



# 上水官立中學

二零二一至二零二二年度  
學校報告

地址 : 新界上水百和路 21 號  
電話 / 傳真 : 2668 0628 / 2668 5885  
網址 : [www.ssgss.edu.hk](http://www.ssgss.edu.hk)  
電郵地址 : [ssgss@edb.gov.hk](mailto:ssgss@edb.gov.hk)

目錄	頁碼
<b>1. 學校簡介</b>	<b>1</b>
1.1 辦學理念	1
1.2 歷史	1
1.3 設施	1
1.4 學校管理委員會	1
<b>2. 我們的教師</b>	<b>2</b>
2.1 教師資歷	2
2.2 教學經驗	2
2.3 專業資歷	3
<b>3. 我們的學生</b>	<b>4</b>
3.1 班級組織	4
3.2 中六畢業生升學及就業統計	4
<b>4. 學與教</b>	<b>5</b>
4.1 學校實際上課日數	5
4.2 「學與教」策略	6
<b>5. 我們對學生的成長支援</b>	<b>8</b>
<b>6. 學校關注事項 (成就與反思)</b>	<b>10</b>
6.1 關注事項一：學習多元 發展潛能	10
6.2 關注事項二：價值教育 愛己及人	13
<b>7. 學生的表現</b>	<b>15</b>
7.1 香港中學文憑考試成績	15
7.2 各類比賽及活動獎項	17
7.3 學生的體格發展	30
<b>8. 回饋與跟進</b>	<b>31</b>
<b>9. 財務報告</b>	<b>32</b>
附件 1 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 2021/22	33
附件 2 校本課後學習及支援計劃校本津貼 – 活動報告表 2021/22	35
附件 3 學校發展津貼使用報告 2021/22	38
附件 4 全方位學習津貼運用報告 2021/22	39
附件 5 學生活動支援津貼運用報告 2021/22	44
附件 6 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 評估報告 2021/22	47
附件 7 促進香港與內地姊妹學校交流計劃交流報告書 2021/22	52
附件 8 運用推廣閱讀津貼報告書 2021/22	56
附件 9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告書 2021/22	58
附件 10 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告 2021/22	60

# 1. 學校簡介

## 1.1 辦學理念

本校致力提供優良的學習環境，使同學在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展，並發揚校訓「愛、健、忠、勤」的精神，從而為社會培養才德兼備的公民。

願景：提供廿一世紀的優質教育

宗旨：培養五育兼備，能掌握資訊科技，懂得欣賞學習情趣，具終身學習能力，並能應付社會急促變化的人才。

主導價值：誠信、勇敢、創新、進取、協作、合群、關懷、愛心

## 1.2 歷史

本校於 1991 年開辦，為政府開辦的全日制男女中學。

## 1.3 設施

校舍設有 25 個標準課室及多個特別室，包括物理、化學、生物及科學實驗室、地理室、家政室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、資訊科技室、多媒體學習室、電腦室、圖書館、自學資源室、英語角、STEM 學習中心、創意實驗室、多用途室、分組學習室及活動室等。

## 1.4 學校管理委員會

本校於 1995 年成立學校管理委員會。

學校管理委員會的持分者類別：

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2019/20	1	1	2	2	2	1
2020/21	1	1	2	2	2	2
2021/22	1	1	2	2	2	2

## 2. 我們的教師

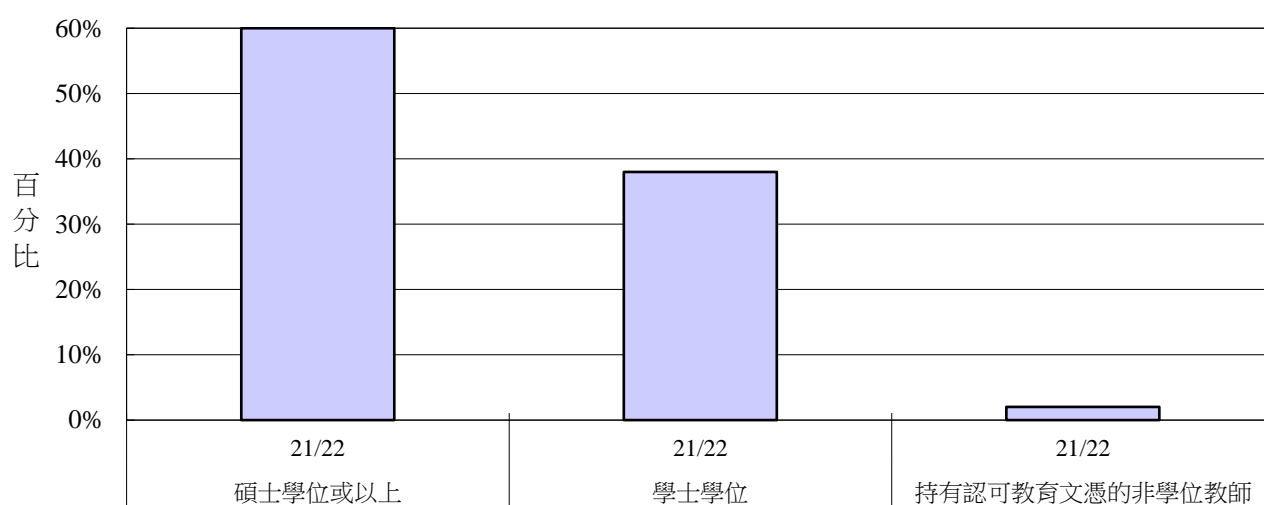
### 2.1 教師資歷

2021/22 學年學校教師的數目為 55 人。

教師獲得的最高學歷的百分率如下：

	2021/22
碩士學位或以上	60%
學士學位	38%
持有認可教育文憑的非學位老師	2%

教師獲得的最高學歷

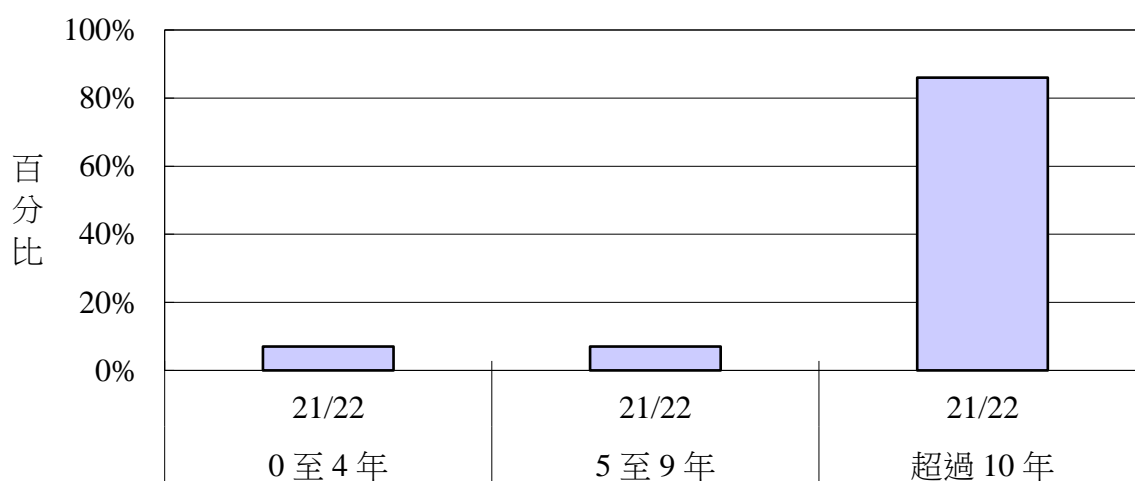


### 2.2 教學經驗

教師教學年資的百分率如下：

	2021/22
0 至 4 年	7%
5 至 9 年	7%
超過 10 年	86%

教師教學年資

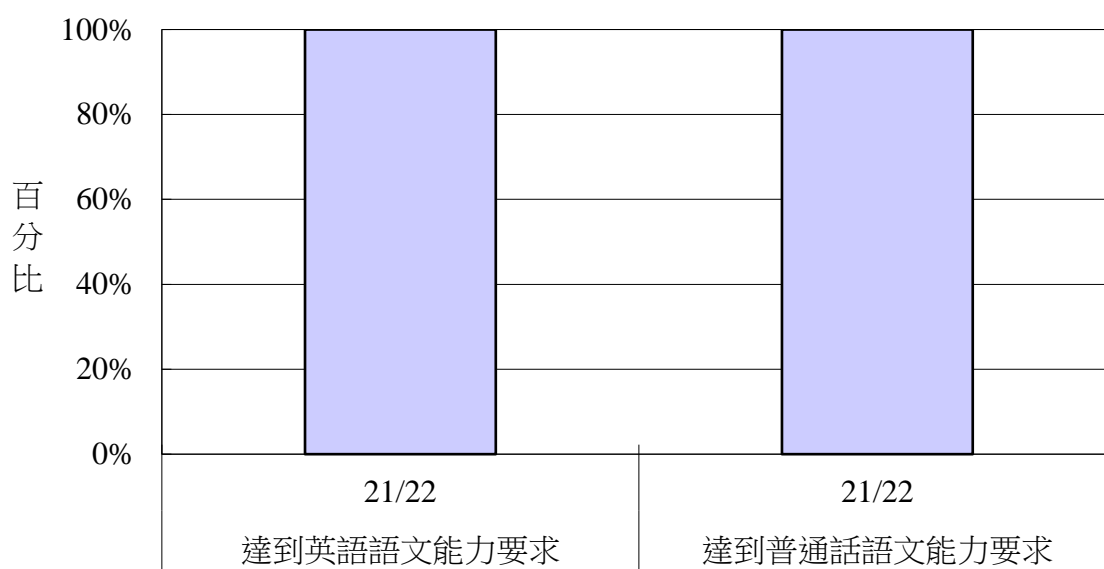


### 2.3 專業資歷

教師持有專業資歷的百分率如下：

	2021/22
達到英語語文能力的英文科教師	100%
達到普通話語文能力的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的教師



### 3. 我們的學生

#### 3.1 班級組織

2021/22 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	3	3	22

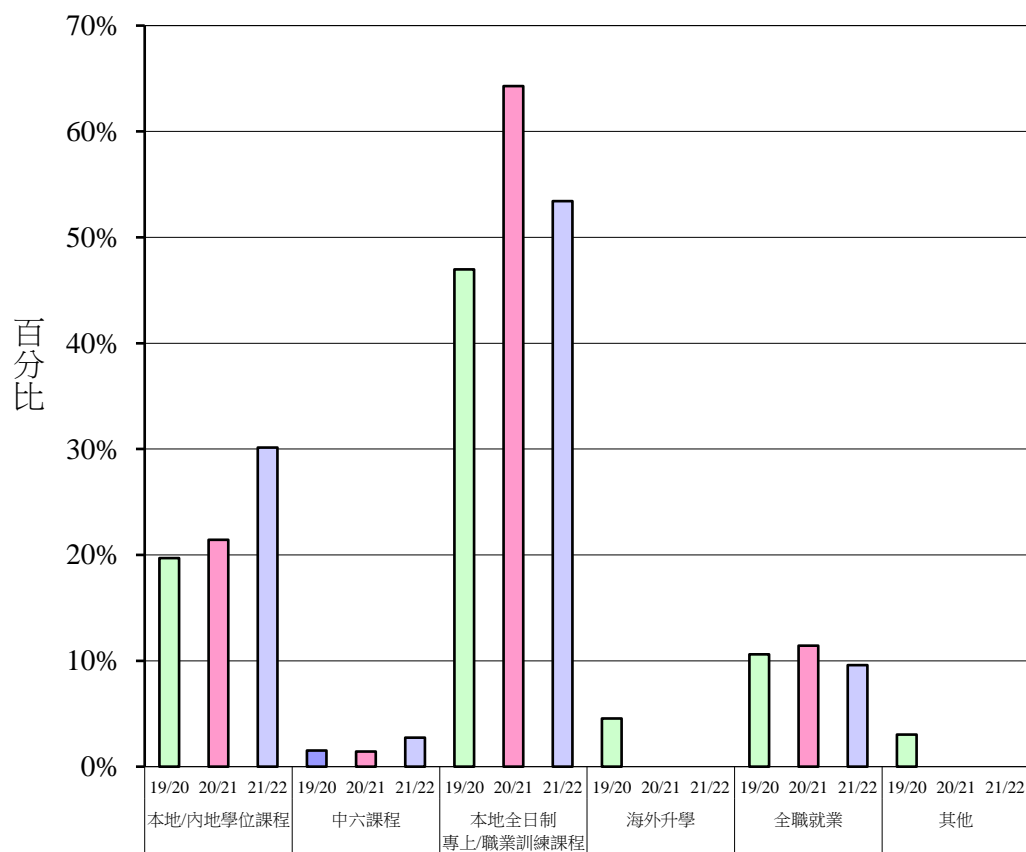
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	65	50	70	61	43	45	334
女生人數	29	47	47	36	30	28	217
學生總數	94	97	117	97	73	73	551

#### 3.2 中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 73 人。  
升學及就業情況如下：

中六畢業生的出路

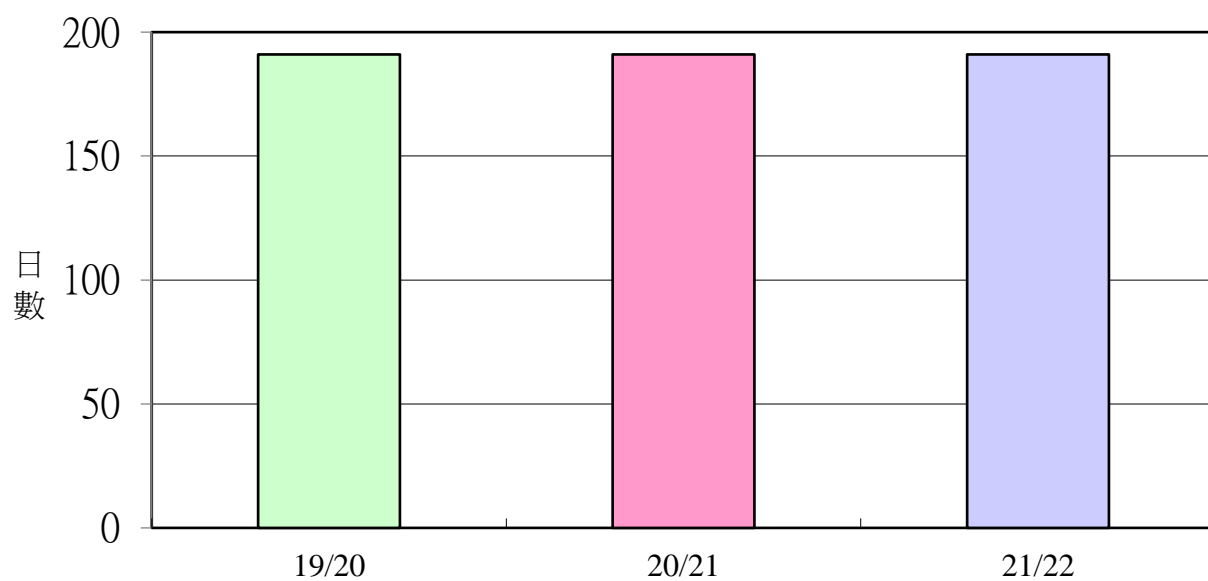


## 4. 學與教

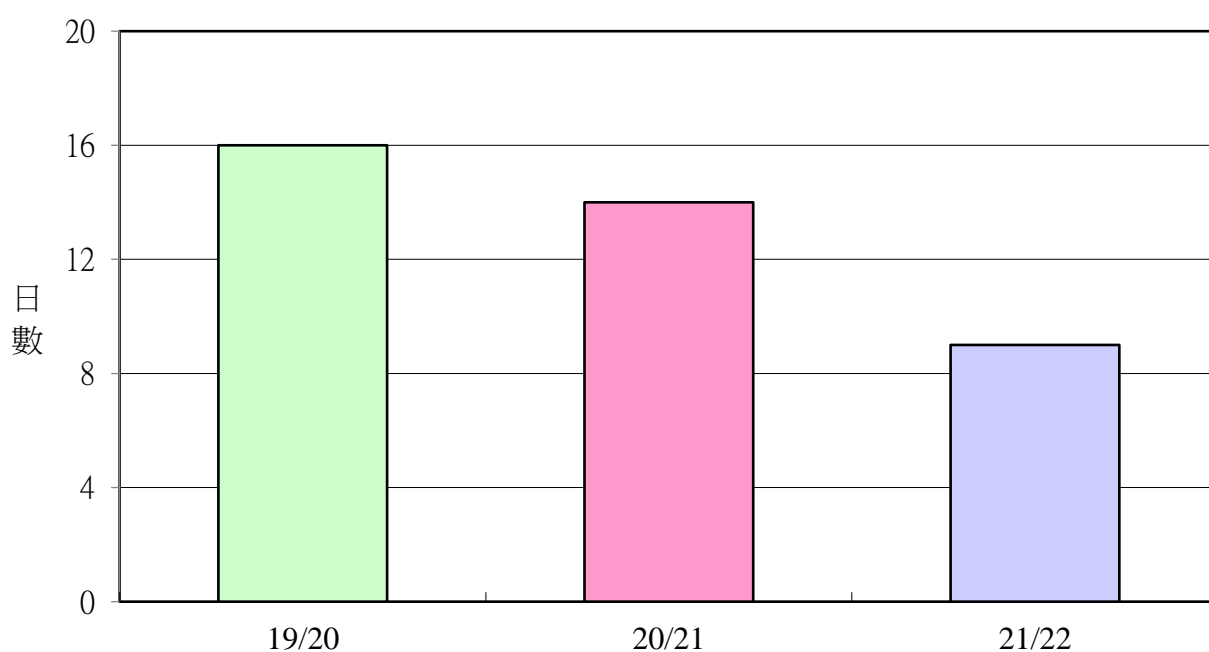
### 4.1 學校實際上課日數

	2019/20	2020/21	2021/22
校曆表中的上課日數	191	191	191

整學年課堂授課日數 (中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數  
(中一至中三)



## 4.2 「學與教」策略

本年度是本校三年發展計劃周期的第一個學年，本校一直通過適切的教學方法和活動，照顧學生的學習多樣性。本校致力為學生創造進步及成功的機會，激發學生潛能，讓學生積極學習，樂於與同學分享。本周期除實踐一貫策略外，並積極在初中中英文課堂內推動分層教學及創建校本分層作業，以更有效地照顧學生的學習需要和推動自主學習。亦在高中中四級推行中、英、數補底班，以鞏固同學的基礎能力。另外，亦在中四增設跨學科閱讀堂，讓同學從不同科本閱材中多角度地加強對中國文化的認識，提升對祖國的歸屬感。

因應疫情持續，本學年的大部分時間只能維持半天上課模式，不少課後學習活動被迫取消，但老師繼續配合學校發展計劃，以培養學生發揮潛能為目標，積極推行擬定的措施和計劃，全力提供機會讓學生展示不同領域的學習成果，創造樂於分享的校園氛圍，鼓勵學生積極投入學習。各科推動多元化的校內外學習活動，讓學生活用知識，追求進步；在課堂內滲透電子學習相關元素及設計網上學習平台，創造更靈活的生生、師生互動學習模式，以提升學生的學習動力，加強學習的趣味。自疫情後，本校成功推動全校師生利用 Microsoft 365 平台開展課室內外網上教與學活動，讓學生的學習能緊貼學習進度。在各科課程中加入與工作相關的資訊和學習機會，讓學生明白學科知識與將來的工作有密切關係，以配合生涯規劃，更主動建構清晰的學習目標。本學年繼續推行跨科 STEM 專題研習活動，聯類貫通，培養學生的創新精神。為了豐富學生的學習，學校亦為學生舉辦了不同的工作坊，例如學習製作投石器、紙電路及伸縮小相機工作坊。

本校亦善用各類撥款及津貼，為了學生的學習需要，舉辦各類學習課程。例如邀請校外教育機構為高中與初中學生舉辦不同的學習技巧工作坊，例如中一級及中四級的學習工作坊，指導學生掌握適切的學習技巧；外聘導師到校，為不同程度及有特殊教育需要的學生舉辦課程，當中包括舉辦中、英、數科的課後加強班，針對初中及高中不同年級的需要設計課程，鞏固學生課堂所學；為高中學生舉辦水平提升班，協助學生提升學習表現，讓學生積極裝備自己，應付校內外考試；為有特殊教育需要和非華語學生舉辦提昇能力和發展各種技能的課程和活動，讓能力不同的學生獲得最佳的發展機會。根據各項課程的檢討報告，各學習課程的學生出席率良好，安排及成效均達到預期目標。

我們相信不同的學生各有不同的學習方式、興趣、能力和需要，因此學校亦透過提供多元的學習形式，激發他們的學習動機，即使受到疫情的影響，學生未能走出校園學習，學校亦為學生安排了以虛擬雲遊方式進行參觀及考察學習，包括舉辦一系列的學科課外延伸學習活動，例如校內外學術活動、跨科組學習活動及學科知識比賽等，提升學生的學習興趣。各項學習活動漸次令學生明白學習的重要性，並進一步強化學生的學習動機，有效推動學生樂於學習，也營造了更積極主動的校園學習氛圍，配合本校發展計劃的學與教策略。

本校亦十分重視通過評估促進學生學習成效，運用測考及各種評核模式，建立適切的評估制度，並分析評估數據，以進一步改善學與教成效。本校老師時常檢視課業、測考、學科活動、網上試題練習平台等方面的成效，作出適當調整，協助學生了解自己的



學業水平，並引導學生改善學習方法，提升學業表現。校方亦定期進行觀課及課業檢查，致力提高學生的學習成效。

本校致力為老師創造空間，促進老師的專業發展，本學年以電子學習和國安教育為老師專業培訓的主題，舉辦有關的工作坊，邀請老師舉辦公開課和分享會，以及在科組會議、同儕觀課及議課中交流教學經驗和心得，藉以增強專業交流，更鼓勵老師積極參加相關的校外培訓，以優化教學技巧，提升教學效能。

本校教師團隊專業投入，配合學生的特質及學習情況，擬定適切的學與教計劃和策略，令本校畢業生無論在香港、國內外，或升學，或就業都有良好的發展。2021/22 學年各項提升學與教效能的計劃和策略均能順利推行，本周期第一年學校發展計劃的大部分目標亦達到預期的成功指標。

## 5. 我們對學生的成長支援

在學生成長支援工作上，配合了本校「學習多元、發展潛能」與「價值教育、愛己及人」關注事項。為推動學生發展潛能，校內各個學生支援組別就透過多元化學習活動，讓學生發掘興趣、肯定自我，建立律己盡責、尊重他人及服務社會的良好態度。

透過多元化的課外活動，協助本校學生肯定自我和發展潛能是本校學生成長支援工作重點。本校的課外活動，涵蓋了運動、文康及制服團隊等不同類型活動，其中龍舟隊、跆拳道學會、足球隊、全城街馬和欖球隊等多個校內體育團隊，就是本校透過體育活動發展學生潛能例子。除了動感型課外活動以外，學校亦同時成立了學術課外活動團隊，其中例子就包括音樂學會、數學學會、美術學會和設計與科技學會等靜態課外活動團隊。透過參與不同類型活動，不同特性學生可從中發掘個人興趣，提升自信和發展潛能。除協助學生發展潛能，本校亦望透過課外活動，建立學生律己盡責、關心社會和服務他人的態度。為推動學生正向生活態度，本校又設立了如公益少年團、扶輪少年服務團、社會服務團等多個團隊，例如社會服務團與輔導組於 2021-2022 學年 6 月就組織了為清潔工人送暖活動。在疫情嚴峻的情況下，學生向辛勤工作的基層工人送上福袋，表達同學對前線清潔抗疫工友的支持與關懷，正符合本校以課外活動培養學生尊重他人及關心社會的工作發展方向。

訓輔工作方面，在支援學生方面亦擔當了關鍵作用。以輔導工作為例，推動學生健康成長是輔導組工作其中重點。在疫情嚴峻環境下，輔導組於本學年 6 月就籌辦了「心晴週」活動，為同學提供情緒支援，將正能量和活力帶到校園。對應屆文憑試同學，輔導組又聯同香港基督教女青年會，為他們送上內有快速測試劑、消毒濕紙巾、維他命 c、減壓球、打氣貼紙等防疫物資應急包，以紓緩校內低收入家庭的經濟負擔。除此以外，輔導組又和不同組別合作，安排如中三級寓服務於學習活動，透過義工服務的學習機會，讓同學建立關愛及服務他人態度。對新加入本校大家庭的中一學生，輔導組尤其關注他們的學習困難與情緒問題。為協助上述中一學生，輔導組就安排了成長日營，讓學生透過團體協作活動，認識自我，發掘潛能，以協助他們盡快融入校園生活。

培養學生律己盡責，是訓導組推動學生成長的其中重點。針對個別學生的自我管理能力較弱的特點，訓導組就制訂了如「自新計劃」、「五天手機監管」、「守時課」等成長支援措施。其中以「自新計劃」為例，要求違規學生若在指定時間內改善表現，校方可酌情取消或減輕因違規行的處分紀錄。在預防工作方面，訓導組亦致力推動建構校園內的正向風氣。為推動同學模範以建構校內的良好學習氣氛，訓導組就籌辦了如「健康校園」、「行為之星」和「依時大比拼」等多項活動。以「行為之

星」為例，透過班主任提名班內學行優異的學生，以獎勵方式推動同學間建立良好風氣。在培訓校

內領袖工作方面，訓導組又為中三至中五兩級同學安排「領袖訓練日營」，透過活動、討論及遊戲，協助學生加強人際溝通技巧、時間管理、團隊合作精神及解決問題能力。

針對融合生的特殊學習需要而提出適切支援，是本校融合教育組的工作重點。為協助有特殊學習需要的學生融入校園，融合教育組運用了「全校參與」模式支援學生。針對學生的多樣性與學習能力差異，融合教育組就擔當了聯絡工作，推動不同科組製作分層工作紙，以協助學生學習。此外，融合教育組又會因應學生多樣性，為他們安排中文讀寫訓練、言語治療、專注力訓練服務，全方位支援他們不同學習的需要。課堂以外，融合教育組亦為學生安排如水墨畫和創意黏土興趣班，發掘學生的專長和潛能。另外，因為個別融合生在社交技巧上所面對的困難，融合教育組又安排了社交訓練服務，教導他們與人相處技巧。

推動學生建立守規守法、關心他人和社區等正面價值，是德育、公民及國民教育組的工作目標。為推動上述工作，德育組於本學年就統籌了多項支援學生成長活動。以關愛他人的工作為例，德育組於本學年就安排了「關愛週」慈善籌款，以建立學生尊重他人和關懷弱勢社群的正向價值觀。在推動國民身分方面，德育組又安排了如早會主題分享、香港特別行政區成立二十五週年基本法網上問答比賽、國家安全標語創作及海報設計比賽等多項校內外活動，從不同角度共同強化學生的國民身分。另外，德育組又於課堂內外推動誠信守法的教學活動，協助他們建立守法意識。

在協助學生生涯規劃方面，讓學生了解個人所長，發掘潛能，從而作出適合自己的升學決定，是本校升學及就業輔導組的工作重點。其中以初中階段為例，升學及就業輔導組就透過生涯規劃課及工作坊，協助學生「認識自己」。高中方面，因應學生的升學需要，升學及就業輔導組又會透過高中選科講座、中三升中四選科輔導、校外機構講座及職業博覽等全方位活動，為學生提供多元升學資訊，為未來發展作好生涯規劃。

總括而言，學生支援工作在本學年在全體合力推動下順利完成。綜觀 2021/22 學年，各項培養學生正向思維的計劃和策略均順利展開，本周期第一年學校發展計劃的目標亦達至預期的成果。

## 6. 學校關注事項 (成就與反思)

### 6.1 關注事項一：學習多元 發展潛能

#### 成就

- ◆ 優化課程，為學生創造多元學習空間，照顧學生的學習多樣性。
  - 回應教育局「優化高中四個核心科目」建議，本校因應生的學習興趣、性向及能力，本學年額外於中四級增設第三個選修科目組合：中醫藥學基礎、鐵路學及數學(延伸單元二)，據學生問卷調查所得，87%中四學生認同學校能提供不同選修課程，以照顧他們的學習興趣及需要。
  - 配合教育局「多重進路」方式，各科老師在相關科目的進度表上標示已加入國家安全教育及基本法的元素的相關課題，亦透過課堂教學及全方位學習活動，深化學生對基本法及憲法的認識，加強法治觀念；並讓學生掌握國情，了解國家歷史文化和最新發展，提升國民身份認同。各科組老師設計不同學習活動，例如公民與社會發展科要求學生觀看《我們一起走過——致敬改革開放 40 周年》紀錄片及閱讀關於國情的篇章；音樂科訓練學生演唱國歌；歷史科、地理科及中史科合辦初中級「基本法快問快答班際網上問答比賽」；中文科舉辦中華文化周，培養學生對中華文化的認識，弘揚國粹。
- ◆ 設計跨課程語文閱讀活動，制定閱讀策略，加強學生語文素養及自習能力。
  - 本校重視訓練學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的語文素養及自習能力，以達到終身學習和全人發展。學校積極創造閱讀空間，提供多類型的閱讀活動，例如晨讀課、專題書籍展覽、暑期閱讀獎勵計劃、虎年閱讀獎勵計劃、「第 19 屆十本好讀」網上投票活動、閱讀周等，另外邀請老師推介好書，及由推廣閱讀組老師訓練學生進行書籍分享，除了讓學生接觸不同類型的書籍外，更可以訓練學生的演說技巧。學校本年推動閱讀獎勵計劃，全年累積閱讀獎勵計劃獲獎同學人數合共 72 人。本年度上學期圖書館與英文科及公民與社會發展科合作舉辦專題書籍展覽如展出「《2021 年施政報告》資料冊」、舉辦「哈利波特圖書系列展覽」，展出中、英文版圖書並提供相關書本的模型作展覽宣傳。從同學自發協助展示模型及不斷增加的圖書館的瀏覽人數和借書量，顯示活動能成功增強同學閱讀的興趣。本學年閱讀周因疫情關係，部份活動如大型書展、桌上遊戲及戲劇活動取消，改為圖書館展覽館藏新書，而作家講座因紅雨停課，需延後至試後活動期間方可完成。雖然學生的參與規模較以往小，但在提升閱讀氣氛方面仍有一定的幫助。
  - 在「跨課程閱讀」方面，各科組訂定科本閱讀策略，並進行跨科協作，讓學生能融會貫通各科知識。大部分科本閱讀計劃包括指定對象及教材，以配合課堂活動或課程，藉此提升學生閱讀效能。其中英文科參與課程發展處「種籽」計劃，於中一及中二級推行跨課程閱讀計劃。中一級與家政科協作以「健康飲食」為主題，而中二級則與科學科以「低碳生活」為主題設計跨課程閱讀材料，讓學生能夠將在英語課堂、科技、科學學習領域或日常生活中的學習經歷聯繫起來，除了提升學生閱讀英文的興趣及能力外，亦能拓寬他們的知識基

礎。本校跨課程閱讀小組教師亦因應校情和學生的學習需要，規劃中四級校本跨課程閱讀堂，以中國傳統節慶、健康人生、大江南北、堅毅正直為核心課程元素，連繫四個核心科目及其他選修科，為中四級設計了 20 個跨課程閱讀篇章。學生在課堂上閱讀指定篇章，並完成每篇閱讀材料所附的問題，而老師亦邀請學生分享閱讀心得。課程設計能逐步提升學生的閱讀廣度和深度，使學生樂意主動閱讀。本年度是首年全面推行相關課程，於疫情教學下，雖添難度，然而從學生問卷回饋及課堂所見，學生學習態度認真，81.17%學生認同跨課程閱讀課堂，能擴展閱讀層面，學生反應積極正面，投入課堂活動，展示出良好的學習態度。新學年將結合已累積的經驗，課堂將由中四逐漸發展到中五。

◆ 推動「STEM」學習，培養學生的解難及創新精神。

- 各數理及科技科目已於初中課程內加入 STEM 專題研習活動，引導學生樂於活用 STEM 知識嘗試解難，培養學生的創新精神。課程發展方面，數學科於中三級加入設計平衡鳥、運用試算表模擬利率變化；設計與科技科分別於中二及中三級加入橋樑設計專題及創意實驗室徽號設計專題；音樂科於課堂上指導學生利用電腦軟件，例如 GarageBand 及 Flat for Education，進行音樂創作。生物科參加由香港中文大學舉辦的 STEAM@Soybean 計劃，利用所提供的大豆種子進行科學觀察；電腦科已於初中課程內加入 App Inventor 編程活動。
- 在舉辦多元化活動及比賽方面，小組盡力在疫情下提供不同學習經歷，讓學生綜合和應用跨學科知識與技能，展示學習成果，過程中重視培育對 STEM 有興趣及具潛質的學生。活動包括參加中大賽馬會智為未來計劃舉辦的人工智能簡介網上體驗課、編程工作坊、人工智能挑戰日、香港虛擬大學網上實驗、職業規劃應用程式（概念化）設計比賽。「中學 IT 創新實驗室計劃 2021」有 13 位學生獲得鑽石獎、1 位學生獲得金獎、2 位學生獲得銀獎及 1 位學生獲得銅獎，而本校亦在此計劃中獲得 STEM 學校大使獎及 STEM 老師大使獎；香港虛擬大學「化學家在線自我學習獎勵計劃 2022」有 5 位學生獲鑽石獎、1 位獲白金獎、1 位獲金獎、3 位獲銀獎、2 位獲銅獎；「STEM-Up 香港創新科技大賽」2 位學生獲嘉許獎。校內亦舉辦不同的工作坊，包括 4D Frame 立體制作及元宇宙概念及 VR /AR 講座及工作坊，參與活動的學生均認同工作坊有趣及活用 STEM 知識。本校更將 STEM 科研結合服務學習元素，讓同學明白學習的意義，提升同學成就感與個人形象。設計科技科與家政學會合作以 3D 打印機製作「朱古力模具」並製成多款朱古力作畢業典禮紀念品送予出席典禮的嘉賓，讓學生懂得如何將學習成果貢獻社會。

◆ 舉辦多元化主題學習活動，豐富學生學習體驗，讓學生活用知識，增強學習興趣。

- 本年度由於疫情持續，令面授課堂大幅減少，幸而本校教師靈活變通，在有限的課時及場地限制下修訂活動模式，改以虛擬雲遊方式進行參觀及考察學習，讓學生在疫情下依然能體驗不同形式的學習，豐富學生學習體驗，增強學習的趣味性。當中包括雲遊羅屋民俗館、香港傳統節慶、機械人館、大埔林村許願樹、岳陽樓、實境機場體驗、香港太空館、香港藝術館、曲阜孔廟、氣候變化博物館及中國數字科技館等。就學生問卷調查所得，87.27%學生認同雲遊活動能讓他們初步探索相關課題，提升興趣。

- ◆ 鼓勵學生訂立學習目標，參與交流分享，培養學習自信。
  - 本年度學校關注事項以「訂立我的學習目標」為主題，教導學生利用「SMART」目標訂立方法，讓同學在每個學期能與師長共同訂立及檢視目標，自我調控，增加學習效能。在學期初老師與學生分享了學校年度關注事項，讓全體學生了解學校的學與教目標，並邀請高中學生於早會時向全校同學分享自訂學習目標及計劃的方法及個人學習英文的心得，內容包括不同的自學方法及培養正確的自學態度，對初中學生能產生指導性的作用。在每個學期結束時，學生填寫反思工作紙，檢視自己學習表現及溫習成效，藉此提升其自我管理能力。學生問卷調查顯示，超過 85% 學生認同自己於今學年能訂立適切的學習目標，而訂立明學習目標亦有助他們找到奮鬥的方向和增加學習動機。
  - 本年度繼續在初中級推行「良好學習態度獎勵計劃」，通過教師在課堂上即時給予貼紙予積極參與學習過程的學生，以作讚賞、表揚及認同，鼓勵學生養成積極的學習態度，建立良好而持續的學習習慣。問卷調查顯示，81.62% 初中學生認同計劃有助他們積極參與課堂學習，提升互動氛圍。
  - 各科組亦經常安排同學於早會及禮堂集會以兩文三語分享學習活動感想及比賽體驗，提升學生的自信。全年學生分享多達二十二次，內容包括閱讀分享、比賽體驗分享及以英語分享環保、中外文化、文學作品及健康飲食等主題。參與分享的同學與全體師生均認同分享學習活動花絮及感想，能營造樂於分享的校園學習氛圍，有助升學習自信心。

## 反思

- ◆ 因半天授課、間歇停止面授課堂，課時大為減少，而本校為數不少的跨境生仍未能回校上課，各科組盡力配合將電子學習元素滲入日常教學及活動中，但很多活動未能與學生面對面進行，而部分講座也要改以網上觀看，形式較為單向，影響活動成效。各科組老師需進一步探討照顧學生學習多樣性的策略，以及有效的混合教學模式。
- ◆ 因疫情停課，原訂的跨領域(數學、科學及科技)協作 STEM Week 活動未能開展，要順延至下學年舉行。今學年大部分校外比賽因疫情而取消，希望下學年活動能順利進行，讓學生有更多交流學習的機會。
- ◆ 來年需向中三及中四學生加強宣傳應用學習課程，讓更多學生及早為生涯規劃作準備。
- ◆ 疫情反覆，學生借閱圖書機會減少，閱讀風氣尚須建立，需繼續推行全校閱讀活動包括統籌各班雙月閱讀龍虎榜、全年閱讀之星、漂書活動等；利用學校大電視進行推廣，進一步使學生在耳濡目染下建立一個廣泛而持久的閱讀習慣；來年在初中晨讀課中加入跨課程閱讀活動及進一步推廣電子書，讓學生能在停止面授課堂期間，仍可以持續閱讀。



### 成就

- ◆ 本學年學校重點為推行價值教育，協助學生肯定自我，尊重及包容他人，以及培養學生律己盡責、關心社群及服務他人的良好態度。本校各科組舉辦內容豐富的「校本」及「生本」教育活動，並以不同主題，包括「國慶」、「敬師」、「心『晴』」、「認真·感恩」、及「關愛」等重點推動。學生均能以國旗下的講話、標語及文章創作、藝術設計、歌唱表演、新聞評論、社會服務及校內外比賽，並配合不同的專題展覽及早會分享等方式，以推行價值教育及培養學生的正面價值觀。根據2021年教育局質素保證組隊伍檢視本校發展情況、施行方針、策略及成效各方面，認為本校能「通過多元化策略，推展價值教育，有效營造濃厚正向思維的氛圍，建立正面校園文化」的成果。
- ◆ 本校校風淳樸，師生關係融洽，學生友愛、合羣，懂得尊重及包容他人，對來自本地、國內及具融合教育背景的同學，也能彼此尊重及包容。學校在推行自尊自愛、互相尊重的策略上不遺餘力，而且成效顯著。學年伊始，本校以「守規守法」及「尊重他人」為題，舉辦「價值教育」標語創作比賽暨全校師生「一人一票」選舉活動，以協助學生培養守紀律、尊重及包容別人的良好品格。檢視學生創作及投票結果，全體同學參與創作比賽，可見活動能有效培養學生守規守法，尊重自己及尊重他人的良好態度。同時，根據2020-2021及2021-2022「情意及社交表現評估」數據分析，本校無論初中及高中學生在過往兩年「尊重他人」的平均數值上都較全港常模高，可見本校在推行上述自尊自愛、互相尊重的策略上，取得一定的成效。
- ◆ 關注事項組透過「價值教育」自評問卷，一方面讓全體學生定期檢討及評估自己在「自尊」、「守法」、「同理心」及「自信心」四方面的表現，各科組因應調查結果及建議，作出針對性的改善措施。自評問卷的另一項重要項目——「學生反思」，可以有效協助檢視在情緒管理、學業、個人成長及與家人或朋輩相處困難的學生，並進一步聯絡班主任、輔導組老師、教育心理學家或社工，以盡快作出適切的輔導及支援。
- ◆ 根據2021年教育局質素保證組隊伍檢視本校國民教育和國安教育的發展情況，認為「學校在學生國民身份認同的工作能緊密聯繫學校的發展重點，以多重進路的方式推展國民教育」、「整體而言，學校的國民教育和國安教育規劃穩妥」。本校以「多重進路、互相配合」的方式，推展國民教育和國安教育。學校一方面善用各學習領域、班主任課及其他學習經歷活動，推展基本法教育及國安教育的相關學習元素，以加強學生守法意識及維護國家安全的責任感；另一方面，學校又規劃及推展全年度每週升旗禮及國旗下的講話，通過恆常的升掛國旗和奏唱國歌儀式，以及邀請師生以「國情」為題，介紹國家在歷史、文化、航空事業、科技發展及社會經濟上的成就，以培養學生家國觀念。除了以上活動外，學校又積極推行國家憲法日、「2022年國家安全齊參與」計劃及南京大屠殺84周年悼念活動及「同根同心」內地交流計劃等，以線上探訪內地學校、專題展覽、學生分享、國家安全標語創作及海報設計比賽、基本法網上問答比賽、國慶徵文比賽等方式，進一步推動國民教育，以及協助學生培養國民身份認同，成為勇於嘗試、處事認真及對社會、國家有承擔的青年人。
- ◆ 此外，本校學生守規知禮、誠實守法，具良好的公民素養。檢視過往七年共十四次的學生自評問卷的成績，「奉公守法、誠實不貪，不會受到金錢利誘而作非法的事」一項，是多年來全體學生認同的首要自評項目，可見本校歷屆學生均認同守規守法及公民素質的重要。

- ◆ 本校各科組提供不同的學習機會，讓學生從班級經營、學生大使計劃、學生會選舉、領袖生甄選、學會及社幹事組織等活動中擔任不同的工作崗位，以協助他們建立與人溝通及合作的技巧，提升學生的凝聚力及勇於承擔的精神。此外，學校又透過校本獎勵計劃、各類校外獎學金，舉辦頒獎典禮及不同的校內校外比賽，讓學生獲得正面的讚賞，同儕之間亦可互相觀摩學習，成功及有效營造正面及和諧的校園氛圍。

## 反思

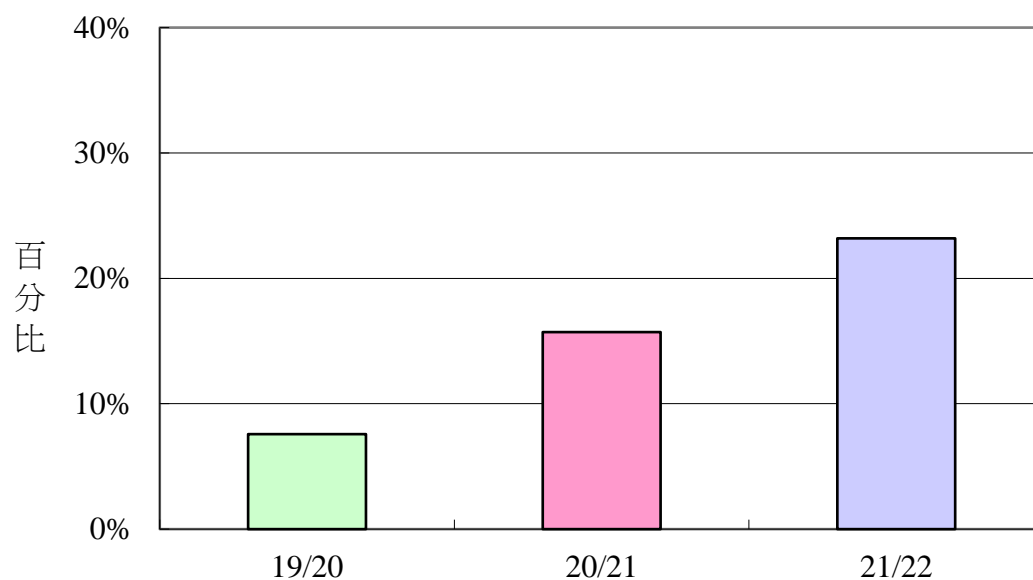
- ◆ 在疫情影響下，本校部分活動及計劃均需延遲及取消，不少跨境學生亦須留家學習。本校施行實體及網上並行的混合模式，為全體學生提供實時及網上學習方式，包括推行禮堂集會及頒獎典禮、升旗禮及國旗下的講話、班主任課、其他學習經歷活動、職業博覽，以及全校參與的「新聞評賞、價值共享」專題人物分享及「勤勞成果、你我共創」的我的所思所感分享活動，讓跨境學生繼續透過網上學習，攝取各項成長資訊，並進一步培養學生守法、同理心、關愛及努力不懈的正面態度。
- ◆ 疫情亦改變了部分學生的生活習慣、學習動力、情緒管理等方面，因此本校於疫情期間，班主任、輔導組老師、社工及教育心理專家透過電話及手機應用程式與家長保持緊密聯繫，讓有情緒問題、思想及行為偏差的學生，得到適切的支援和協助。各科組亦透過眾志成城團結抗疫活動、寓服務於學習計劃、關愛週及送暖等活動，以電子心意卡、餽贈心意包、慈善攤位籌款及義工服務等，以表達對前線及國內來港支援抗疫醫護人員的謝意，以及對社會上護老、救盲行動及草根階層的關注，從而鼓勵學生「疫」中傳情，彼此關顧，互勵互勉，以達至感恩珍惜、同心抗「逆」的良好效果。
- ◆ 另外，在情意及社交表現評估結果分析中，本校學生普遍認為自己在學習上欠缺自信心，因此本校努力營造不同的學習機會，以增強學生對自我的認同。例如，設立獎學金、畢業暨頒獎典禮、聖誕歌唱比賽及「一人一班職」等全校參與活動，一方面可以讓不同能力及個性的學生發揮潛能，以建立他們的自信心及成就感；另一方面，可以讓學生釐定及建立短期及長期目標，以及進一步協助他們生涯規劃，成就心中的理想。



## 7. 學生的表現

### 7.1 香港中學文憑考試成績

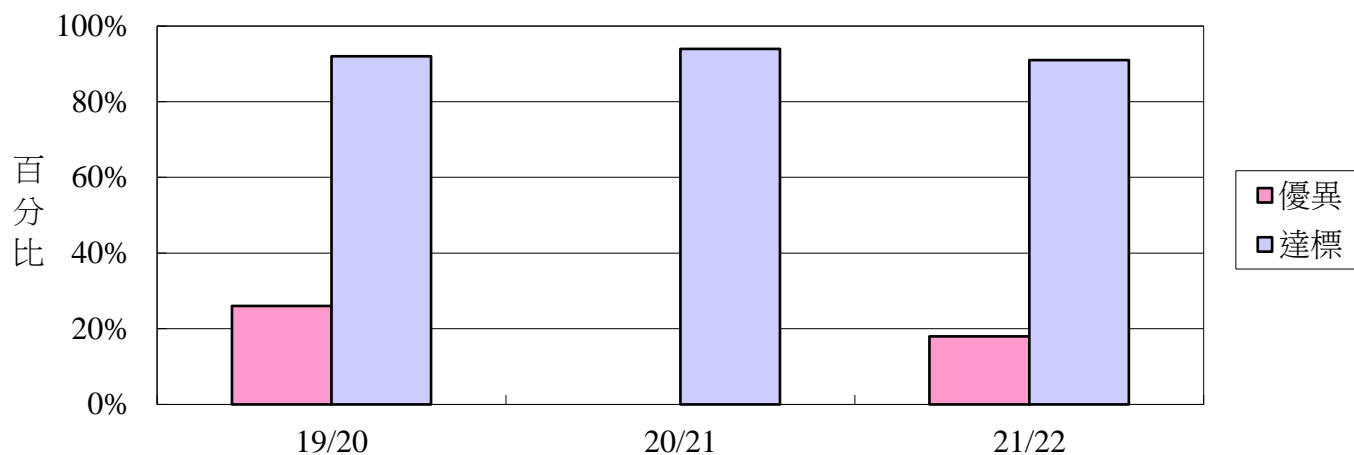
香港中學文憑考試成績  
取得報讀本地專上學院課程最低要求的學生



	19/20	20/21	21/22
考生人數	66	70	69
取得報讀本地專上學院課程最低要求的學生百分率	8%	15.7%	23.19%

過去三年在應用學習課程的成績如下：

應用學習課程成績



	19/20	20/21	21/22
考生人數	48	17	11
達標並表現優異人數的學生百分率	26%	0%	18%
達標人數的學生百分率	92%	94.1%	91%

## 7.2 各類比賽及活動獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 72 周年學生徵文比賽 (新界校長會主辦)	季軍	5A	蘇歡
	「北區學聲」徵文比賽 (北區中學校長會主辦)	優異獎	6A 6A	何文沛 林宝怡
	第七十三屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	優良獎狀	1A	郭曉琳
			1A	吳涵
			1A	葉佳怡
			1C	黎柏濤
			2A	李榕欣
			2A	葉嘉淇
			2A	曾皓揚
			2B	單偉焮
			2B	蘇衍熾
			3A	劉倩怡
			3A	陳文濤
			3A	區嘉洛
			3B	劉嘉穎
			3B	袁玲
			3B	錢希宏
			4A	李嘉玲
			5A	龔月悠
			5A	蘇歡
			5A	王子涵
	5A	吳亦心		
	5A	鍾惠璇		
尤德爵士紀念基金獎學金 (尤德爵士紀念基金理事會主辦)	良好獎狀	1A	莫卓熹	
		1A	潘悅謙	
		2A	蔡錦炫	
		3A	李嘉善	
		3A	潘詩妮	
		3A	吳婧瑜	
		3A	楊晨晨	
		4A	邱曼迪	
		5A	傅璟洵	
香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財模擬考試」2021-22 (香港會計師公會及香港商業教育學會合辦)	傑出表現	6A	魏兆隆	
		良好表現	6A 6B	阮家浩 黃美寶
香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金	良好表現	5A	林祥龍	
		香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金	5A	鍾海文 陸洋科

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	2021 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (香港賽區) 暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年 (香港教育工作者聯會主辦)	中學組 優異獎 (表現力及感染力)	4A	陳詩楠
			4A	林奕俏
			4A	馬霓
			4A	毛思婉
			4A	饒國淋
			4A	邱曼迪
4A			周奕娟	
4A			謝子威	
4B			林曼嫻	
4B			劉詠欣	
學術	哈佛圖書獎 2022 (哈佛大學香港校友會主辦)	大獎	5A	林祥龍
			優異獎	5A
			5A	蘇歡
	2021-2022 北區閱讀節 (北區中學校長會主辦)	閱讀之星	5A	鍾惠璇
	Princeton Club of Hong Kong 2022 Book Award (organized by the Princeton Club of Hong Kong)	Princeton Club of Hong Kong 2022 Book Award	5A	陳詩彤
	全港學界中文打字達人 2022 (資訊科技教育領袖協會、聯校資訊科技學會、佛教沈香林紀念中學及嗇色園主辦可道中學合辦)	嘉許狀	3B	劉嘉穎
3B			馬奕敏	
3B			黃文添	
藝術	理財及防騙短片創作比賽 (少年警訊主辦)	優異獎	3A	符丹鳳
3A			郭茜瑩	
3A			李嘉善	
3A			練卓怡	
3A			潘詩妮	
3A			鄧焯昇	
3A			楊晨晨	
4A			陳詩楠	
4A			馬霓	
4A			毛思婉	
4A			周奕娟	
4A			劉柄宏	
4A			曾健成	
4A			張文濤	
4D			林泓臻	
5A			何文欣	
5A			黃介媛	
5A			馬宁	
5A			蘇歡	
5A			翁靖怡	
5A			吳亦心	
5A	鍾惠璇			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生	
藝術	理財及防騙短片創作比賽 (少年警訊主辦)	優異獎	5A 5B 5B 5B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6C 6C 6C 6C	林唯希 蔡凱怡 何樂峰 許志鵬 陳晞兒 黃德儀 蔡孟成 鄭信祺 張燊傑 莊偉添 符灝鏘 區文浩 陳瑋竣 劉鎮聰 王鎮山 殷家寶	
	《向老師致敬 2021》學生比賽 - WhatsApp 貼圖設計比賽 (敬師運動委員會主辦)	優異獎	6A	陳倩瑤	
	「包容尊重人人愛·共融北區齊共享」攝影比賽 (北區公民教育委員會主辦)	高中組優異獎	4C 4C	王致浩 黃沛恒	
	第十三屆校園藝術大使計劃 (香港藝術發展局主辦)	嘉許狀	6A	陳倩瑤	
	葛量洪視覺藝術獎 (香港美術教育協會主辦)	學校提名參選狀	6A	陳倩瑤	
	2022 年國家安全標語及海報設計比賽 (教育局主辦)	季軍	5B	葉嘉麒	
	中秋花燈設計比賽 2022 (蓬瀛仙館主辦)	冠軍	3D	楊冠希	
	第一屆師道·全港中學生獨唱比賽 (香港音樂傳藝協會及聞聲音樂研習中心合辦)	冠軍	3B	錢希宏	
	音樂	第七十四屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	柳琴獨奏初級組銀獎	4B	陳可誼
			六級鋼琴獨奏季軍	3A	區嘉洛
2022 香港學界音樂大賽 (香港教育發展協會主辦)		演奏組柳琴組冠軍	4B	陳可誼	
		演奏組鋼琴組亞軍	3A	區嘉洛	
2022 香港學界音樂大賽 (香港教育發展協會主辦)		演奏組結他組冠軍	6B	鄭信祺	
聯校音樂大賽 2022 (香港聯校音樂協會主辦)		中學組鋼琴獨奏高級組金獎	3A	區嘉洛	
		中學組音樂創作個人古典組銀獎	3A	區嘉洛	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
音樂	聯校音樂大賽 2022 (香港聯校音樂協會主辦)	中學組弦樂 (結他)獨奏 中級組銅獎	6B	鄭信祺
	「同心抗疫~從新出發·獨唱比賽」 (香港音樂傳藝協會及聞聲音樂研習中心合辦)	中二組廣東話 優異獎	2A	李榕欣
		中三組廣東話 冠軍	3B	錢希宏
體育	第二屆校際體能挑戰賽 (港協暨奧委會奧夢成真有限公司主辦)	精英表現	4C 4D 5A 5B	劉錦峰 蘇心寧 劉浩揚 許志鵬
		優異表現	4A 5A 5B 5B 6B 6B	張迅 黃介媛 蔡凱怡 蔡錦滔 林靜雯 鄭信祺
	中學校際游泳比賽 (香港學界體育聯會大埔及北區中學分會主辦)	男乙 200 米 自由泳季軍	1A	鍾川
		男丙 100 米 自由泳季軍	1A	鍾圳
		男乙 50 米 蛙泳季軍	3B	蔡志旭
	中學校際田徑比賽 (香港學界體育聯會大埔及北區中學分會主辦)	女甲 400 米 達標證書	3A	劉思妍
		男甲 400 米 達標證書	4B	孔慶富
		女甲 100 米 達標證書	5B	蔡凱怡
	著綠狂奔 GREEN RUN 虛擬跑 2021 (環保促進會主辦)	嘉許狀	2A	謝海健
			3A	劉思妍
			3B	劉嘉穎
			3B	馬奕敏
			3B	袁玲
3B			賀俊豪	
3B			王子航	
4A			陳詩楠	
4A			周奕娟	
4B			周勝源	
5A			陳詩彤	
5A			何文欣	
5A			黃介媛	
5A	王子涵			
5A	翁靖怡			
5A	吳亦心			
5A	鍾惠璇			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生	
體育	著綠狂奔 GREEN RUN 虛擬跑 2021 (環保促進會主辦)	嘉許狀	5B	蔡凱怡	
			5B	蔡錦滔	
			6B	符灝鏌	
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 (屈臣氏集團主辦)	屈臣氏集團 香港學生 運動員獎	5B	蔡凱怡	
			sportACT 獎勵計劃 (康樂及文化事務署主辦)		
			金獎	1B	陳智仁
	1B	曾紹恒			
	1B	黃韓希			
	2A	謝海健			
	2B	林諾言			
	2C	陳潤林			
	2C	袁成俊			
	3A	陳文濤			
	3A	張沔浩			
	4A	張迅			
4A	謝子威				
4C	王致浩				
4D	陳曉楠				
4D	許佳壕				
4D	鍾永濤				
5B	蔡錦滔				
2022 香港龍舟錦標賽 (200 米) (中國香港龍舟總會主辦)	中學公開錦標 賽冠軍	2A	謝海健		
		3A	練卓怡		
		3B	劉嘉穎		
		3B	賀俊豪		
		3B	李賢泰		
		3C	連凱晟		
		3C	吳日朗		
		3D	楊冠希		
		4A	周奕娟		
		5A	黃介媛		
		5A	林唯希		
		5B	蔡凱怡		
		5B	蔡錦滔		
	5B	許志鵬			
	5B	羅鍵浩			
	5C	姚錦			
	中學混合錦標 賽亞軍	3B	劉嘉穎		
		3B	練卓怡		
		3B	李賢泰		
		3B	賀俊豪		
4A		周奕娟			
4A		黃介媛			
5A		林唯希			
5B	蔡凱怡				
5B	蔡錦滔				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
體育	2022 香港龍舟錦標賽 (200 米) (中國香港龍舟總會主辦)	中學混合錦標 賽亞軍	5B	許志鵬
			5B	羅鍵浩
其他 獎項	高中 iTeen 領袖計劃 2020/21 (廉政公署主辦)	銅獎	6A	馮紀童
			6A	何文沛
			6A	康頌奇
			6A	黃梓晉
			6B	馮雪怡
			6B	黃德儀
			6B	鄭信祺
			6B	黃恆煜
			6C	簡浩賢
			6C	劉鎮聰
	「齊來運動·預防中風」短片比賽 (香港中文大學醫學院內科及藥物治療學系 - 腦神經科主辦)	優秀作品獎 及 「中大中風大 使 - 傑出校園 大使」	5B	蔡凱怡
5B			許志鵬	
	華懋「健障行」共融同樂日 學校組別最高步行數目 (香港傷殘青年協會主辦)	優異獎	3C	劉偉健
			4A	李嘉玲
			4A	饒國淋
			5A	姜飛
			5A	楊依琳
			5A	葉耀希
			5B	陳鎧汶
			5B	陳偲瑜
			5B	趙嘉儀
			5B	蔡凱怡
			5B	鍾冰雁
			5B	羅心怡
			5B	梁雪盈
			5B	麥芷晴
			5B	曾禧旻
			5B	葉嘉麒
			5B	蔡錦滔
			5B	張嘉銘
			5B	何樂峰
			5B	許志鵬
			5B	郭世偉
			5B	林嘉謙
			5B	劉梓彬
			5B	李孝賢
			5B	羅鍵浩
			5B	麥卓熙
			5B	蕭朗言
	5B	曾開揚		
	5B	施澤斌		
	5C	陳子健		





類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生	
其他 獎項	2021「國慶日」網上問答比賽 (教育局主辦)	嘉許狀	5A	林祥龍	
			5A	林智豪	
			5A	翁靖怡	
			5A	馬宁	
			5A	莊芷珊	
			5A	許皓鈞	
			5A	郭宇暄	
			5A	陳曉輝	
			5A	陳詩彤	
			5A	傅璟淘	
			5A	曾鐵霖	
			5A	黃介媛	
			5A	楊依琳	
			5A	葉紫彤	
			5A	葉耀希	
			5A	劉浩揚	
			5A	歐洋子晶	
	5A	鍾惠璇			
	5A	蘇歡			
	5A	龔月悠			
	其他 獎項	2022「楊自順、劉輝峰、楊自然、洪頂擁」獎學金 (香港福建希望工程基金會主辦)	楊自順獎學金	2A	黃嘉兒
				3A	楊晨晨
				4A	許晴
				5A	鍾惠璇
				6A	鍾海文
	其他 獎項	Adobe Certified Professional Competition 2022 Hong Kong (organized by the Association of I.T. Leaders in Education)	Photoshop (Silver Award)	4B	李明臻
Premiere Pro (Bronze Award)			4B	李明臻	
其他 獎項	「中學 IT 創新實驗室」計劃 2021/22 (政府資訊科技總監辦公室及 Ampower Talent Institute 合辦)	鑽石獎	3B	馬奕敏	
			4A	陳詩楠	
			4A	周奕娟	
			4A	李天樂	
			5A	陳詩彤	
其他 獎項	「中學 IT 創新實驗室」計劃 2021/22 (政府資訊科技總監辦公室及 Ampower Talent Institute 合辦)	鑽石獎	5A	黃介媛	
			5A	楊依琳	
			5B	鍾冰雁	
			6A	何文沛	
			6A	劉嘉琪	
			6A	張冰宜	
			6A	康頌奇	
	金獎	5A	王子涵		
	銀獎	4B	劉詠欣		
		5A	龔月悠		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
其他 獎項	「中學 IT 創新實驗室」計劃 2021/22 (政府資訊科技總監辦公室及 Ampower Talent Institute 合辦)	銅獎	5A	姜飛
	第十三屆健康資訊學生大使計劃 (電影、報刊及物品管理辦事處主辦)	卓越表現獎	4A	馬霓
			4A	周奕娟
			4B	劉詠欣
	2021-2022 年度北區優秀學生選舉 (北區青年協會、北區中學校長會及北區小學校長會聯合主辦)	初中組別 決賽資格 嘉許狀	3A	李嘉善
			5A	蘇歡
		初中組別 嘉許狀	3A	李嘉善
			3A	楊晨晨
	高中組別 嘉許狀	5A	黃介媛	
		5A	陳詩彤	
		5A	蘇歡	
	2021-2022 香港課外活動優秀學生表揚計劃 (香港課外活動主任協會主辦)	2021 香港課 外活動 優秀學生獎	5A	陳詩彤
			3A	陳鈺瑜
		3A	符丹鳳	
		3A	郭茜瑩	
		3A	李嘉善	
		3A	練卓怡	
		3A	劉倩怡	
		3A	劉思妍	
		3A	麥穎研	
		3A	黃沁雨	
		3A	潘詩妮	
		3A	屠修晴	
		3A	吳婧瑜	
		3A	鍾凱柔	
		3A	陳文濤	
		3A	張沅浩	
		3A	鄧焯昇	
		3A	劉浩維	
		3A	文駿朗	
		3A	區嘉洛	
		3A	黃新凱	
		3A	楊晨晨	
		3A	姚傢翔	
		3A	葉梓琛	
		3A	朱卓羲	
		4A	陳詩楠	
		4A	許晴	
		4A	林奕俏	



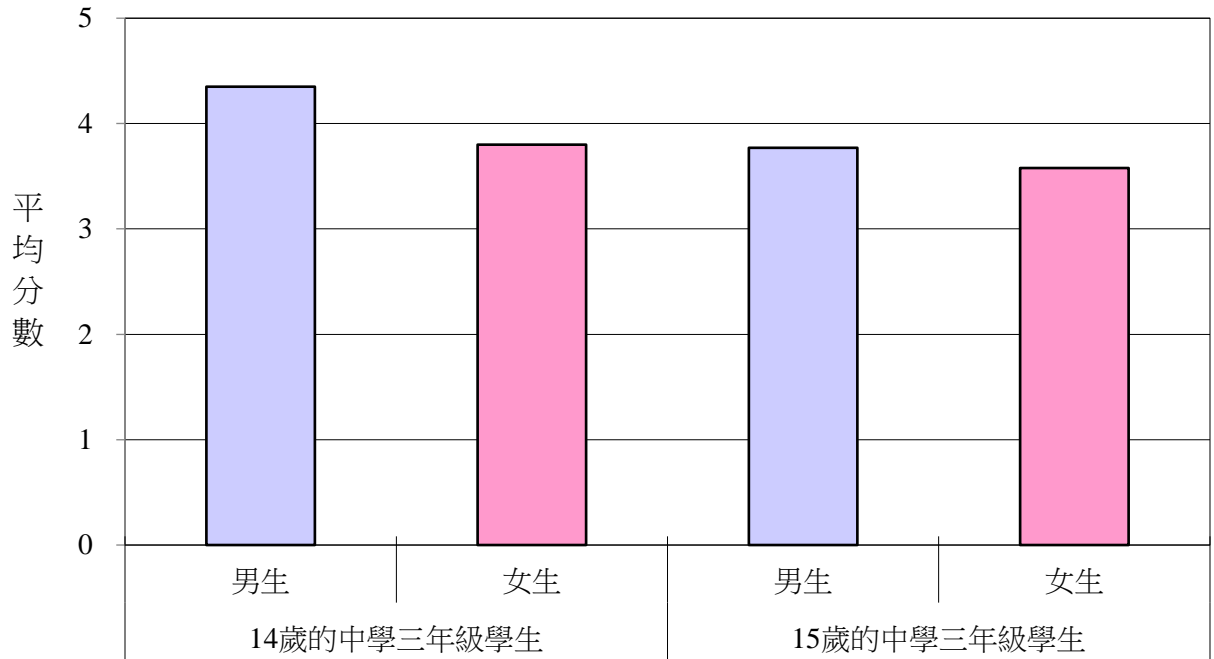


類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
其他 獎項	第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽 (教育局主辦)	嘉許狀	4A	張文濤
			5A	陳詩彤
			5A	朱雅時
			5A	何文欣
			5A	黃介媛
			5A	姜思瑤
			5A	龔月悠
			5A	馬宁
			5A	蘇歡
			5A	王子涵
			5A	翁靖怡
			5A	吳亦心
			5A	楊依琳
			5A	葉紫彤
			5A	鍾惠璇
			5A	莊芷珊
			5A	傅璟淘
			5A	何賢祥
			5A	許皓鈞
			5A	郭宇暄
5A	劉浩揚			
5A	林祥龍			
5A	林唯希			
5A	呂浩誠			
	高中 iTeen 領袖計劃 2021/22 (廉政公署主辦)	銅獎	4A	許晴
			4A	饒国林
			4A	邱曼迪
			4A	謝子威
			4B	陳芷嵐
			4B	林曼嫣
			4B	趙錫坤
			4B	郭文希
			4B	呂汶謙
			4D	馬逸銘
	「飛龍騰達 2022 - 天火計劃」學生實習計劃 (騰龍青年商會主辦)	優異成績及結 業證書	3A	楊晨晨
			4A	周奕娟
			4A	李天樂
			5A	朱雅時
			5A	黃介媛
	2022 國家安全網上問答比賽 (教育局主辦)	嘉許狀	3A	陳鈺瑜
			3A	符丹鳳
			3A	練卓怡
			3A	劉倩怡
			3A	劉思妍
			3A	麥穎研
			3A	黃沁雨

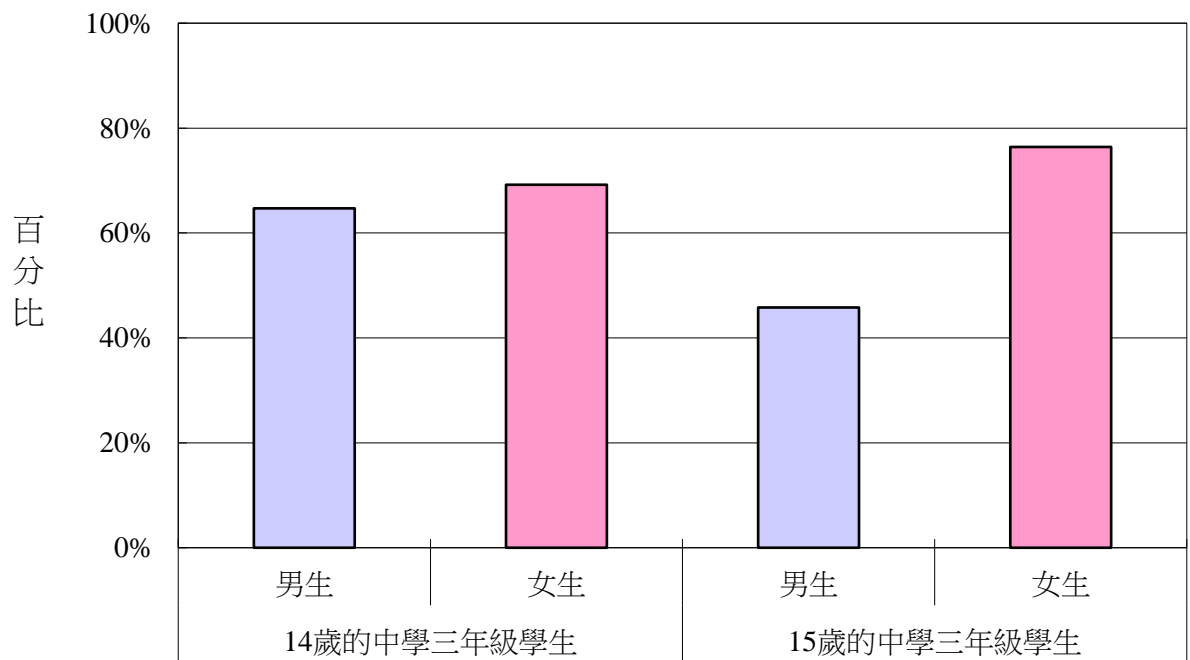
類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
其他 獎項	2022 國家安全網上問答比賽 (教育局主辦)	嘉許狀	3A	陶曼琪
			3A	吳婧瑜
			3A	屠修晴
			3A	鍾凱柔
			3A	陳文濤
			3A	張沅浩
			3A	劉浩維
			3A	區嘉洛
			3A	黃新凱
			3A	楊晨晨
			3A	姚傢翔
			3A	葉梓琛
			3A	朱卓羲
			4A	許晴
			4A	馬霓
			4A	饒國淋
			4A	邱曼迪
			4A	周奕娟
			4A	張迅
			4A	黃子亮
			4A	劉柄宏
			4A	李天樂
			4A	謝子威
			4A	曹嘉隆
			4A	張文濤
			5A	朱雅時
			5A	何文欣
			5A	黃介媛
			5A	姜思瑤
			5A	龔月悠
			5A	馬宁
			5A	蘇歡
			5A	王子涵
			5A	翁靖怡
5A	吳亦心			
5A	楊依琳			
5A	葉紫彤			
5A	鍾惠璇			
5A	何賢祥			
5A	許皓鈞			
5A	葉耀希			
5A	郭宇喧			
5A	劉浩揚			
5A	林唯希			
5A	呂浩誠			

### 7.3 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目  
所獲取總得分的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍





## 8. 回饋與跟進

上水官立中學以「愛、健、忠、勤」為校訓，致力鼓勵學生勤奮用功學習，發展個人潛能，培養學生優良的品德，做事有責任感，關愛身邊人，擁有健康的身心靈。本校在 2021/22 是三年發展計劃的第一年，主要關注事項包括帶領學生多元學習，發展潛能及培養學生的正向思維，期望幫助學生提升學行的表現，以達全人發展之目標，讓學生活出豐盛人生。計劃自開展以來，經過全校師生的努力，在本年度的大部分目標均達到預期的成功指標。

在學與教方面，本校繼續以讓學生樂於學習為目標，積極推行多元化的措施和計劃，教導學生學習技巧及運用不同的學習方法以促進學習，亦利用電子學習教學策略，加強學生靈活參與學習，提升學習興趣，初中中、英、數三科核心科目設計分層課業，協助學生掌握知識，提升學習興趣及信心，並有系統地以跨學科模式進行英語延展學習活動。此外，本校亦配合社會的發展和教育趨勢，推行跨科科學、科技、工程及數學(STEM)學習活動。在高中中四級亦推行中、英、數補底班，以鞏固學生基礎能力。於中四級亦增設跨學科閱讀課，讓同學從不同科本的閱材中多角度地加強對中國文化的認識，提升對祖國的歸屬感。雖然因為疫情的關係，本年度未能安排學生走出校園學習，學校亦在課堂上舉行虛擬雲遊參觀活動，鞏固學生的課堂知識。此外，在初中推行的「良好學習態度獎勵計劃」也提升了學生參與課堂的積極性。學校也十分重視老師的專業發展，邀請老師進行校內公開課、同儕觀課、專業分享交流，並鼓勵老師持續進修，期望教師團隊配合學生的需要及教育發展，改善教學模式，以提升學與教的效能。

在學生成長支援方面，透過編訂班主任課的內容，涵蓋輔導、德育、公民教育及生涯規劃課程等課題，培養學生自尊自愛及欣賞自己的態度。學生的能力性向各有不同，如能及早認清目標，規劃人生，定能發揮所長，升學及就業輔導組積極為高中學生安排職場探索的機會，舉辦校本職業博覽。在課外活動方面，學校透過社際、學會活動及區本計劃，培養學生德智體群美五育均衡發展。另外，學校也為學生安排了其他的主題式及成長支援活動，包括國旗下的講話、基本法主題活動、體育發展日等。學校亦特別關顧中一學生的成長轉變，幫助他們適應中學校園生活，除了安排朋輩輔導計劃，亦繼續舉辦中一律己成長日營，提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，並加強他們對學校的歸屬感。總括而言，學校重視關愛文化，以愛育人，因應學生不同階段的成長所需，加以配合及支持。學校亦與家教會緊密合作，共同輔助學生的身心靈健康成長。

總括而言，學校在以 2021/22 為首的三年發展計劃，以明確的發展方向，致力帶領學生「學習多元，發展潛能」，締造積極主動的學習氛圍，及提升學生的「正向思維」，並能推己及人，建立負責守規的正面價值觀及公民意識。下學年開始繼續推展的第二年計劃，將繼續帶領學校發展，培養學生的多元學習潛能，推動價值教育，培養學生愛己及人的精神，期望本學校的學生未來可貢獻社會，建設香港。

## 9. 財務報告

	收入 \$	支出 \$ (9/21-8/22)
<b>I. 科目及課程整筆津貼帳</b>		
承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	632,475	
(甲) 一般範疇		
承上結餘	256,016	
科目津貼 (包括不同科目)	482,980	249,488
小結:	482,980	249,488
年終盈餘/赤字:	233,492	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	489,508	
(乙) 特殊範疇		
承上結餘	376,459	
有關學生支援的津貼 (包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)	(16,784)	19,280
資訊科技綜合津貼	494,240	496,716
學校發展津貼	595,556	390,377
小結:	1,073,012	906,373
年終盈餘/赤字:	166,639	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	543,098	
<b>21-22 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:</b>	1,032,606	
<b>II. 課外活動帳</b>		
承上結餘	584,528	
課外活動經費	354,421	299,721
小結:	354,421	299,721
年終盈餘/赤字:	54,700	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	639,228	
<b>21-22 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:</b>	639,228	
<b>III. 校本管理帳</b>		
承上結餘	475,716	
校本管理帳	109,460	19,775
小結:	109,460	19,775
年終盈餘/赤字:	89,685	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	565,401	
<b>21-22 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:</b>	565,401	
<b>IV. 學習支援津貼帳</b>		
承上結餘	454,047	
中學學習支援津貼	1,349,616	1,030,573
小結:	1,349,616	1,030,573
年終盈餘/赤字:	319,043	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	773,090	
<b>21-22 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:</b>	773,090	

上水官立中學  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 2021/22

I. 政策	本校致力建立校園共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過家校合作、資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。
II. 資源	為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥學習支援津貼的額外資源。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施 —</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 增聘了 1 位老師及 4 位教學助理與全校老師共同照顧學生的個別學習差異；</li><li>● 成立融合教育小組，成員包括校長、副校長、教育心理學家、6 位老師及 4 位教學助理，他們身兼中國語文科老師、英國語文科老師、公民與社會發展科及通識教育科老師、歷史科老師、旅遊與款待科老師、音樂科老師及企業、會計與財務概論科老師；</li><li>● 小組內的成員亦身兼訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、應用學習課程及學生會負責老師；</li><li>● 與有需要的學生共同撰寫一頁檔案，藉以增加對學生的認識，於有需要時提供合適的支援及跟進；</li><li>● 制定校本融合教育手冊並適時作出修訂；</li><li>● 教育局教育心理學家到校協助本校識別有特殊教育需要的學生，評估後面見家長、學生及融合教育組老師解釋評估結果，商討學生的情況並作出跟進；</li><li>● 教育局教育心理學家為中三級有需要的學生作學習能力評估覆檢，面見家長、學生及融合教育組老師，商討及評估學生的情況並作出跟進，以備本校為他們在中五級時申請「香港中學文憑考試特殊需要考生特別考試安排」之用；</li><li>● 與教育局教育心理學家、社工、家長、學生、班主任及有關老師共同為有需要的學生制訂個別學習計劃，並定期作出檢討及修訂；</li><li>● 提供語文訓練課程，藉以改善學生的語文能力；</li><li>● 提供言語治療服務，藉以改善學生的語言能力；</li><li>● 提供專注力訓練課程，藉以改善學生的專注力；</li><li>● 提供社交技巧訓練小組，藉以提升學生與人相處的技巧及擴闊學生的社交圈子；</li><li>● 為有興趣的學生提供課後功課輔導；</li><li>● 舉辦興趣班，藉以培養個人興趣及提升自信心；</li><li>● 鼓勵合適的中四級學生於來年修讀應用學習課程，擴闊視野，協助他們認清自己及探索未來的職業路向，及早裝備自己，提升競爭力；</li></ul>

<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 為中六級學生提供升學輔導；</li><li>● 為有需要的學生提供測考調適；</li><li>● 為有需要的學生提供讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練；</li><li>● 為有需要的學生向香港考試及評核局申請公開試考試調適；</li><li>● 作為「香港中學文憑考試特殊需要考生的特別考試安排」試場；</li><li>● 鼓勵學生積極參與課外活動；</li></ul> <p>密切聯絡教育局、教育心理學家、家長、班主任及有關老師，加強家校溝通及了解學生的情況以作跟進。</p>
-------------------------	--

上水官立中學  
校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動報告表 2021/22

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 237 名 (包括 A. 領取綜援人數：9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：174 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：54 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中一學習技巧工作坊	1	0	0	99%	10/9/21 &14/9/21	\$140.26	問卷	Edvenue Limited 毅·宏橋有限公司	讓學生認識自己的學習風格及因應此風格而培養學習習慣
探索日 Half-day Local Excursion & Exploration Visits	9	115	0	86%	09/11/2021	\$16887.56 (136.19@)	老師觀察	HongKong Tours Ltd	參觀工作紙
中四學習技巧工作坊	1	30	0	100%	20/9, 21/9, 22/10,12/11	\$6399.95 (206.45@)	問卷	Edvenue Limited 毅·宏橋有限公司	讓學生認識自己的學習風格及因應此風格而培養學習習慣
新興運動體驗日- 體驗項目	7	118	0	95%	9/12/21 , 10/12/22	\$15842.5 (\$126.74@)	問卷	新興運動協會有限公司	推擴新興運動發展學生運動潛能

新興運動體驗日-活動器材	7	118	0	89%	9/12/21, 10/12/22	\$6828.75 (\$54.63@)	問卷 老師觀察	Creative Kids Entertainment	推擴新興運動 發展學生運動潛能
新興運動體驗日-Zipline	24	118	0	86%	9/12/21, 10/12/22	\$4203.9 (\$155.7)	問卷 老師觀察	生活製作有限公司	推擴新興運動 發展學生運動潛能
聖誕假中英數加強班	5	104	11	69%	28/12, 29/12, 30/12, 31/12	\$28800 (\$240@)	老師觀察	專科教育中心	提升學生學業成績
中一成長挑戰日營	1	13	0	95%	8/10, 13/10	\$4666.62 (\$333.33)	問卷及 老師觀察	基督教女青年會 樂華綜合社會服務處	提升學生紀律及解難能力，建立團隊精神
舞蹈學會舞蹈課	0	7	1	80%	11/11/21-29/7/22	4800 (\$600@)	老師觀察	Chau Ting Wai (tutor)	學習舞蹈技巧，提升自信
中國語文水平提升班(中四級)	0	3	12	90%	12/6, 22/6	3000 (\$200@)	老師觀察	專科教育中心	提升學生對中國語文的興趣
中國語文水平提升班(中五級)	0	8	16	92%	13/6, 20/6, 27/6	4500 (\$187.5@)	老師觀察	專科教育中心	提升學生對中國語文的興趣
「科技學習領域」中三級跨學科活動	0	23	0	95%	2/8	5890.3 (\$256.1@)	問卷	圓心科技有限公司	學習有關 VRAR, 元宇宙及 MICROBIT V2 編程體驗
結他班	1	9	0	87%	2021-22 學年 下學期	3500 (\$350@)	老師觀察	結他導師	結他班訓練班
中樂樂器班	0	13	1	85%	2021-22 學年 下學期	6179.03 (\$475.31@)	老師觀察	新聲樂器行	中樂樂器訓練班(古箏、琵琶，柳琴、中阮、二胡及笛班)
愛情教育講座	1	54	0	96%	1/8/22	319.55 (\$5.81@)	問卷	明光社	學習與異性相處的態度及技巧

性教育講座	0	71	0	92%	28/7-2/8	1690.51	問卷	信義會: 北區青少年服務中心	建立正確處理感情態度及學會保護自己
中四級鐵路學--參觀港鐵學院	0	7	0	85%	29/7	816.69 (\$116.67@)	老師觀察	勝興旅運有限公司	讓同學更能掌摺「鐵路學」的課程內容
中四級鐵路學--參觀港鐵車廠	0	5	0	85%	30/7	788.75 (\$155.75@)	老師觀察	萬宜巴士旅遊有限公司	讓同學更能掌摺「鐵路學」的課程內容
活動項目總數: <u>  18  </u>									
@學生人次	57	816	41			總開支	\$115,254.37		
**總學生人次	914								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

上水官立中學  
學校發展津貼  
使用報告 2021/22

計劃詳情	時間表	津貼 (HK\$)	成功準則	評估	負責人
聘用 2 名教學助理： • 協助完成教學活動、會議記錄 • 推行課程計劃，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果 • 協助安排照顧學生學習需要的活動 • 協助推動課外活動，例如：組織校內、校外學會活動	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	\$412,965 (12 個月薪酬：聘請 2 名文憑程度教學助理)	教師問卷：超過 90% 的教師認同： • 教師的非教學工作得以減少。 • 教師有更大空間專注於課堂教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 接近 93% 的教師認同兩名教學助理的表現有效率，達到釋放教師空間以利教學的目標。</li> <li>• 教師同意學校下學年以相似的方式使用學校發展津貼。</li> </ul>	副校長及文書主任



上水官立中學—全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2021/2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	樂施會參觀活動 (交通費)	價值觀教育	7/2021	S5-S6	11	觀察	\$794.55	E2				✓	
2	STEM 活動 (STEM 鑑證科學、支援學生 STEM 種植活動服務)	跨學科 (STEM)	9/2021 - 8/2022	S1-S6	389	觀察	\$37,500.00	E1, E2	✓			✓	
3	學習技巧工作坊 (中一級、中四級)	學務	9/2021-11/2021	S1, S4	170	觀察及問卷	\$23459.79	E1, E5	✓				
4	樂器班(如中樂、結他及口琴班)	藝術 (音樂)	10/2021 - 7/2022	S1-S6	77	觀察及公開表演	31585.1	E1, E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	中四其他學習經歷課 Band Show 活動	課外活動	10/2021	S1-S4	332	觀察	\$9,030.00	E1, E2			✓			
6	中一級成長訓練日營	輔導	10/2021	S1	60	觀察及問卷	\$15,333.38	E1, E5	✓	✓	✓	✓		
7	探索日 Half-day Local Excursion & Exploration Visits	課外活動	11/2021	S1-S6	367	觀察及問卷	\$33092.44	E1, E2			✓			
8	體育活動及體驗(如 競技壘杯、體能測試、飛索及緣繩下降活動等)	體育	12/2021	S1-S6	389	觀察	\$55,974.85	E1			✓			
9	English Fun Day	英文	12/2021	S1-S	492	觀察及問卷	\$23,550.00	E1	✓					
10	校際音樂節比賽(報名費)	藝術 (音樂)	3/2022-5/2022	S2-S6	7	比賽成績及觀察	\$1,800	E1			✓			
11	第 73 屆校際朗誦節比賽(報名費)	英文	3/2022-5/2022	S1-S5	35	比賽成績及觀察	\$5,250	E1			✓			
12	Hong Kong Joint School Music Competition (報名費)	藝術 (音樂)	5/2022	S2 & S6	2	比賽成績及觀察	\$930	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	高中中國語文水平提升班(中五級)	中文	6/2022	S5	24	觀察	\$2,437.50	E1, E5	✓					
14	「同心抗疫-從新出發全港中學生獨唱比賽(報名費)	藝術(音樂)	7/2022	S2-S3	2	比賽成績及觀察	\$560	E1			✓			
15	多元化學習日活動(土耳其馬賽克燈工作坊)	課外活動	7/2022	S4	87	觀察	\$5,930.88	E1, E2		✓	✓			
16	中文大學康本國際學術園參觀活動(交通費)	價值觀教育	7/2022	S2	23	觀察	\$1,010.88	E2			✓			
17	港鐵學院參觀活動(交通費)	高中應用學習課	7/2022	S4	12	觀察	\$583.31	E2	✓					
18	黃竹坑港鐵車廠參觀活動(交通費)	高中應用學習課	7/2022	S4	8	觀察	\$457.25	E2	✓					
19	香港滾軸溜冰活動(交通費)	課外活動	7/2022	S2	21	觀察	\$1,467.05	E2			✓			
20	性教育課程	跨學科(其他)	8/2022	S1, S2, S4 & S5	289	觀察	\$5,080.45	E1, E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1.1 項總開支							\$255,827.4							
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
	---													
第 1.2 項總開支							---							
第 1 項總開支							\$255,827.4							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	血壓計程	生物	供學生課堂使用	\$398.00
2	SanDisk	化學	供學生課堂使用	\$495.00
<b>第 2 項總開支</b>				\$893.00
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				\$256,720.43

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

#### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	551
受惠學生人數：	551
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

**學生活動支援津貼運用報告**  
**2021-2022 學年**

**(一) 財務概況**

A	本學年獲發撥款：	\$150,173.66
B	本學年總開支：	\$30,861.71
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$119,311.95

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	101	\$30,861.71
校本評定有經濟需要	-	-
<b>總計</b>	<b>101</b>	<b>\$30,861.71</b> (上限為全學年津貼金額的 25%)

**(三) 活動開支詳情**

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	樂施會參觀活動	價值觀教育	5	\$441.45				✓	

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	中樂樂器班	藝術 (音樂)	13	\$9,405.37			✓		
3	口琴及口風琴班	藝術 (音樂)	6	\$6,127.86			✓		
4	結他班	藝術 (音樂)	10	\$1,500.00			✓		
5	土耳其馬賽克燈工作坊	課外活動	32	\$10,194.12			✓		
6	中文大學康本國際學術園參觀活動	價值觀教育	8	\$539.12		✓			
7	港鐵學院參觀活動	高中應用學習課	7	\$816.69	✓				
8	黃竹坑港鐵車廠參觀活動	高中應用學習課	5	\$788.75	✓				
9	香港滾軸溜冰活動	課外活動	15	\$1,048.35			✓		
<b>第 1 項總開支</b>				\$30,861.71					

## 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	中三級兩天內地考察團 (2021 - 22)	德育、公民及國民教育	因疫情關係取消						
2	中一及中二級軍事訓練團 (2021 - 22)	德育、公民及國民教育	因疫情關係取消						
3	大浪實驗學校交流及長沙郴州多元考察三天團 (2021 - 22)	中國歷史	因疫情關係取消						
4	中四及中五級韓國文化及 STEM 全接觸五天考察團 (2021 - 22)	英文	因疫情關係取消						
5	中四及中五級五天新加坡英語交流體驗團 (2021 - 22)	跨學科 (STEM)	因疫情關係取消						
<b>第 2 項總開支</b>				---					

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
	-----								
				第3項總開支	-----				
總計			101	\$30,861.71					

全方位學習聯絡人(姓名、職位):

陳桂霞副校長



上水官立中學

多元學習津貼–其他課程：資優教育課程

評估報告 2021/22 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
高中中文水平提升班 (1)	提升同學對學習中國語文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 26 位中六級學生</li> <li>◆ 老師推薦</li> </ul>	◆ 2021 年 12 月	每節課前及課後作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生積極投入，出席率超過 75%</li> <li>2. 鞏固了學生的語文知識，提升了學生學習中文的興趣</li> <li>3. 學生能與課堂上及課後完成導師佈置的課業</li> <li>4. 學校及老師滿意導師的表現</li> </ol>	HK\$4,620
高中中文水平提升班 (2)	提升同學對學習中國語文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 40 位中四級學生</li> <li>◆ 老師推薦</li> </ul>	◆ 2022 年 6 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生積極投入，出席率約 75%</li> <li>2. 鞏固了學生的中文知識，提升了學生學習中文的興趣</li> <li>3. 學生能與課堂上及課後完成導師佈置的課業</li> <li>4. 學校及老師滿意導師的表現</li> </ol>	HK\$3,000
中六級英文躍進班 (1)	提供適切的語境，有效地優化學生運用英語的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 15 位中六級學生</li> <li>◆ 以學生 20/21 年終考試英語成績作篩選</li> </ul>	◆ 2021 年 10 至 12 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生積極投入課堂活動，出席率高於 90%</li> <li>2. 對導師給予的課業，表現逐步提升</li> <li>3. 課程完結後，學生明顯增強了自信，在運用英語時，涉及的內容都較前更廣更深</li> </ol>	HK\$8,400

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
中六級英文 奮進班 (2)	提供適切語境，引導學生使用英語技巧，以提升學生運用英語的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 15 位中六級學生</li> <li>◆ 以學生 20/21 年終考試英語成績作篩選</li> </ul>	◆ 2021 年 11 月至 2022 年 1 月	每節課堂討論 及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂活動活躍，每節出席率皆高於 90%</li> <li>2. 導師評價同學表現，各人運用英語的能力均逐步提升</li> <li>3. 課程完結後，科任老師也認同學生明顯增強了使用英語的自信</li> </ol>	HK\$8,400
中五級英文 寫作技巧網 上精進班 (3)	選取通用並合適的寫作命題，引導學生創作相關意念，再運用不同詞彙及句構，把聯想出的內容，生動地表達出來，以打動讀者，並有效地傳情達意	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 15 位中五級學生</li> <li>◆ 以學生 21/22 期中考試英語成績作篩選</li> </ul>	◆ 2022 年 3 至 5 月	每節課堂討論 及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生積極投入創意及寫作活動，出席率高於 90%</li> <li>2. 對導師給予的課業，表現穩步提升</li> <li>3. 課程完結後，學生寫作技巧明顯增強，對命題寫作，不單比前快捷，涉及的內容都較前更廣更深</li> </ol>	HK\$8,400
中五級英文 閱讀技巧精 進班 (4)	選取通用並合適的寫作命題，引導學生創作相關意念，再運用不同詞彙及句構，把聯想出的內容，生動地表達出來，以打動讀者，並有效地傳情達意	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 15 位中五級學生</li> <li>◆ 以學生 21/22 期中考試英語成績作篩選</li> </ul>	◆ 2022 年 6 月	每節課堂討論 及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂活動活躍，每節出席率皆高於 90%</li> <li>2. 導師評價同學表現，各人理解不同文體的能力均逐步提升</li> <li>3. 課程完結後，科任老師也認同學生明顯增強了閱讀理解的能力，並能掌握文章的重點</li> </ol>	HK\$6,000

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
中四級英文 寫作技巧網 上精進班 (5)	選取通用並合適的寫作命題，引導學生運用腦圖去創作相關的意念，再通過不同的詞彙及句構，把聯想出的內容有效地表達出來，達到傳情達意的效果	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 15 位中四級學生</li> <li>◆ 以學生 21/22 期中考試英語成績作篩選</li> </ul>	◆ 2022 年 3 至 5 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生主動投入課堂活動，出席率高於 90%</li> <li>2. 對導師給予的課業，全額完成且表現良好</li> <li>3. 課程完結後，學生寫作能力明顯增強，表達較前清晰，寫作速度增快，涉及的句構種類也有提升</li> </ol>	HK\$8,400
中四級英文 閱讀技巧網 上精進班	選取不同類型的文種，配以各式問題，以測試同學的理解能力，再配以反覆相關的訓練，以提升他們理解不同文體的技巧及能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 5 位中四級學生</li> <li>◆ 以學生 21/22 期中考試英語成績作篩選</li> </ul>	◆ 2022 年 5 至 6 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學熱熾參與課堂活動，每節出席率皆高於 90%</li> <li>2. 導師對各人理解不同文體的能力，都給予正面評價，認為同學表現均有所提升</li> <li>3. 課程完結後，科任老師也認同學生明顯增強了閱讀理解的能力，並能掌握文章的重點</li> </ol>	HK\$6,000
高中數學能 力提升課程 (1)	提升學生數學解難能力，增強學生信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 10 位中六級學生</li> <li>◆ 老師推薦有興趣提升數學能力的學生</li> </ul>	◆ 2022 年 1 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率高於 90%</li> <li>2. 學生在課堂內展示了解題的恆心，於課堂後仍延續討論</li> <li>3. 同學都能交回課堂工作紙</li> <li>4. 從測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題型</li> </ol>	HK\$5,100

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
高中數學能力 提升課程 (2)	提升學生數學解難能力，增強學生信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 15 位中五級學生</li> <li>◆ 老師推薦有興趣提升數學能力的學生</li> </ul>	◆ 2022 年 8 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率高於 90%</li> <li>2. 學生在課堂內展示了解題的恆心，於課堂後仍延續討論</li> <li>3. 同學都能交回課堂工作紙</li> <li>4. 從測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題型</li> </ol>	HK\$5,850
高中數學能力 提升課程 (3)	提升學生數學解難能力，增強學生信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 9 位中四級學生</li> <li>◆ 老師推薦有興趣提升數學能力的學生</li> </ul>	◆ 2022 年 8 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率高於 90%</li> <li>2. 學生在課堂內展示了解題的恆心，於課堂後仍延續討論</li> <li>3. 同學都能交回課堂工作紙</li> <li>4. 從測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題型</li> </ol>	HK\$5,850
通識科邏輯 思維及寫作 工作坊	透過分析不同的議題，擴闊學生的視野，並改善評論能力，提升對通識科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 30 位中五級學生</li> <li>◆ 老師推薦</li> </ul>	◆ 2022 年 3 月	由課程導師提供教材，訓練邏輯思維及寫作技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的整體表現及回饋良好</li> <li>2. 從問卷調查可見，中五學生對活動感到滿意的比例為 100%</li> <li>3. 而「提升通識科分析議題能力」、「認識通識科的答題技巧」及「導師整體表現」的比例分別為 100%、100% 及 95%，可見參與同學普遍認為該課程能提升他們在議題分析及寫作方面的表現</li> <li>4. 同學滿意導師的教學質素</li> </ol>	HK\$11,000

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
1 香港中文大學理學院秋季課程	拓寬學生的視野，強化多角度思考的能力及建構生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 6位中六級學生</li> <li>◆ 老師提名學行及成績優異的學生參加</li> <li>◆ 課程要求參與學生於甄選測驗要達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2021年9月至12月</li> <li>◆ 地點：香港中文大學教育學院</li> </ul>	學生完成課程要求習作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3位學生甄選測驗達標及完成課程，並獲頒結業證書</li> <li>2. 另外3位跨境學生甄選測驗達標，但因課程註冊期間學生仍在內地，故放棄報讀</li> </ol>	HK\$1,950
2 香港中文大學教育學院冬季資優課程	拓寬學生的視野，強化多角度思考的能力及建構生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2位中五級學生</li> <li>◆ 老師提名學行及成績優異的學生參加</li> <li>◆ 課程要求參與學生於甄選測驗要達標</li> </ul>	課程 A： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2022年1月</li> </ul> 課程 B： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2022年1至2月</li> <li>◆ 地點：香港中文大學教育學院</li> </ul>	學生完成課程要求習作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2位學生甄選測驗達標</li> <li>2. 1位學生完成課程 A，並獲頒結業證書</li> <li>3. 因疫情爆發，課程 B 面授課堂取消</li> </ol>	HK\$3,410
3 香港中文大學教育學院暑期資優課程	拓寬學生的視野，強化多角度思考的能力及建構生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2位中五級學生</li> <li>◆ 老師提名學行及成績優異的學生參加</li> <li>◆ 課程要求參與學生於甄選測驗要達標</li> </ul>	課程 C： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2022年8至9月</li> </ul> 課程 D： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2022年8至9月</li> <li>◆ 地點：香港中文大學教育學院</li> </ul>	學生完成課程要求習作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2位學生甄選測驗達標</li> <li>2. 完成課程，並獲頒結業證書</li> </ol>	HK\$7,260
						HK\$93,640

## 姊妹學校交流報告書 2021 / 2022 學年

學校名稱：	上水官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區耀強

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：大浪實驗學校

鑑於新型冠狀病毒肺炎疫情嚴峻，原訂於 2022 年 5 月初舉辦 3 日 2 夜的大浪實驗學校交流及長沙郴州多元考察三天團須取消。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：



交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註： 交流物資費用列表				
項目	描述	數量	單價	項目金額
			總額	

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 本年度收回全校學生 80%以上「我的閱讀筆記」紀錄冊，可見大部份學生都能善用晨讀課。除此之外，本年度 5 次安排學生於中文科、英文科、普通話科及科學科早會進行閱讀分享，透過多元的閱讀領域，為校內營造寓閱讀於學習的習慣。
- 本年度「閱讀週」在長時間停課後舉行，學生投入程度及各項活動的宣傳與推行都受到不同程度的影響。其中聯合出版集團大型書展因為物流問題而未能提供足夠數量的書籍，導致活動取消，改為展出本校圖書館所購置新書及雜誌；而新鴻基地產閱讀會主辦「生活處處是 STEM」講座又因紅雨停課關係未能進行而改期至 7 月，以致整個閱讀氛圍都有影響。
- 學生問卷調查回應中，全校有 76%學生認同本校閱讀活動增加了他們閱讀的興趣，有 72%學生認同他們培養了課餘閱讀的習慣，百分比均比去年下跌。但是，「學科閱讀活動及練習促進我的思維發展，豐富了我的學科知識」和「閱讀能夠提昇我的語文能力」兩方面都有 82%學生表示認同，反映學生能「從閱讀中學習」目標已見成果。

2. 策略檢討：

- 為讓學生及早認識本校圖書館而善加利用，盡早於「晨讀課」時段帶領中一及中二學生進行「圖書館巡禮」是合適的安排。十月至一月，圖書館專題書展 - 「哈利波特」書籍及模型展覽 (與英文科合辦)，展出「哈利波特」中英對照書籍全套及書中場景模型，由於模型色彩繽紛，成功吸引學生觀看展覽及翻閱相關書籍。吸引學生觀看展覽及翻閱相關書籍。由於模型色彩繽紛，亦能夠具體展示出場景，能引導學生翻閱書籍，有效提升學生的閱讀興趣。之後由於疫情嚴峻而停課，改為網上課堂學習，故未能再推出其他專題書展。
- 各學科推行科本閱讀，要求學生閱讀與各學科相關的篇章或書籍，並完成該學科要求的報告或反思課業功課。本年度亦曾 5 次於早會上分享與學科相關的書籍，其中包括普通話科、科學科、英文科和中文科，來年可考慮於早會上作互動式的閱讀分享以增加聆聽者的投入感。
- 長假期期間推出暑期閱讀獎勵計劃 (2021) 和虎年閱讀獎勵計劃。分別有 35 人和 37 人參加，來年擬繼續推行，相信透過正面獎勵，來年繼續推行，期望能吸引更多同學參與。閱讀週期間，鼓勵全校學生於網上完成香港閱讀城主辦的「十本好讀」投票，共有 100 名中二至中五級學生參加。此活動能拓闊學生的眼界，接觸更多類別的圖書。「老師薦好書」活動來年會擴展至每一位老師推薦一本好書，為學生建立閱讀的榜樣。
- 近年的閱讀週活動均包括邀請「新鴻基地產閱讀會」協辦活動，活動的質素之高，深受學生歡迎，來年仍會繼續舉辦。
- 來年仍會利用「推廣閱讀津貼」豐富學科實體書、電子書及雜誌，與學科協作，推動學生從閱讀中學習，加強學生從閱讀中爭取知識的動機，培養學生以閱讀為終身學習的習慣。

第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支 (\$)
<b>1. 購置圖書</b>	實體書籍：20,734
📖 實體書籍及雜誌	雜誌：8,380
📖 電子書	電子書：14,900
📖 文憑試試題	文憑試試題：3,806
<b>2. 閱讀活動</b>	閱讀週 + 全年閱讀活動獎品開 支：2,500
<b>2.1 閱讀週 (10-13/5/2022)</b>	
📖 圖書館新書及雜誌展	
📖 圖書漂流計劃	
📖 老師早會閱讀分享 (科學科) (16/5)	
📖 新閱會「生活處處是 STEM」講座 (紅雨停課改期至 27/7)	
📖 悠閑書站	
📖 香港閱讀城「十本好讀」網上投票 (10/5-30/6/2022)	
<b>2.2 全年閱讀活動</b>	
📖 晨讀課 - 「我的閱讀筆記」	
📖 科本 / 跨科閱讀計劃 + 科本電子書閱讀	
📖 晨讀課閱讀分享	
📖 圖書館專題書展 - 「哈利波特」書籍及模型展覽 (與英文	
📖 暑期閱讀獎勵計劃 (2021)	
📖 虎年閱讀獎勵計劃	
📖 免費使用「e 悅讀學校計劃」	
<b>3. 營造閱讀風氣</b>	[壁報報置、印製海報 等等(運用其他津貼找 數)]
📖 中一、中二級圖書館巡禮	
📖 早會閱讀分享 (普通話科、科學科、英文科、中文科，共	
📖 老師薦好書	
📖 圖書館走廊壁報展示	
<b>4. 其他</b>	-
📖 課外活動 – 圖書館管理學會	
📖 「北區閱讀節」閱讀之星	
📖 北區中學校長會出版「北區閱讀節好書共享特刊」	
📖 「哈佛圖書獎」	
<b>總開支：</b>	<b>\$50,320</b>
<b>2020-21 年度津貼結餘：</b>	<b>\$6,032</b>
<b>實際撥款 (於 11-10-2021)：</b>	<b>\$62,851</b>
<b>2021-22 年度津貼結餘：</b>	<b>\$18,563</b>

上水官立中學  
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」  
報告書 2021-2022

學校名稱：上水官立中學

項目編號	活動名稱及內容	預期目標	對象	監察 / 評估	津貼分配	評估
1	內地考察活動	資助學生及教師前往內地，讓中四全體學生透過內地考察活動，從多角度認識國家情況，並配合公民與社會發展科課程，完成相關的專題研習，以擴闊學生的眼界視野。	中四級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生的問卷調查</li> <li>● 老師的觀察</li> <li>● 學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交流團費(到訪內地的住宿、交通及團費等)</li> <li>● 預算學生 98 人，老師 10 人，共\$86,400 元</li> <li>● 每人資助上限約\$800 元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021-2022 學年因疫情關係，未能安排學生參與內地交流活動。</li> </ul>
2	推廣公民與社會發展科校本活動	資助學生參與由學校舉辦在本地的校本學習活動(例如參觀展覽、實地考察、比賽及體驗學習等)，讓學生有更多機會，學習與本地、國家及中華文化的相關知識，以提升公民科的學與教效能。	中四級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師的觀察</li> <li>● 學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交通費：\$4,500 元</li> <li>● 活動費：\$5,000 元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021-2022 學年因疫情關係，未能安排學生外出參與校本學習活動。</li> </ul>
3	購買與公民與社會發展科相關的學與教資源	選購有助推動公民科學習成效的學與教資源，(例如：參考書、刊物、多媒體、電子教學材料、流動應用程式或軟件等)，以協助學生有效學習。	中四級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民與社會發展科老師的教學檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預算開支：\$4,000 元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年購買《雅集公民與社會發展》教學支援網站。公民科老師反映上述的支援網站，提</li> </ul>

項目編號	活動名稱及內容	預期目標	對象	監察 / 評估	津貼分配	評估
						供多元化的教學材料，有效協助教師設計習作及課堂教材，豐富學生的學習體驗。

備註：2021-2022 財政年度撥款：\$100,000.00 元

活動名稱及內容	已使用開支
1. 《雅集公民與社會發展》教學支援網站	\$4,999 元
現時結餘	\$100,000.00 元 - \$4,999 元 = 95,001 元

日期: 14-7-2022

上水官立中學  
加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告 2021/22

(一) 引言

本校於 2021-22 年度取錄了一位非華語學生，獲教育局提供 151,050 元額外撥款，主要用於僱用專業服務，為學生提供中國語文的課後輔導及中國文化體驗。

(二) 本校非華語學生分佈

中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	總數
1	0	0	0	0	0	1

(三) 工作報告

本校安排非華語學生與華語同儕一起學習中文，受惠於沉浸的中文語言學習環境，幫助學生愉快學習中文，並與本地學生共融。本校採取的教育支援如下：

	關於重點	工作項目及策略	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<b>推行「改善非華語學生的中文學與教」計劃</b>	<b>課後個別中文測考輔導課程</b> 僱用校外機構，於統測及考試前，為學生提供中文測考輔導，複習指定篇章、語文知識及實用文寫作等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升中文成績</li> <li>● 增加應試信心</li> <li>● 提高學習動機</li> </ul>	學生全年出席共 20 節課堂，出席率達 100%。學生得到導師一對一指導，能補足中文堂的不足，在朗讀及書寫字詞上的進步尤其顯著。	建議來年繼續推行。

2		<b>中文專科班</b> 僱用校外機構，於特別假期(16/3-21/4)及暑假(4/8-31/8)為學生提供中文專科班，複習已有知識、預習課文，並指導學生完成假期作業。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升中文成績</li> <li>● 提高學習動機</li> </ul>	學生共出席了 11 節課堂，出席率達 100%。學生加深對課文的認識，也能在導師指導下完成閱讀報告及預習篇章。	建議來年繼續推行。
3		<b>分層課業</b> 編寫校本中文科調適教材，學生根據其學習能力完成相關課業。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成課業</li> </ul>	學生能在老師指導下完成有關課業，表現理想。	建議來年繼續推行。
4		<b>前、後測</b> 運用教育局中國語文校內評估工具為學生進行前、後測，分析學生答卷，瞭解學生的中文基礎及全年學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升中文成績</li> </ul>	閱讀卷方面，學生能在老師朗讀題目下，完成答卷，成績與前測相若。寫作卷方面，學生的作文雖仍內容淺薄、中英夾雜，但寫作字數較前測多。	建議來年繼續推行。
5		<b>學與教資源採購</b> 添置有趣的中文學習教材，例如：繪本、字卡、桌遊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學習動機</li> </ul>	學生曾在中文專科班由導師伴讀繪本《Meow Meow 不見了!》，學生專心聆聽，也樂於回應導師提問。	建議來年繼續推行。
6	<b>舉辦多元文化活動，建構共融校園</b>	<b>文化欣賞及體驗</b> 舉辦文化體驗活動，例如：中國文化周、暑期水墨畫體驗班。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解中國文化</li> <li>● 達至共融</li> </ul>	學生積極參與文化周的猜謎活動。學生出席了 4 節水墨畫班，出席率為 100%，學生表現大致良好。	建議來年繼續推行。

(四) 財務報告

根據教育局通告第 8/2014 號，用於支援非華語學生學習中文的主要開支如下：

		校本支援措施	運用額外撥款
(a)	<input type="checkbox"/>	聘請額外員工	
		<input type="checkbox"/> 教學助理 ( ) 名	\$
		<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名	\$
		<input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名	\$
(b)	<input checked="" type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源	\$ 1265.49
(c)	<input checked="" type="checkbox"/>	僱用專業服務	
		<input type="checkbox"/> 翻譯/傳譯服務	\$
		<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$ 19,619
		<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動： <u>暑期水墨畫體驗班</u>	\$ 2,596
		<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$
(d)	<input checked="" type="checkbox"/>	由學校舉辦的推廣共融校園活動： <u>中國文化周</u>	所需費用由中文科支出
(e)	<input type="checkbox"/>	其他（請說明）：_____	\$
運用額外撥款總支出			\$ 23,480.49