

上水官立中學  
**2020/21 學年**  
運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 「晨讀課」全校學生需完成「我的閱讀筆記」紀錄，學年結束前，收回 70%以上「我的閱讀筆記」紀錄冊，大部份學生都能投入閱讀中。除此之外，本年度多次安排學生在早會以廣東話、普通話及英語分享中、英文書籍，讓分享者、聽者也沈浸在閱讀氣氛中，為校內營造閱讀氛圍，培養閱讀的習慣。
- 本年度「閱讀週」安排了聯合出版集團大型書展、梁榮武先生講座、「輕聲的圖書館」教育劇場、新閱會「閱讀 x 桌遊」活動、圖書漂流計劃、30 周年校慶閱讀分享短片創作比賽、老師薦好書等等。讓學生藉多元化的活動找到閱讀的樂趣。
- 學生問卷調查回應中，全校有 93%學生認同本校閱讀活動增加了他們閱讀的興趣，比去年 80%大大提高；有 80%學生認同他們培養了課餘閱讀的習慣，比去年升了 3%。

2. 策略檢討：

- 一如以往，九月至十月期間，中一及中二學生分別於「晨讀課」時段進行「圖書館巡禮」，讓學生及早認識本校圖書館而加善用。九月下旬至十二月中，圖書館推出「香港歷史」書籍展覽，以專題的形式讓學生集中閱讀相關書籍，亦為「30 周年校慶閱讀分享短片創作比賽」主題作準備。之後由於停課改為網上學習，未能再推出其他專題書展，來年希望能增加推廣多些其他專題。
- 圖書館成立了「圖書館管理學會」課外活動組別，15 位會員學習圖書館管理技能，並服務圖書館，推廣圖書館的使用。
- 本年度各學科亦推行科本閱讀，學生需閱讀與各學科相關的篇章或書籍，並完成該學科要求的報告或反思功課；圖書館曾與中文科、英文科及 BAFS 科協作，協助學生在圖書館選擇圖書完成學科學習要求。停課期間，亦鼓勵全校學生於網上完成教育城主辦的「十本好讀」投票。
- 從學生問卷調查可見，全校 86%學生認同閱讀能豐富他們的學科知識，促進他們的思維發展；88%認同閱讀能提升他們的語文能力。問卷調查中關於閱讀分享部分，學生曾作分享及學生認同同學分享促使他去閱讀有關書籍的百分比均是 77%，比去年有所提升。
- 來年踏入新的三年學校發展計劃，推廣學生閱讀仍是本校重點關注事項。來年仍會利用「推廣閱讀津貼」豐富學科實體書、電子書及雜誌，與學科協作，推動從閱讀中學習，加強學生從閱讀中爭取知識的動機；利用晨讀課、早會及禮堂集會時段增加學生對班上及全校同學作閱讀分享，讓學生在朋輩之間起推動的作用。「閱讀週」活動有趣兼多元化，目標明確，來年仍會繼續推行，培養學生以閱讀為終身學習的習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
<b>1.</b>	<b>購置圖書</b>	
	📖 實體書籍及雜誌	實體書籍：\$63,922 雜誌：\$ 9,120
	📖 電子書	電子書：\$12,000
	📖 文憑試試題	文憑試試題：\$ 3,660
<b>2.</b>	<b>閱讀活動</b>	
	<b>2.1 閱讀週 (13/5-18/5/2021)</b>	
	📖 聯合出版集團禮堂書展 (14/5-18/5)	推廣閱讀週、 全年閱讀活動獎品 開支：\$4,950
	📖 梁榮武先生作家講座 (13/5)	
	📖 「輕聲的圖書館」教育劇場 (17/5)	
	📖 新閱會「閱讀 x 桌遊」活動 (18/5)	
	📖 圖書漂流計劃 (13/5-18/5)	
	<b>2.2 全年閱讀活動</b>	
	📖 晨讀課 - 「我的閱讀筆記」	
	📖 科本 / 跨科閱讀計劃 + 科本電子書閱讀	
	📖 晨讀課閱讀分享	
	📖 圖書館專題書展	
	📖 30 周年校慶閱讀分享短片創作比賽	
	📖 免費使用「e 悅讀學校計劃」	
<b>3.</b>	<b>營造閱讀風氣</b>	
	📖 早會閱讀分享	壁報報置、 印製證書等等 運用課外活動津貼
	📖 老師薦好書	
	📖 圖書館走廊壁報展示	
	📖 暑期閱讀獎勵計劃	
<b>4.</b>	<b>其他</b>	-
	📖 課外活動 - 圖書館管理學會	
	<b>總開支：</b>	<b>\$93,652</b>
	<b>2019-20 年度津貼結餘：</b>	<b>\$37,270</b>
	<b>實際撥款 (於 29-9-2020)：</b>	<b>\$62,414</b>
	<b>2020-21 年度津貼結餘：</b>	<b>\$6,032</b>