。中一級由數學、科學及視藝科協作，通過課程結合戶外活動，加深同學對動植物對稱性的認識；中二級則以數學、科學及設計與科技科合作，學生透過橋樑製作及模擬測試，認識力學與橋樑製作的關係；中三級以商業導論、數學及電腦科協作，讓學生透過試算表模擬利率變化如何影響個人理財計劃。88% 的學生表示跨科課程能提升學習動機和效能。

- ◆ 提供機會讓學生展示不同領域的學習成果，營造樂於分享的校園氛圍
 - 根據學生問卷調查所得，超過 86%學生認同運用課室及校園展板、早會及學校集會展示學習成果、有助學生觀摩同學的優良課業，培養互相欣賞的學習風氣。在集會中與全體師生分享學習活動花絮及感想，能營造樂於分享的校園學習氛圍。其中以初中學生的認同率最高，達 91%，相信是因為他們剛踏入中學新環境，加上疫情期間，學校仍然透過網上實時直播早會及學校集會分享，跨境生仍有機會在早會及學校集會中聽取師兄師姐的分享，有助提升學習自信心。
 - 本校繼續為學生安排展示才能的機會，例如將學生優秀的視藝作品展示在課室的壁報板，英文科訓練學生擔任英語早會的司儀，不同才藝的學生於「上官 30 周年綜藝表演」中演出等。雖然不少校外活動及比賽因疫情影響而取消或改以網上進行，本校積極安排學生透過網上參加，例如音樂節、課外不停學--環境生態文化網上學習課程、羅氏慈善基金應用學習、消防安全標語創作比賽、「WhatsApp Sticker」設計比賽、網「樂」安全挑戰賽、「SPORTACT」獎勵計劃、明日之星上游獎學金等等。透過參加不同的校外學習活動，擴闊眼界，提升學生的自信心，而獲得的獎項均是對學生努力成果的肯定。
- ◆ 鼓勵學生投入學習，培養積極的學習態度
 - 本年度「良好學習態度獎勵計劃」推廣至初中共 12 班參與，通過教師在課堂上即時給予貼紙，對積極參與學習過程的學生作讚賞、表揚及認同，鼓勵學生養成積極的學習態度，建立良好而持續的學習習慣。
- ◆ 通過多元化的閱讀活動，培養學生對閱讀的習慣，樂於與同學分享閱讀樂趣
 - 本學年繼續通過多元化的閱讀活動，包括專題書籍展覽、學生閱讀分享、30 週年校慶閱讀分享短片創作比賽、作家分享、圖書漂流計劃、老師薦好書、「十本好書」投票活動、桌上遊戲及戲劇等，啟發同學課餘閱讀，豐富學科知識。疫情期間，學校更透過 M365 平台推廣主題文章閱讀及電子書閱讀計劃，讓學生接觸不同類型的閱讀材料，豐富學科知識，擴展眼界。
 - 學生積極樂於參與閱讀活動，88%學生認同閱讀能提升他們的語文能力，94%老師認同科本及跨科閱讀活動及練習有助豐富學生學科知識，提升學生溝通、學習的能力，促進思維發展。

反思

- ◆ 學生問卷調查所得，超過九成的學生都希望復課後能走出校園學習，因此新周期走出校園學習將繼續為關注事項，串聯網上虛擬參觀活動及走出校園學習，帶領學生從虛擬探索延伸至親身體驗，為學生提供更多元化的知識探索機會。
- ◆ 由於多元化的閱讀活動集中於第三年才能全面展開，以致本周期未能充分評估學生閱讀的情況。因此，新周期將創造更多閱讀空間，讓學生善用閱讀材料，拓寬閱讀面。
- ◆ 本周期大部分時間以網課形式進行，跨境生整學年未能踏進校園學習，師生及生生互動機會不及實體課，以致初中「良好學習態度獎勵計劃」未能達致預期成效。有見及此，新周期將鼓勵學生於學期初訂立學習目標，通過學習態度獎勵計劃，培養學生建立良好而持續的學習習慣，期望透過多元化的學習活動，拓展學生的潛能。

成就

- ◆ 本學年學校重點為培養學生自尊自愛及欣賞自己的態度，並進一步培養學生感恩之心，懂得珍惜生命及關懷別人。本校各科組舉辦內容豐富的「校本」及「生本」教育活動，並以不同主題，包括「國慶」、「感恩」、「正向」及「關愛」等重點推動。學生均能以標語及文章創作、藝術設計、歌唱表演、新聞評論、社會服務及校內外比賽，並配合不同的專題展覽、早會分享等方式，以培養學生正向思維及正面價值觀。根據2018-2021三年周期內六次學生自評問卷分析結果，反映上述措施及策略已達至預期的成果。
- ◆ 學年之始，本校以「校慶三十週年」及「老師，謝謝你」為題，舉辦「正向思維」標語創作比賽暨全校師生「一人一票」選舉活動，以培養學生敬師、愛校及推己及人的良好態度。檢視學生創作及投票結果，全體同學參與創作比賽，約有 90%同學以實體或網上形式參與標語投票活動，可見活動能有效培養學生心存感恩，懂得關心及感激別人的美德。
- ◆ 各科組老師為學生舉辦不同的成長課程、活動和比賽，包括班主任課、生涯規劃課、多元化學習日及各類課外活動等。關注事項組透過「正向思維」自評問卷，一方面讓全體學生定期檢討及評估自己在「自愛」、「自尊」、「感恩」及「服務」四方面的表現，各科組因應調查結果及建議，作出針對性的改善措施。自評問卷的另一重要項目——「學生反思」，可以有效協助檢視在情緒管理、學業、個人成長及與家人或朋輩相處困難的學生，並進一步聯絡班主任、輔導組老師、教育心理學家或社工，以盡快作出適切的輔導及支援。
- ◆ 為協助學生建立珍惜生命、堅毅不屈的良好品格，校方一方面善用不同的社區資源，推行了健康校園計劃、生涯規劃、i-Teen領袖訓練計劃及奧翔計劃等，以培養學生建立健康的生活模式及正面的價值觀，並進一步鞏固同學自尊自愛、羣體合作及迎難而上的積極態度，從而磨練學生的心志，提升學生的抗逆力、抗誘力和情緒智商，以面對成長路上的種種挑戰。另一方面，本校又為學生安排具焦點性的成長支援活動，包括推行國旗下的講話、基本法主題活動、國慶月及國慶徵文比賽、國家憲法日網上問答比賽、中一級成長訓練日、30周年校慶體育發展日等，以協助他們成為勇於嘗試、處事認真及對社會有承擔的青年人。
- ◆ 本校校風淳樸，師生關係融洽，學生友愛、合羣，懂得尊重及包容他人。學生遵從校內防疫指示，護己護人。同時，本校學生對來自本地、國內及具融合背景的同學均能彼此尊重及包容。此外，本校學生守規知禮、誠實守法，具良好的公民素養。檢視2018-2021三年周期內六次自評問卷中十二項自評項目的成績，「奉公守法、誠實不貪，不會受到金錢利誘而作非法的事」一項，是歷年全體學生認同的首要重視項目，可見本校學生多年來均認同守規守法及公民素質的重要。
- ◆ 本校各科組提供不同的學習機會，讓學生從學生大使計劃、學生會選舉、領袖生甄選、國慶月、學會及社幹事組織等活動中擔任不同的工作崗位，以協助他們與人溝通及合作，提升學生的凝聚力及勇於承擔的精神。此外，學校又透過校本獎勵計劃、各類校外獎學金，舉辦頒獎典禮、30周年校慶綜藝表演及不同的校內校外比賽，讓學生獲得正面的讚賞，同儕之間亦可互相學習觀摩，成功及有效營造正向及和諧的校園氛圍。

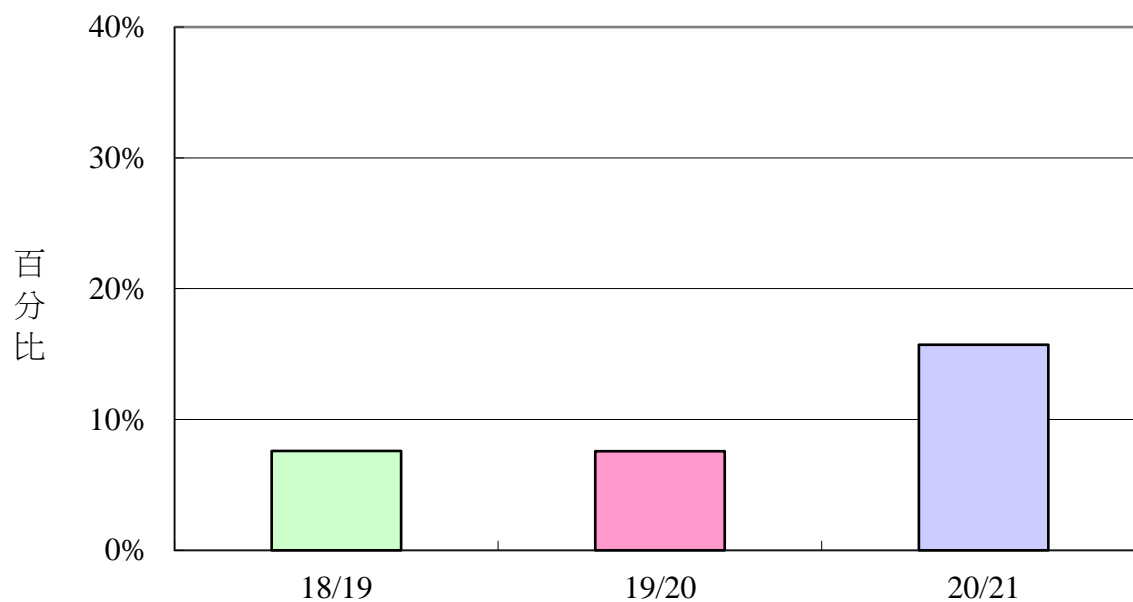
反思

- ◆ 在疫情影響下，本校部分活動及計劃均需延遲及取消，不少跨境學生亦須留家學習。本校施行實體及網上並行的混合模式，為全體學生提供實時及網上學習方式，繼續舉辦中三級選科簡介會、「職業博覽 2021」、「網絡使用安全知多少」講座；又上載廉政公署「成功與失敗」教學影片、舉辦環境生態文化網上學習課程、獎勵計劃等，讓跨境學生繼續透過網上學習，攝取各項成長資訊，並進一步鼓勵學生自尊自愛、欣賞自己及努力不放棄的正向態度。
- ◆ 疫情亦令部分學生的生活習慣、學習動力、情緒管理等稍為消極，因此本校於疫情期間，班主任、輔導組老師、社工及教育心理專家透過電話及手機應用程式與家長保持緊密聯繫，讓有情緒問題、思想及行為偏差的學生，得到適切的支援和協助。各科組亦透過心意卡、口罩套、情緒教育工作坊、關愛周、心「晴」周及打氣贈言等活動，鼓勵學生「疫」中傳情，彼此關顧，互勵互勉，以達至感恩珍惜、同心抗「逆」的良好效果。
- ◆ 由於本校不少學生居於內地，他們對社會時事及本地議題普遍認識不足。有見及此，學校關注事項組與中文科及德育、公民及國民教育組以「牛下女車神」李慧詩、泰國少年失蹤球隊、深水埗明哥、心殘志不殘「包山王」黎志偉及「光纖之父」高錕教授等生命鬥士作教材，讓全體學生參與「新聞評論」寫作活動，並進一步透過教育影片、學生分享及正向人物專題展覽，從中激勵學生逆境自強、奮發向上的動力，令學生體會「活在當下」、尊重及珍惜生命的重要。
- ◆ 根據本校「正向思維」自評問卷調查結果，本校學生普遍認同奉公守法及常懷感恩心極為重要，所以本校在奠定「正向思維」的成果下，擬定未來三年學校發展計劃，以「價值教育」為設計總藍圖，並加入守規守法及同理心的元素，進一步加強及鞏固學生的正面價值觀及品格培養。
- ◆ 另外，在情意及社交表現評估結果分析中，本校學生普遍認為自己在學習上欠缺自信心，因此本校繼續致力創造不同的學習機會，讓學生認識自我，並為自己訂立清晰的目標，認識達成目標所具備的條件；另一方面，讓學生從活動中擔任不同的工作崗位，建立自信心，透過與同學彼此交流、磋商及協作，培養堅毅不屈及積極進取的良好態度，以面對成長路上的種種挑戰。

7. 學生的表現

7.1 香港中學文憑考試成績

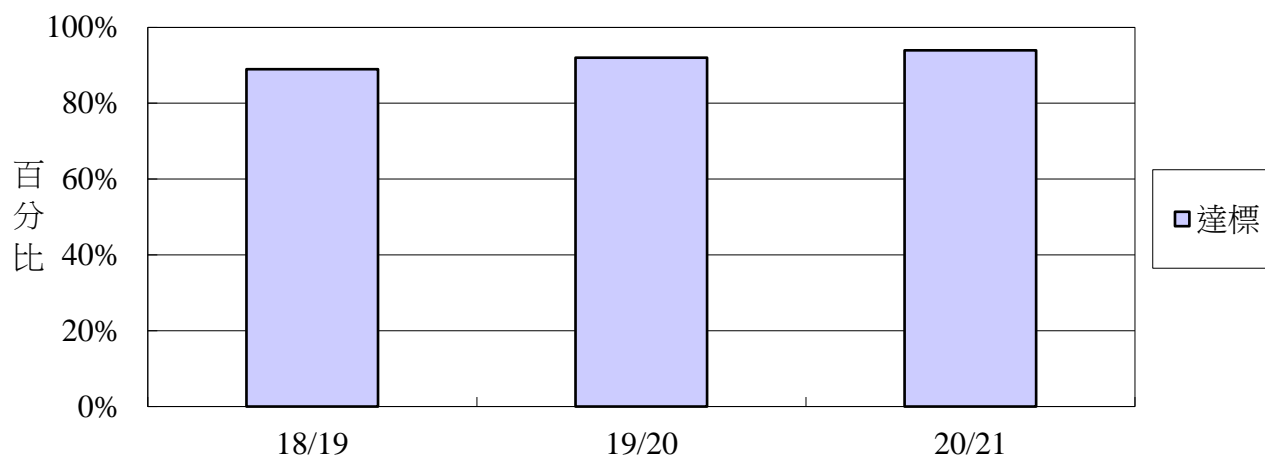
香港中學文憑考試成績
取得報讀本地專上學院課程最低要求的學生



	18/19	19/20	20/21
考生人數	79	66	70
取得報讀本地專上學院課程最低要求的學生百分率	8%	8%	15.7%

過去三年在應用學習課程的成績如下：

應用學習課程成績



	18/19	19/20	20/21
考生人數	38	48	17
達標人數的學生百分率	89%	92%	94%

7.2 各類比賽及活動獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	2020-2021 年度北區閱讀節閱讀之星 (北區中學校長會主辦)	閱讀之星	6A	潘甜一
	消防安全標語創作比賽 (北區防火委員會主辦)	冠軍	6A	鄭泳思
	慶祝中華人民共和國成立 71 周年學生 徵文比賽 (新界校長會主辦)	初中組亞軍	2A	楊晨晨
	「向老師致敬 2020 學生比賽」中文徵 文比賽 2020 (敬師運動委員會主辦)	中一至中三組 亞軍	2A	李嘉善
	北區學聲徵文比賽 (北區中學校長會主辦)	優異獎	6A 6A	李晶晶 嚴家鈺
	第七十二屆香港學校朗誦節(英文組) (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	優良獎狀	1A 1A 1A 1A 3A 3C 4A 4A 5A 5A 5A 5B	陳穎婷 李榕欣 蕭悅 曾皓揚 黃家瑜 劉詩文 許皓鈞 郭宇暄 鄧嘉倩 冼淀生 黃子健 榮子淇
		良好獎狀	1A 1A 1C 2A 2A 2A 2A 2C 2D 3A 3A	林諾言 馬梓萌 徐暄芮 潘詩妮 陳文濤 區嘉洛 楊晨晨 王子航 汪柏堯 李嘉玲 李天樂
	校際英文講故事及公開演說比賽 (北區校長會主辦)	講故事 季軍	1A	曾皓揚
	華夏盃-全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽 (香港數學奧林匹克協會主辦)	三等獎	2A 2A 2A 2A 3A	劉倩怡 陳文濤 張泐浩 楊晨晨 鄧諾賢
	華夏盃-全國數學奧林匹克總決賽 (香港數學奧林匹克協會主辦)	三等獎	2A	楊晨晨

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	課外不停學 — 環境生態文化網上學習課程 2020-21 (香港課外活動主任協會及野外動向 HK Discovery 主辦)	金獎	2A 2A 2A 2A 3A 3A 3A 3B 4A 4A 5A 5A 5B	馬奕敏 陳鈺瑜 劉倩怡 潘詩妮 周奕娟 陳可誼 陳詩楠 毛思婉 何文欣 陳詩彤 王欣怡 何文沛 符灝鏘
		銀獎	2A 4A 4A 4A 4A 5A 5B 5B	吳婧瑜 林智豪 鍾惠璇 蘇歡 龔月悠 鍾海文 陳晞兒 榮子淇
		銅獎	3A 4A 5A 5B 5B 5B 5B 5B	張榕榕 黃介媛 劉梓麗 林楚瑩 林靜雯 黃美寶 黃德儀
	羅氏慈善基金應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育局合辦)	應用學習獎學金	6A 6A 6A	李子穎 黃巍 郭禧宏
藝術	「北區青年節·好心晴」 「Whatsapp Sticker」設計比賽 (北區青年活動委員會主辦)	中學組優異獎	5A 6A 6A 6B	陳倩瑤 溫淑燕 鄭泳思 李雨澤
	「觸動北區 包容關愛」智能電話攝影比賽 (北區公民教育委員會及北區民政事務處合辦)	初中組冠軍 初中組優異獎 高中組季軍	2D 1D 5B	林泉盛 鍾凱琦 林楚瑩
	4 th Inter-School English Calligraphy and Art Competition (龍翔官立中學主辦)	優異獎	4A	龔月悠

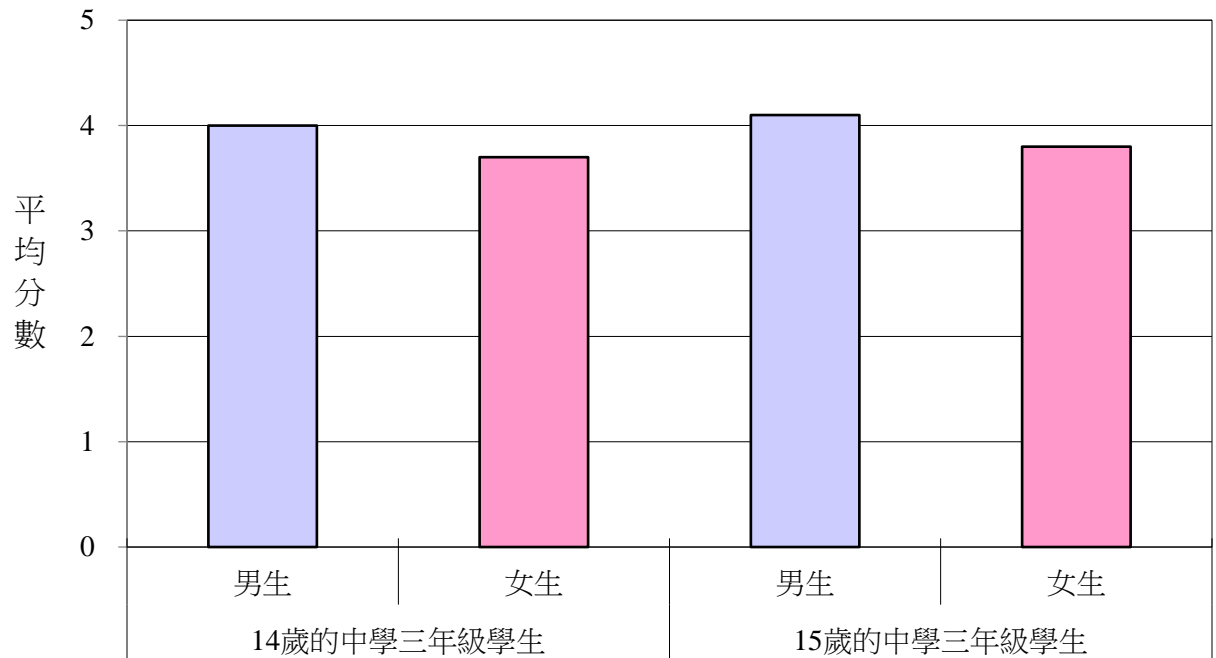
類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
音樂	第 73 屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	中文女聲獨唱 – 14 歲以下 銀獎	2A	麥穎研
		中文女聲獨唱 – 14 歲以下 銅獎	1C	羅加淇
		中文男聲獨唱 – 16 歲以下 亞軍	5C	范致遠
		中文女高音獨唱 – 19 歲以下 銀獎	6B	鄧惠琳
		外文歌曲男高音 獨唱 – 16 歲以下 銅獎	5C	范致遠
		五級鋼琴獨奏 冠軍	2A	區嘉洛
		六級鋼琴獨奏 銅獎	2A	麥穎研
		五級小提琴獨奏 銅獎	6A	潘甜一
		中級組箏獨奏 銅獎	6A	潘甜一
		香港學界音樂大賽 2021 (香港教育發展協會主辦)	八級鋼琴獨奏 冠軍	2A
體育	SPORTACT 獎勵計劃 (康樂及文化事務署主辦)	金獎	1A 1A 2A 3A 3A 3A 3C	林諾言 謝海健 陳文濤 李天樂 鄧諾賢 謝子威 鍾永濤
		銀獎	1B 2B 3C 3C	黃子豪 蔡志旭 孔慶富 唐智鑫
		中學組 屈臣氏集團香港 學生運動員獎	5B	符灝鏘
其他 獎項	2021「楊自順、劉輝峰、楊自然、徐志誠、陳沅余」獎學金 (香港福建希望工程基金會主辦)	楊自順獎學金	2A 3A 4A 5A 6A	李嘉善 鄧諾賢 林祥龍 何文沛 嚴家鈺

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
其他 獎項	2020-2021 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎 (尤德爵士紀念基金理事會主辦)	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	6A 6A	余倩華 嚴家鈺
	2021 明日之星 - 上游獎學金 (扶貧委員會及香港社會服務聯會主辦)	2021 明日之星 上游獎學金	3A 4A 5A	鄧諾賢 鍾惠璇 鍾海文
	天然養生有限公司優異學生獎勵計劃 2021 (香港社會服務聯會及天然養生有限公司主辦)	二零二一年優異 學生獎勵金	5A 5A	何文沛 洪子杰
	2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃 (香港課外活動主任協會主辦)	2020 香港課外活 動優秀學生獎	5B	林靜雯
	哈佛圖書獎 (哈佛大學香港校友會主辦)	大獎 優異獎	5A 5A 5A	鍾海文 何文沛 黃子健
	網「樂」安全挑戰賽 2020/21 — 網上問 答挑戰賽 (香港警務處網絡安全及科技罪案調查 科(網罪科)主辦)	金獎	4A 4A 5A 5A 5B 5B	黃介媛 鍾惠璇 何文沛 鍾海文 榮子淇 黃美寶
		銀獎	2A 4A 5A	潘詩妮 何文欣 劉嘉琪
		優異獎	2A 5A 5A 5B 5B	吳婧瑜 劉梓麗 張冰宜 林靜雯 符灝鏘
	網「樂」安全挑戰賽 2020/21 — 團體網 「樂」安全挑戰賽(香港警務處網絡安 全及科技罪案調查科(網罪科)主辦)	中學組團體賽 第五名	5B 5B 4A	黃美寶 榮子淇 黃介媛
	2020 國家憲法日網上問答比賽 (教育局課程發展委員會主辦)	嘉許狀	5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A	陳倩瑤 方安淇 馮紀童 何文沛 黃麗洋 黃夏雨 劉嘉琪 劉梓麗 林宝怡 魏韋瑩 鄧嘉倩 王欣怡 張冰宜 鍾海文 洪子杰

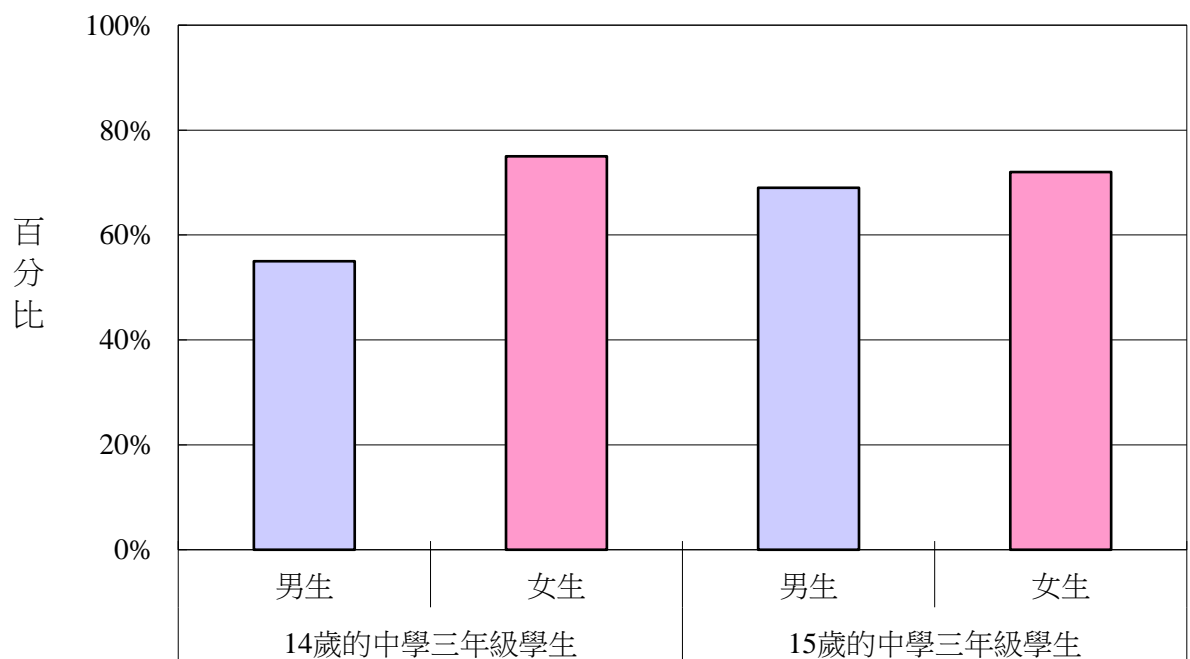
類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
其他 獎項	2020 國家憲法日網上問答比賽 (教育局課程發展委員會主辦)	嘉許狀	5A 5A 5A 5A 5A	康頌奇 劉俊昇 黃梓晉 黃子健 阮家浩
	中電新世代·新動力獎勵計劃 2021 (香港青年協會主辦)	嘉許狀	3A 4A 5A	馬靄 陳詩彤 巫丹虹
	有「營」小廚神 — 全港中小學生烹飪 比賽 2021 (香港課外活動主任協會主辦)	有「營」創意食 譜獎	4A	王子涵
	Princeton Club of Hong Kong 2021 Book Award By Princeton Club of Hong Kong	Princeton Club of Hong Kong 2021 Book Award	6A	余倩華

7.3 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目
所獲取總得分的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍



8. 回饋與跟進

上水官立中學以「愛、健、忠、勤」為校訓，致力鼓勵學生勤奮用功，發展個人潛能，培養學生優良的品德，對人關愛忠誠，做事有責任感，擁有健康的身心。本學年是三年發展計劃的最後一年，主要關注事項包括帶領學生樂於學習及培養學生的正向思維，期望幫助學生提升學行的表現，以達全人發展之目標，讓學生活出豐盛人生。計劃自開展以來，經過全校師生的努力，本學年的大部分目標均達到預期的成功指標。

在學與教方面，本校繼續以讓學生樂於學習為目標，積極推行多元化的措施和計劃，教導學生學習技巧及運用不同的學習方法促進學習，利用電子學習教學策略，加強學生靈活參與學習，提升學習興趣和動機。初中中、英、數三科核心科目設計分層課業，協助學生掌握知識，提升學習興趣及信心，並有系統地以跨學科模式進行英語延展學習活動。此外，本校亦配合社會的發展和教育趨勢，推行跨科科學、科技、工程及數學(STEM)學習活動，引導學生參與，實踐相關能力，培養創新精神。雖然因為疫情影響，本年度未能安排學生走出校園學習，學校亦在課堂上舉行虛擬雲遊參觀活動，鞏固學生的課堂知識。再者，在初中推行的「良好學習態度獎勵計劃」提升了學生參與課堂的積極性。學校十分重視老師的專業發展，邀請老師進行校內公開課、同儕觀課、專業分享交流，並鼓勵老師持續進修，期望教師團隊配合學生的需要及教育發展，改善教學模式，以提升學與教的效能。

在學生成長支援方面，首先透過課程規劃，編訂班主任課的內容，涵蓋輔導、德育、公民教育及生涯規劃課程等課題，協助學生認識自我，訂立目標及建立正面的價值觀。校方積極鼓勵學生參與課外活動，從中體驗豐富的學習經歷。課外活動涵蓋個人興趣、音樂、藝術、運動、服務及制服團隊等範疇，以培養學生自尊自愛及欣賞自己的態度，並進一步培養學生感恩之心，懂得珍惜生命及關懷別人。在課外活動方面，由於疫情關係，課外活動大多以網上集會進行，亦有運用混合模式推行。透過各項不同類型的活動，讓學生在面授課暫停的局限下，仍可享受從各類活動中所得到的學習經歷和樂趣，進一步發展學生的潛能和拓闊他們的視野。學校特別關顧中一學生的成長及轉變，幫助他們適應中學校園生活，除了安排朋輩輔導計劃，亦繼續舉辦中一律己成長訓練日，提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，並加強他們對學校的歸屬感。本校亦善用校外資源，推動學生全人發展，例如協助香港耆康老人福利會與奧比斯進行慈善籌款、廉政公署「i-Teen 領袖訓練」等校內校外活動，以推廣關愛、共融、平等及守法的精神。總括而言，學校重視關愛文化，以愛育人，因應學生不同階段的成長所需，加以配合及支持。學校亦與家長教師會緊密合作，共同輔助學生身心健康成長，為學生建立良好學習環境。

總括而言，學校三年發展計劃，以明確的發展方向，致力帶領學生「樂於學習」，締造積極主動的學習氛圍，加強學生的「正向思維」，並能推己及人，建立負責守規的正面價值觀及公民意識。學校在下學年開展的新三年發展計劃，將繼續拓展學生的多元學習潛能，推動價值教育，培養學生愛己及人的精神，期望本校學生健康成才，能為建設香港，作出貢獻。

9. 財務報告

	收入 \$	支出 \$ (9/20-8/21)
I. 科目及課程整筆津貼帳	595,715	
承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)		
(甲) 一般範疇	200,986	
• 承上結餘	461,232	205,216
• 科目津貼 (包括不同科目)		
小結:	461,232	205,216
年終盈餘/赤字:	256,016	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	457,002	
(乙) 特殊範疇	394,729	
• 承上結餘	75,618	87,050
• 有關學生支援的津貼(包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)		
• 資訊科技綜合津貼	490,804	275,792
• 學校發展津貼	567,889	395,010
小結:	1,134,311	757,852
年終盈餘/赤字:	376,459	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	771,188	
20-21 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:	1,228,190	
II. 課外活動帳	542,227	
• 承上結餘	452,263	409,962
• 課外活動經費		
小結:	452,263	409,962
年終盈餘/赤字:	42,301	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	584,528	
20-21 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:	584,528	
III. 校本管理帳	529,721	
• 承上結餘	103,740	157,745
• 校本管理帳		
小結:	103,740	157,745
年終盈餘/赤字:	(54,005)	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	475,716	
20-21 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:	475,716	
IV. 學習支援津貼帳	51,908	
• 承上結餘	1,344,025	889,978
• 中學學習支援津貼		
小結:	1,344,025	889,978
年終盈餘/赤字:	454,047	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	505,955	
20-21 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:	505,955	

上水官立中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 2020/21

<p>I. 政策</p>	<p>本校致力建立校園共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過家校合作、資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。</p>
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥學習支援津貼的額外資源。</p>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增聘了1名老師及4位教學助理與全校老師共同照顧學生的個別學習差異； ● 成立融合教育小組，成員包括校長、副校長、6位老師及4位教學助理，他們身兼中文科、英文科、通識科、中國歷史科、歷史科、地理科、旅遊與款待科、綜合科學科及企業、會計與財務概論科老師； ● 小組內的成員亦身兼訓導組老師、輔導組老師和職業及就業輔導組老師； ● 與有需要的學生一同撰寫一頁檔案，藉以增加對學生的認識，於有需要時提供合適的支援及跟進； ● 制定校本融合教育手冊並適時作出修訂； ● 教育局教育心理學家今學年到校協助本校識別有特殊教育需要的學生，評估後面見家長、學生、有關老師及融合教育組老師解釋評估結果，商討學生的情況並作出跟進； ● 教育局教育心理學家為中三級有需要的學生作學習能力評估覆檢，面見家長、學生及融合教育組老師，商討及評估學生的情況並作出跟進，以備本校為他們在中五級時申請「香港中學文憑考試特殊需要考生特別考試安排」之用； ● 與教育局教育心理學家、社工、家長、學生、班主任及有關老師共同為有需要的學生制訂個別學習計劃，並定期作出檢討及修訂； ● 提供語文訓練課程，藉以改善學生的語文能力； ● 提供言語治療服務，藉以改善學生的語言能力； ● 提供專注力訓練課程，藉以改善學生的專注力； ● 為有興趣的學生提供課後功課輔導； ● 舉辦興趣班，藉以培養個人興趣及提升自信心； ● 鼓勵合適的中四級學生修讀應用學習課程，擴闊視野，協助他們認清自己及探索未來的職業路向，及早裝備自己，提升競爭力；

III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none">● 為中六級學生提供升學輔導；● 為有需要的學生提供測考調適；● 提供讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練；● 為有需要的學生向香港考試及評核局申請公開試考試調適；● 作為「香港中學文憑考試特殊需要考生的特別考試安排」試場；● 鼓勵學生積極參與課外活動；● 密切聯絡教育局、教育心理學家、家長、班主任及有關老師，加強家校溝通及了解學生的情況，以作跟進。
------------------	---

附件 2 校本課後學習及支援計劃校本津貼 – 活動報告表 2020/21

上水官立中學
校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表 2020/21

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 200名(包括 A. 領取綜援人數：24名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：154名及 C. 學校使用酌情權受惠的清貧學生人數：22名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級成長訓練日營	8	/	/	99%	2020/10/9 及 2020/10/16	2500.00	老師觀察 問卷調查	香港基督教女青年會	提升學生的溝通技巧及解難能力，建立團隊精神及適應中學生活。
中一級學習技巧工作坊	8	33	/	100%	2020/11	7516.53	老師觀察 問卷調查	Edvenue Limited	認識個人學習風格，提升學生的學習技巧及成效。
中英數加強班	21	87	12	69%	2020/12	16200.00	老師觀察 問卷調查	外聘導師	學生核心科目的成績有所提升。

中四級學習技巧工作坊	5	21	/	100%	2020/11 及 2021/3	4343.56	問卷調查	Edvenue Limited	提升學生的學習技巧及成效。
英語同樂日	14	147	/	86%	2021/5/25	6770.05	現場觀察學生的投入程度	/	透過英語互動遊戲，營造學習英語的語境，學生表現投入。
下學期中英數加強班	7	73	10	94%	2021/5/5- 2021/6/4	24300.00	老師觀察 問卷調查	外聘導師	學生核心科目的成績有所提升。
活動項目總數									
@ 學生人次	63	361	22			總開支	61630.14		
** 總學生人次	446								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

上水官立中學
學校發展津貼
使用報告 2020/21

計劃詳情	時間表	津貼 (HK\$)	成功準則	評估	負責人
聘用 2 名教學助理： • 協助完成教學活動、會議記錄 • 推行課程計劃，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果 • 協助安排照顧學生學習需要的活動 • 協助推動課外活動，例如：組織校內、校外學會活動	2020 年 9 月 1 日 至 2021 年 8 月 31 日	\$390376.46 (12 個月薪酬：聘請 2 名文憑程度教學助理)	教師問卷：超過 70% 的教師認同： • 教師的非教學工作得以減少。 • 教師有更大空間專注於課堂教學。	• 接近 87.8% 的教師認同兩名教學助理的表現有效率，達到釋放教師空間以利教學的目標。 • 教師同意學校下學年以相似的方式使用學校發展津貼。	副校長及文書主任

上水官立中學—全方位學習津貼
津貼運用報告
2020/2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	樂器班(如中樂、結他及口琴班)	藝術（音樂）	10/2020 - 7/2021	S1-S6	76	觀察及公開表演	\$27,292.33	E1, E5			√		
2	校際音樂節比賽(報名費)	藝術（音樂）	3/2021	S1, S2, S4, S5 及 S6	7	比賽成績及觀察	\$1,040.00	E1			√		
3	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區) 晉級賽 (報名費)	數學	3/2021	S2-S3	7	比賽成績及觀察	\$900.00	E1	√				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	華夏盃 2021 全國總決賽比賽(報名費)	數學	5/2021	S2-S3	5	比賽成績及觀察	\$1,520.00	E1	√					
5	學習技巧工作坊	學務	11/2020 及 3/2021	S1, S4	187	觀察及問卷	\$21,039.91	E1, E5	√					
6	第 72 屆校際朗誦節比賽(報名費)	英文	11/2020	S1-S5	31	英文	11/2020	S1-S5	√					
7	多元化英語活動 (如英語日及 Pre-S.1 English Bridging Programme 等)	英文	5/2021 及 7/2021	S1-S5	440	觀察及問卷	\$23,229.95	E1	√		√			
8	參觀《香港賽馬會社區資助計劃 2021-有種藝術社區藝術計劃》展覽 (交通費)	藝術 (視藝)	3/2021	S5	16	觀察	\$1,364.00	E2			√			
9	體育活動及體驗(如 競技壘杯、體能測試、飛索及緣繩下降活動等)	體育	5/2021	S1-S5	452	觀察	\$42,481.26	E1, E2		√	√			
10	多元化學習日活動 (永生花盅製作工作坊)	課外活動	7/2021	S5	52	觀察	\$6,784.64	E1, E2		√	√			
11	STEM 活動 (智能家居、A1 人工智能及大數據主題講座、microbit v2 編程體驗工作坊及 4D Frame 機械車工作坊)	跨學科 (STEM)	7/2021	S1, S3	123	觀察	\$25,649.39	E1, E2	√					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	護苗教育課程	跨學科(其他)	7/2021	S2, S4 及 S5	167	觀察	\$1,670.00	E1, E5		√			
13	中一級成長訓練日營	輔導	10/2021	S1	64	觀察及問卷	\$17,500.00	E1, E5	√	√	√	√	
第 1.1 項總開支							\$175,121.48						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												

第 1.2 項總開支							---						
第 1 項總開支							\$175,121.48						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	木工用料	跨學科 (STEM)	供學生使用	\$38,568.50
2	電子倒數計時器	英文	用作英文科口試計時用途	\$476.00
3	純棉帆布拉鍊袋	輔導	舉辦輔導組籌備的青年發展活動	\$2,076.00
4	帆布橫額	藝術 (其他)	舉辦 30 周年校慶綜合表演	\$936.00
第 2 項總開支				\$42,056.50
第 1 及第 2 項總開支				\$217,177.98

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	537
受惠學生人數：	537
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

學生活動支援津貼運用報告
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 146,250.00
B	本學年總開支：	\$ 62,999.38
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 83,250.62

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	\$ 8,192.26
學校書簿津貼計劃－全額津貼	232	\$ 54,807.12
校本評定有經濟需要	-	\$ - (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	262	\$ 62,999.38 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	智能家居、AI 人工智能及大數據主題講座(共 2 節)及 microbit v2 編程體驗工作坊	跨學科 (STEM)	33	3,800.61	✓				
2	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	數學	5	2,250	✓				
3	華夏盃 2021 全國總決賽比賽	數學	3	2,280.00	✓				
4	結他班	音樂	14	5,249.46			✓		
5	中樂樂器班	音樂	14	12,776.40			✓		
6	口琴及口風琴班	音樂	9	8,181.81			✓		
7	The 73rd HK Schools Music Festival	音樂	3	1,540.00			✓		
8	30 周年校慶體育發展日 - 競技壘杯	體育	34	2,938.62			✓		
9	30 周年校慶體育發展日 - 體能測試	體育	105	13,834.80			✓		
10	30 周年校慶體育發展日 - 飛索及緣繩下降活動	體育	26	7,132.32			✓		
11	永生花盅製作工作坊	課外活動	16	3,015.36			✓		
第 1 項總開支				62,999.38					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	賀州民俗文化及自然景觀探索之旅	中國歷史文化	因應疫情關係取消						
2	Singapore English Study Tour	英語學習	因應疫情關係取消						
3	韓國文化及 STEM 全接觸考察團	跨學科 (STEM)	因應疫情關係取消						
第 2 項總開支				---					

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

				第3項總開支	-----				
				總計	262	62,999.38			

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳桂霞副校長

上水官立中學
多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2020/21

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中中國語文水平提升班	為鞏固同學所學，提升同學學習中國語文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆20 位中六級學生 ◆由中文科老師推薦 	2021 年 1 月 地點：校內課室	每節課前及課後作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入，出席率超過九成 2. 鞏固了學生的中文知識，提升了學生學習中文的興趣 3. 學生能在課堂上及課後完成導師安排的課業 4. 學校及本校老師滿意導師的表現 	\$4,800
高中中國語文水平提升班(二)	加強學生學習中文的興趣，提升學生的中文水平	<ul style="list-style-type: none"> ◆40 位中四及中五級學生 ◆由中文科老師推薦 	2021 年 4 至 5 月 地點：校內課室	每節課前及課後作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入，出席率超過九成 2. 提升了學生對中文寫作的興趣及能力 3. 學生能在課堂上及課後完成導師安排的課業 4. 學校及本校老師滿意導師的表現 	\$9,600
中六英文技巧優化班	提供適切語境，讓學生把學習到的英語技巧，有效地運用出來，優化他們使用英語的能力和效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆14 位中六級學生 ◆以學生 19/20 學年考試成績作篩選 	2020 年 12 月， (共 5 節，每節 3 小時) 地點：校內課室	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在校內課堂及作業的表現皆有所提升，加強了英語運用的信心。在說話及寫作方面，內容均比以前更豐富、更見深度。 2. 模擬日常使用的英語環境，如討論、應對、面談及筆錄，學生能直接運用學到的讀、寫、聽、講技巧，並通過試練達到更優異的表現。 	\$8,250

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中五級英文 奮進班	學生能更自信 並有效地運用 英語	◆15位中五級學生 ◆以學生19/20學年考 試成績作篩選	2021年3月至6 月，以網課形式 進行 (共9節，每節 1.5小時)	每節課堂閱 讀工作紙及 課後重點溫 習，並於課 堂與朋輩互 評。	1. 學生積極投入，出席率達100% 2. 鞏固了學生的英文知識，提升了學生 學習英文的興趣 3. 學生能完成課堂上導師安排的課業	\$6,075
高中數學能 力提升課程 (中四)	提升學生數學 解難的能力， 增強學生自信 心及對數學的 興趣	◆10位中四級學生 ◆有興趣提升數學能 力的同學	2021年7月 地點：校內課室	每節一份課 業	1. 學生出席率高於90% 2. 學生能交回課堂工作紙 3. 從課堂測考上反映部分參加的學生能 解決曾在班上研討的數學題型	\$5,850
高中數學能 力提升課程 (中五)	提升學生數學 解難的能力， 增強學生自信 心及對數學的 興趣	◆10位中五級學生 ◆老師推薦有興趣提 升數學能力的學生	2020年12月 (共15小時) 地點：校內課室	每節一份課 業	1. 學生出席率高於90% 2. 學生能交回課堂工作紙 3. 從測考上反映部分參加的學生能解決 曾在班上研討的數學題型，增強了解 決數學難題的信心	\$4,500
高中數學應 用能力提升 課程(中六)	提升學生掌握 統計學、不等 式、多項式、 變分等題目的 能力，增強他 們解決數學難 題的信心	◆15位中六級學生 ◆老師推薦有興趣提 升數學能力的學生	2021年3月 (共15小時) 地點：校內課室	每節一份課 業	1. 學生出席率高於90% 2. 學生能交回課堂工作紙 3. 學生在課堂內展示了解題的恆心，於 課堂外仍延續討論	\$5,250

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中數學拔尖班(中六)	提升學生對研習數學的興趣及解難的能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆15位中六級學生 ◆老師推薦有興趣提升數學能力的學生 	2021年3月 (共15小時) 地點：校內課室	每節一份課業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率高於90% 2. 學生投入課堂討論，解決數學難題 3. 學生能交回課堂工作紙 	\$5,250
通識批判思維訓練班	提升同學對通識科的興趣，增強其批判思維及議題分析的能力及答題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ◆33位中四級及27位中五級學生 ◆老師推薦有興趣提升通識批判思維的學生 	2021年3月 地點：校內課室	每節課堂討論及完成工作紙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過93%學生反映訓練班能提升拆解通識議題的技巧及審題的能力 2. 中四及中五級科任老師指出學生參與訓練班後，對題目關鍵字詞的敏銳度有所提升，在答題時更能扣緊題目重點。 	中四： \$5,500 中五： \$8,250 合共： \$13,750
數學思維與解難初階、生物化學與疾病 (香港中文大學教育學院/ 冬季資優課程)	拓寬學生的視野，強化多角度思考的能力及建構生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ◆4位中五級學生 ◆老師提名成績優異的學生參加 	2020年5月 數學思維與解難初階課程 (4天共16小時) 生物化學與疾病 (2天共12小時) 地點：香港中文大學教育學院	學生完成課程要求的習作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2位學生通過甄選，其中一位修讀「數學思維與解難初階」，另外一位修讀「生物化學與疾病」 2. 學生十分認同課程對其學習、態度、視野、生涯規劃等具正面的影響。 3. 參與學生完成課程，達標並獲頒結業證書 	\$3,700
總支出：						\$67,025

上水官立中學
促進香港與內地姊妹學校交流計劃
交流報告書 2020/21

學校名稱：	上水官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區耀強

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：大浪實驗學校

鑑於新型冠狀病毒肺炎疫情嚴峻，原訂於 2021 年 5 月 6 - 8 日舉辦 3 日 2 夜的大浪實驗學校交流及長沙郴州多元考察三天團須取消。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註： 交流物資費用列表				
項目	描述	數量	單價	項目金額
			總額	

上水官立中學
2020/21 學年
運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 「晨讀課」全校學生需完成「我的閱讀筆記」紀錄，學年結束前，收回 70%以上「我的閱讀筆記」紀錄冊，大部份學生都能投入閱讀中。除此之外，本年度多次安排學生在早會以廣東話、普通話及英語分享中、英文書籍，讓分享者、聽者也沈浸在閱讀氣氛中，為校內營造閱讀氛圍，培養閱讀的習慣。
- 本年度「閱讀週」安排了聯合出版集團大型書展、梁榮武先生講座、「輕聲的圖書館」教育劇場、新閱會「閱讀 x 桌遊」活動、圖書漂流計劃、30 周年校慶閱讀分享短片創作比賽、老師薦好書等等。讓學生藉多元化的活動找到閱讀的樂趣。
- 學生問卷調查回應中，全校有 93%學生認同本校閱讀活動增加了他們閱讀的興趣，比去年 80%大大提高；有 80%學生認同他們培養了課餘閱讀的習慣，比去年升了 3%。

2. 策略檢討：

- 一如以往，九月至十月期間，中一及中二學生分別於「晨讀課」時段進行「圖書館巡禮」，讓學生及早認識本校圖書館而加善用。九月下旬至十二月中，圖書館推出「香港歷史」書籍展覽，以專題的形式讓學生集中閱讀相關書籍，亦為「30 周年校慶閱讀分享短片創作比賽」主題作準備。之後由於停課改為網上學習，未能再推出其他專題書展，來年希望能增加推廣多些其他專題。
- 圖書館成立了「圖書館管理學會」課外活動組別，15 位會員學習圖書館管理技能，並服務圖書館，推廣圖書館的使用。
- 本年度各學科亦推行科本閱讀，學生需閱讀與各學科相關的篇章或書籍，並完成該學科要求的報告或反思功課；圖書館曾與中文科、英文科及 BAFS 科協作，協助學生在圖書館選擇圖書完成學科學習要求。停課期間，亦鼓勵全校學生於網上完成教育城主辦的「十本好讀」投票。
- 從學生問卷調查可見，全校 86%學生認同閱讀能豐富他們的學科知識，促進他們的思維發展；88%認同閱讀能提升他們的語文能力。問卷調查中關於閱讀分享部分，學生曾作分享及學生認同同學分享促使他去閱讀有關書籍的百分比均是 77%，比去年有所提升。
- 來年踏入新的三年學校發展計劃，推廣學生閱讀仍是本校重點關注事項。來年仍會利用「推廣閱讀津貼」豐富學科實體書、電子書及雜誌，與學科協作，推動從閱讀中學習，加強學生從閱讀中爭取知識的動機；利用晨讀課、早會及禮堂集會時段增加學生對班上及全校同學作閱讀分享，讓學生在朋輩之間起推動的作用。「閱讀週」活動有趣兼多元化，目標明確，來年仍會繼續推行，培養學生以閱讀為終身學習的習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	📖 實體書籍及雜誌	實體書籍：\$63,922
	📖 電子書	雜誌：\$ 9,120
	📖 文憑試試題	電子書：\$12,000
		文憑試試題：\$ 3,660
2.	閱讀活動	
	2.1 閱讀週 (13/5-18/5/2021)	
	📖 聯合出版集團禮堂書展 (14/5-18/5)	推廣閱讀週、 全年閱讀活動獎品 開支：\$4,950
	📖 梁榮武先生作家講座 (13/5)	
	📖 「輕聲的圖書館」教育劇場 (17/5)	
	📖 新閱會「閱讀 x 桌遊」活動 (18/5)	
	📖 圖書漂流計劃 (13/5-18/5)	
	2.2 全年閱讀活動	
	📖 晨讀課 - 「我的閱讀筆記」	運用課外活動津貼
	📖 科本 / 跨科閱讀計劃 + 科本電子書閱讀	
	📖 晨讀課閱讀分享	
	📖 圖書館專題書展	
	📖 30 周年校慶閱讀分享短片創作比賽	
	📖 免費使用「e 悅讀學校計劃」	
3.	營造閱讀風氣	
	📖 早會閱讀分享	壁報報置、 印製證書等等 運用課外活動津貼
	📖 老師薦好書	
	📖 圖書館走廊壁報展示	
	📖 暑期閱讀獎勵計劃	
4.	其他	
	📖 課外活動 – 圖書館管理學會	-
	總開支：	\$93,652
	2019-20 年度津貼結餘：	\$37,270
	實際撥款 (於 29-9-2020)：	\$62,414
	2020-21 年度津貼結餘：	\$6,032