

上水官立中學
2021/22 學年
運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 本年度收回全校學生 80%以上「我的閱讀筆記」紀錄冊，可見大部份學生都能善用晨讀課。除此之外，本年度 5 次安排學生於中文科、英文科、普通話科及科學科早會進行閱讀分享，透過多元的閱讀領域，為校內營造寓閱讀於學習的習慣。
- 本年度「閱讀週」在長時間停課後舉行，學生投入程度及各項活動的宣傳與推行都受到不同程度的影響。其中聯合出版集團大型書展因為物流問題而未能提供足夠數量的書籍，導致活動取消，改為展出本校圖書館所購置新書及雜誌；而新鴻基地產閱讀會主辦「生活處處是 STEM」講座又因紅雨停課關係未能進行而改期至 7 月，以致整個閱讀氛圍都有影響。
- 學生問卷調查回應中，全校有 76%學生認同本校閱讀活動增加了他們閱讀的興趣，有 72%學生認同他們培養了課餘閱讀的習慣，百分比均比去年下跌。但是，「學科閱讀活動及練習促進我的思維發展，豐富了我的學科知識」和「閱讀能夠提昇我的語文能力」兩方面都有 82%學生表示認同，反映學生能「從閱讀中學習」目標已見成果。

2. 策略檢討：

- 為讓學生及早認識本校圖書館而善加利用，盡早於「晨讀課」時段帶領中一及中二學生進行「圖書館巡禮」是合適的安排。十月至一月，圖書館專題書展 -「哈利波特」書籍及模型展覽（與英文科合辦），展出「哈利波特」中英對照書籍全套及書中場景模型，由於模型色彩繽紛，成功吸引學生觀看展覽及翻閱相關書籍。吸引學生觀看展覽及翻閱相關書籍。由於模型色彩繽紛，亦能夠具體展示出場景，能引導學生翻閱書籍，有效提升學生的閱讀興趣。之後由於疫情嚴峻而停課，改為網上課堂學習，故未能再推出其他專題書展。
- 各學科推行科本閱讀，要求學生閱讀與各學科相關的篇章或書籍，並完成該學科要求的報告或反思課業功課。本年度亦曾 5 次於早會上分享與學科相關的書籍，其中包括普通話科、科學科、英文科和中文科，來年可考慮於早會上作互動式的閱讀分享以增加聆聽者的投入感。
- 長假期期間推出暑期閱讀獎勵計劃（2021）和虎年閱讀獎勵計劃。分別有 35 人和 37 人參加，來年擬繼續推行，相信透過正面獎勵，來年繼續推行，期望能吸引更多同學參與。閱讀週期間，鼓勵全校學生於網上完成香港閱讀城主辦的「十本好讀」投票，共有 100 名中二至中五級學生參加。此活動能拓闊學生的眼界，接觸更多類別的圖書。「老師薦好書」活動來年會擴展至每一位老師推薦一本好書，為學生建立閱讀的榜樣。
- 近年的閱讀週活動均包括邀請「新鴻基地產閱讀會」協辦活動，活動的質素之高，深受學生歡迎，來年仍會繼續舉辦。
- 來年仍會利用「推廣閱讀津貼」豐富學科實體書、電子書及雜誌，與學科協作，推動學生從閱讀中學習，加強學生從閱讀中爭取知識的動機，培養學生以閱讀為終身學習的習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	📖 實體書籍及雜誌	實體書籍：20,734
	📖 電子書	雜誌：8,380
	📖 文憑試試題	電子書：14,900
		文憑試試題：3,806
2.	閱讀活動	
	2.1 閱讀週 (10-13/5/2022)	閱讀週 +
	📖 圖書館新書及雜誌展	全年閱讀活動獎品開支：
	📖 圖書漂流計劃	2,500
	📖 老師早會閱讀分享 (科學科) (16/5)	
	📖 新閱會「生活處處是 STEM」講座 (紅雨停課改期至 27/7)	
	📖 悠閑書站	
	📖 香港閱讀城「十本好讀」網上投票 (10/5-30/6/2022)	
	2.2 全年閱讀活動	
	📖 晨讀課 - 「我的閱讀筆記」	
	📖 科本 / 跨科閱讀計劃 + 科本電子書閱讀	
	📖 晨讀課閱讀分享	
	📖 圖書館專題書展 -「哈利波特」書籍及模型展覽 (與英文科合辦)	
	📖 暑期閱讀獎勵計劃 (2021)	
	📖 虎年閱讀獎勵計劃	
	📖 免費使用「e 悅讀學校計劃」	
3.	營造閱讀風氣	
	📖 中一、中二級圖書館巡禮	[壁報報置、印製海報等等
	📖 早會閱讀分享 (普通話科、科學科、英文科、中文科，共 5 次)	(運用其他津貼找數)]
	📖 老師薦好書	
	📖 圖書館走廊壁報展示	
4.	其他	-
	📖 課外活動 - 圖書館管理學會	
	📖 「北區閱讀節」閱讀之星	
	📖 北區中學校長會出版「北區閱讀節好書共享特刊」	
	📖 「哈佛圖書獎」	
	總開支：	\$50,320
	2020-21 年度津貼結餘：	\$6,032
	實際撥款 (於 11-10-2021)：	\$62,851
	2021-22 年度津貼結餘：	\$18,563