

上水官立中學

學校報告

二零一四至二零一五年度

我們的辦學理念

致力提供優良的學習環境，使同學在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展，並發揚校訓「愛、健、忠、勤」的精神，從而為社會培養才德兼備的公民。

願景： 提供廿一世紀的優質教育

宗旨： 培養五育兼備，能掌握資訊科技，懂得欣賞學習情趣，具終身學習能力，並能應付社會急促變化的人才。

主導價值： 誠信、勇敢、創新、進取、協作、合群、關懷、愛心

我們的學校

學校簡介

本校於 1991 年開辦，屬於官立男女校，校舍設有二十九個標準課室及多個特別室，包括物理、化學、生物及綜合科學實驗室、地理室、家政室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、資訊科技室、電腦室、語言室、多媒體研習中心、多項用途室、語言學習室、活動室等。

學校管理

- 學校於一九九五年推行校本管理。
- 學校管理委員會的成員組合如下：

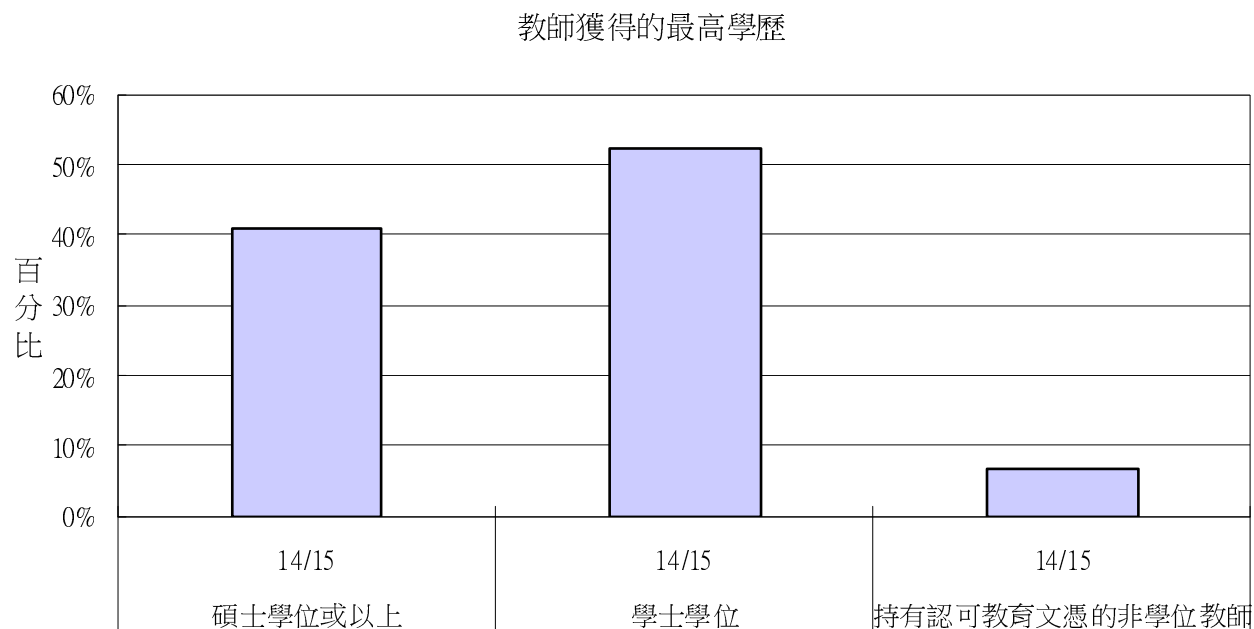
校管會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
12/13	1	1	2	2	2	2
13/14	1	1	2	2	2	2
14/15	1	1	2	2	2	2

我們的教師

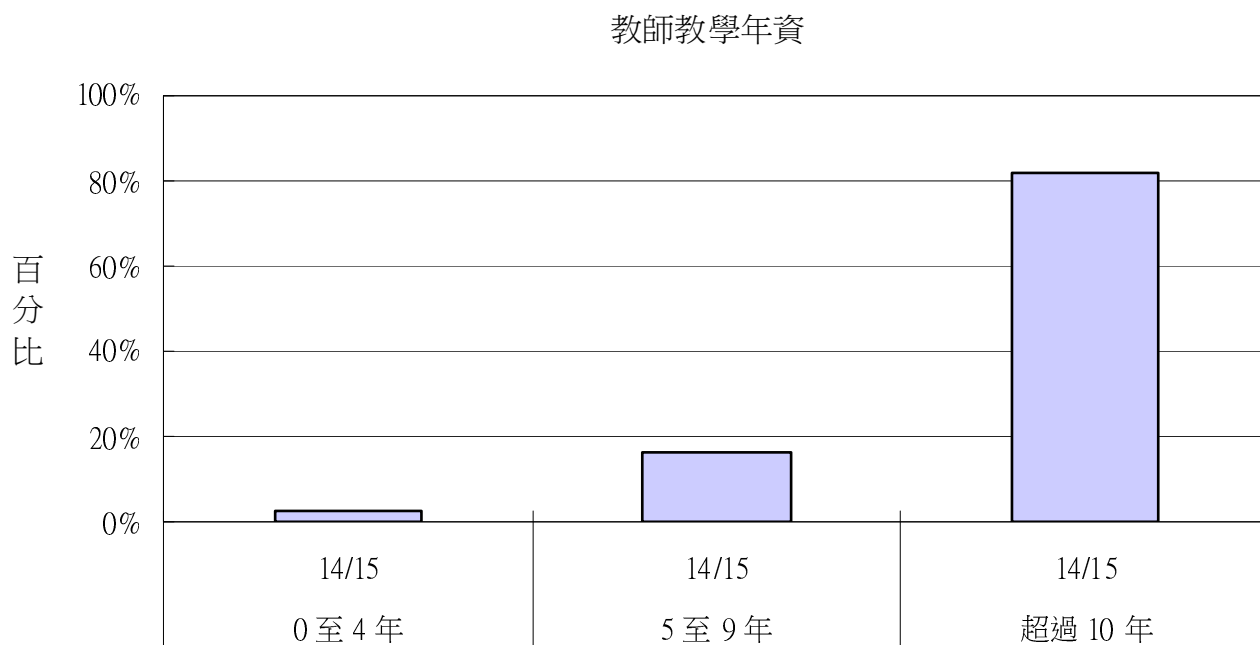
教師資歷

- 2014/2015 學年學校教師的數目為 44 人。
- 教師獲得的最高學歷的百分率如下：



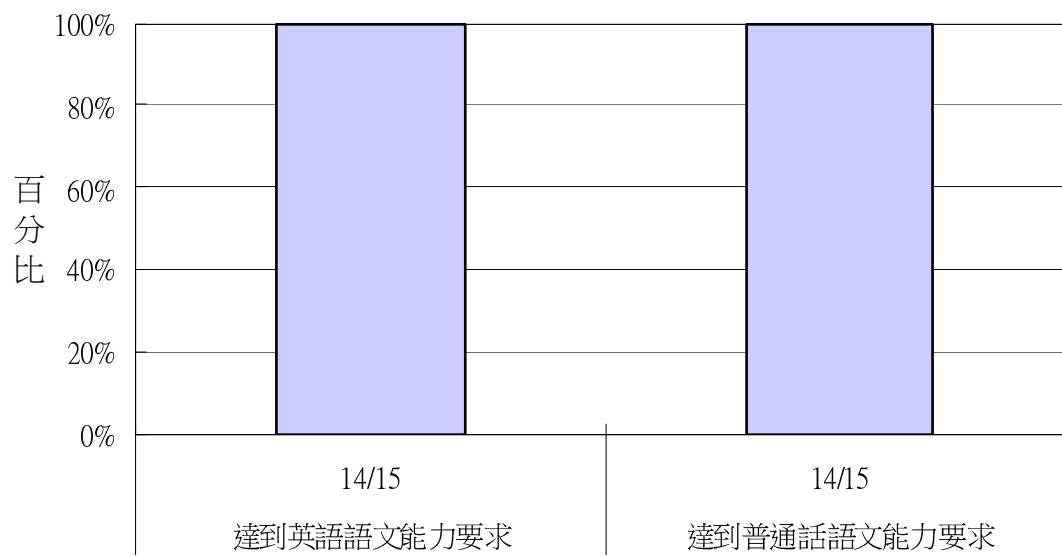
教學經驗

- 教師教學年資的百分率如下：



- 教師持有專業資歷的百分率如下：

已達英語及普通話語文能力要求的教師



我們的同學

班級組織

- 2014/2015 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

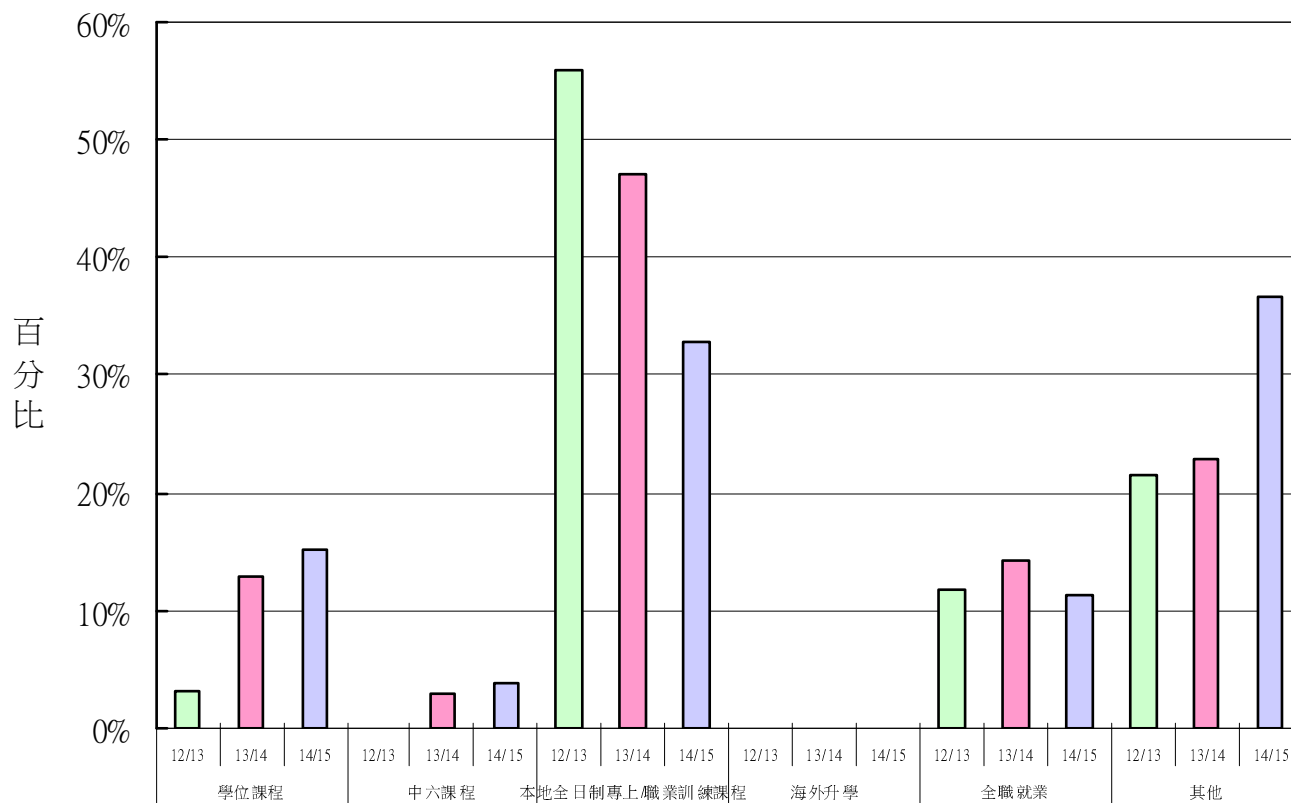
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	58	69	68	67	35	37	334
女生人數	22	36	38	35	48	42	221
學生總數	80	105	106	102	83	79	555

畢業生升學及就業統計

中六畢業生總數：

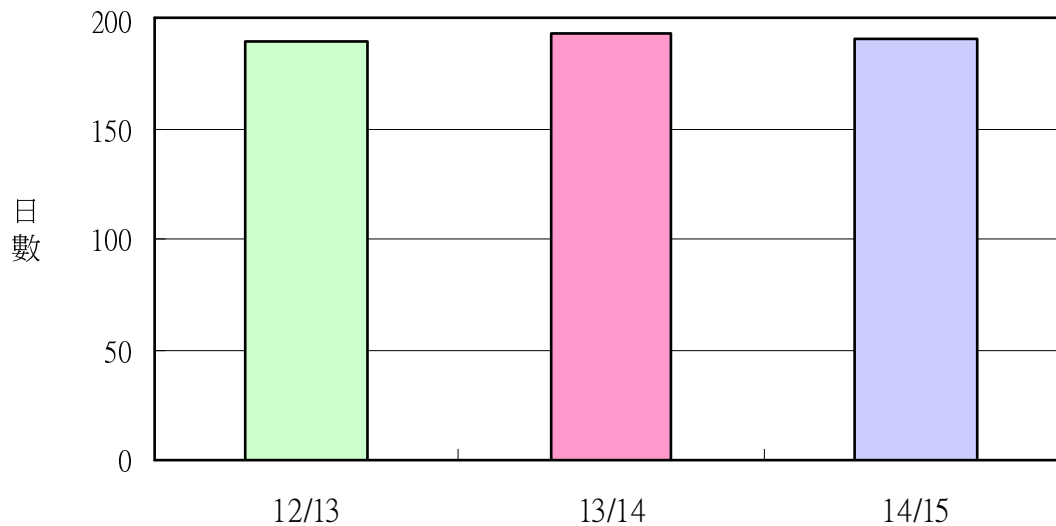
中六畢業生的出路



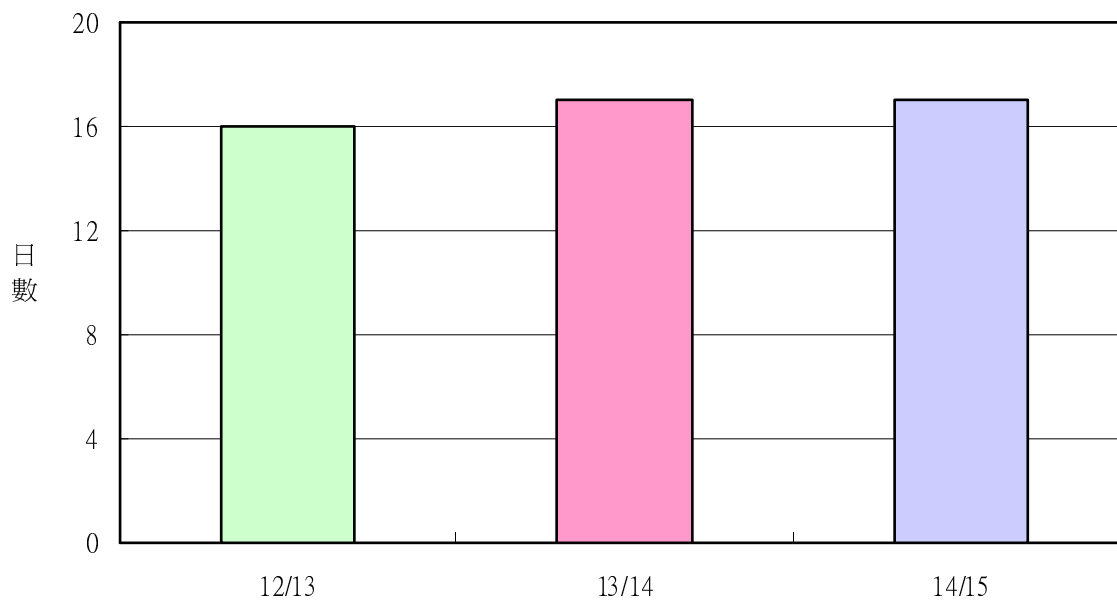
我們的學與教

學校實際上課日數

整學年課堂授課日數 (中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數
(中一至中三)



「學與教」策略

在提升學與教效能方面，本年度我們仍然以鞏固學生的自學能力為主要策略之一，而積極推廣閱讀藉以提升學生的知識及學術水平仍是首要任務。「晨讀課」繼續逢星期二、四進行。總結去年經驗，我們採取了針對性的改善措施。首先，在學年初，校方為老師及學生提供清晰及詳細的解說和指引，令他們對推行「晨讀課」的目的及其要求有更透徹和一致的了解，我們相信這些措施能令「晨讀課」推行得更為順暢，同時也可提升它的效能。另一方面，「學生閱讀概覽」的設計亦有所改良，令學生對完成各種閱讀報告更有信心。概覽內亦附加了數篇文章供學生選讀，讓他們不需再為尋找適合閱讀的文章而煩惱。

另外，我們深信學生若能在初中階段養成良好的閱讀習慣及提升閱讀技巧，日後將可成為擁有較高自學能力的學生，因此，我們繼續在中一及中二兩級推行中文、英文第十節「廣泛閱讀課」。為了增強學生閱讀的動機，上述兩個科組的老師繼續不遺餘力地為學生添購適合他們興趣及能力的讀物。

除了推廣閱讀外，我們仍舊繼續鼓勵學生利用資訊科技學習各方面的知識。為使所有學生都能獲得這方面的體驗及訓練，各科組均在課程內加入要求學生運用資訊科技學習的課業。

為了進一步提高學生的自學意識及在校園營造自學風氣，我們要求中一及中二的學生在學年初訂立一個可行的學習目標和計劃。此外，我們亦鼓勵學生在課餘時間到自學資源室多做習作，提升中文、英文及數學科的成績。

我們明白要提升學與教效能，必須提升學生的學習動機。因此，我們要求老師在日常教學活動中多給予學生獲得成功感的機會。他們亦需透過同儕備課及觀摩交流提升其教學策略，藉此進一步增強學生的學習動機。

一個優良的語文學習環境對提升學生學習語文成效是非常重要的。因此，本年度我們仍繼續以營造豐富的語文學習環境的目標而努力。首先，外籍老師需恆常地在校園內主動接觸學生並以英語跟他們交談。此外，我們亦會給予學生更多機會以中、英語主持早會或分享個人經驗及感受，並藉舉辦各式各樣的中、英文節日慶祝活動、為新來港學生舉辦的廣東話學習班和初中英語延展教學等項目，令學校的語文學習環境得到進一步的優化。

在加強學生的高階思維能力方面，我們除了保留在各統一測驗及考試以百份之五至十的分數考核學生的高階思維能力外，亦要求中一至中三各學科將提升學生高階思維能力的教學活動納入教學進度計劃表，藉此鼓勵老師多在課堂上為學生提供相關的訓練。

我們對學生成長的支援

本校的學生成長支援策略以配合學生在不同的成長階段需要為考慮重點，致力培養學生自律自信、承擔責任、關心社羣及服務他人的正面價值觀及良好品格，為生涯規劃訂立良好基礎。除了引進多方面校外及社區資源，本校亦凝聚家長及校友的力量和經驗，透過豐盛、愉快和融洽的校園生活，建構學生的正面價值觀。

本校積極鼓勵學生參與課外活動，並從中體驗多元化的學習經歷。活動涵蓋個人興趣、音樂、藝術、運動、服務及制服團隊等範疇，以拓闊學生的視野及增強他們的成就感為目標。校方同時有系統地記錄各級學生的其他學習經歷，為學生預備他們的學習概覽作好充足的準備。課外活動的推行模式包括恆常集會、社際及班際比賽、工作坊、話劇欣賞、參觀、義工服務、宿營、考察、各類型歷奇活動、多元化學習日及境外學習遊等。除了興趣和視野得以擴展外，學生都很珍惜於活動中所建立的同儕友誼，和享受從活動中所獲取的成就感。這與我校學生對學校產生強烈歸屬感實在有著不可分割的關係。

校方致力栽培學生的領導才能和承擔責任的能力。本校設有不同類型的服務單位，讓學生展示領導才能，包括「學生會幹事」、「領袖生」、「社幹事」、「學會幹事」、「班會幹事」、「圖書館領袖生」、「融合大使」、「午膳領袖生」、「精神健康大使」、「環保大使」、「朋輩輔導員」等，讓學生擔當領導角色，學習策劃和推行活動以服務他人。在社會服務方面，本校學生熱衷參與兒童院及老人院探訪活動、「心連心」義工計劃、海岸清潔活動、賣旗活動等。全校師生亦響應尼泊爾震災籌款活動及為災民送上祝福。透過跨級的活動，初中的學生更可以學兄學姐作為榜樣。各科組老師亦能善用日常集會，積極培訓各級學生擔任主持和演講者，有效鍛鍊學生的溝通能力和提升他們的自信心。

校方相當重視栽培初中級別的學生，好讓他們的品格和個人發展奠下穩固的基礎。藉着中一及中二級的第十課節，繼續實行一生一制服團隊計劃。學年初舉辦中一成長訓練營、中二級健康校園多元活動，同學的自律性、自信心和合群性亦持續進步。本校連續第三年獲中國香港體育協會暨奧林匹克委員會挑選為「奧夢成真」計劃的合作學校，由兩位曾獲輝煌成績的退役港隊運動員到校為六十多位經嚴格挑選的初中生提供專項技術訓練，包括劍擊和足球。本校於今個學年成立男女劍擊校隊，積極培養新秀，並讓隊員多累積校外比賽經驗，以拓闊他們的視野。各位教練對本校學生的評語非常正面，他們認為參與訓練的學生無論在體能、品格、紀律性和團隊協作方面都有令人欣喜的表現。

此外，本校升學及就業輔導組為學生策劃整全的生涯規劃，涵蓋中一至中六級，包括由初中級的自我認知、目標訂立、選科路向、網上資訊、相關機構參觀，以至高中級的職場導覽、工作體驗，及本地及境外升學籌備等。為有效協助學生就自己的性向和能力選擇恰當的職業，校方亦舉辦職業博覽，聯絡各行業的專業人士到校與同學作職場經驗分享。老師亦透過組織升學輔導小組，為高中級學生提供貼身的輔導服務，妥善照顧和支援他們在升學或就業方面的需要。

今年是本校第四年參與由禁毒基金特別撥款之「健康校園計劃」，積極培養學生建立正面及健康的生活模式，加強抗逆力及鞏固堅拒毒品的決心。香港青少年服務處與本校為各級舉辦不同形式的活動，結合目標、過程和反思，學生的反應十分正面。此外，家長亦大力支持「開心水果籃日」，鼓勵其子女遵行健康飲食的習慣。

學校已建立完善的訓輔制度，亦與香港基督教女青年會的駐校社工緊密合作，為有需要的學生提供適時的輔導及協助。本校亦透過校外資源，推動學生全人發展，例如協助世界

宣明會、耆康老人福利會及奧比斯籌辦慈善賣物會、中英劇團文化保育戲劇、廉政公署「I-Team 領袖訓練」、我愛香港協會弘揚香港精神等，以推廣關愛、共融、平等及守法的精神。

學校關注事項 (成就與反思)

● 重點發展項目一：提升學與教的效能

成就

- ◆ 積極推廣閱讀是鞏固學生的自學能力的重要法門。在提升學生的自學能力方面，學校積極培養學生在課室內外的閱讀習慣。本年度學校繼續為中一及中二級開設第十堂中英文科廣泛閱讀課節，由老師帶領學生閱讀和進行與閱讀有關的活動，加強學生的閱讀能力，協助他們提升閱讀興趣和培養閱讀習慣。根據中文老師的回饋，學生普遍能夠依照指示閱讀指定有關於中國文化的書籍，能力較高的學生更會主動到學校圖書館尋找相關題材作延伸閱讀。而英文老師則主要使用短篇閱讀材料，讓學生按照自己的能力和興趣揀選合適的篇章，能力較高的學生可以獨立地閱讀更多的篇章，而老師則聚焦照顧能力較低者。學校圖書館要求學生於晨讀課記錄閱讀心得，從學年終結時所收集的「學生閱讀概覽」所見，能力較高的學生都認真把閱讀所得一一有系統地筆錄下來。各閱讀課老師均選出班中最佳的三位學生，頒發獎項，以茲鼓勵。當中更有學生於早會及禮堂集會中與全校師生分享閱讀所得。除中、英文科以外，各科的教學活動和課業中，亦加入了閱讀的元素，就老師的觀察所得，高年級學生已經習慣閱讀乃課業的組成部份，而且良好的閱讀能力是完成課業的必要條件。學校圖書館於本年亦大力鼓勵學生參與校外的閱讀計劃。例如於四月頒發的哈佛圖書獎，學校共有三位學生獲獎；又於六月，共有四位學生參加了跨校閱讀大使計劃，前往上水東莞學校教導校內小六學生如何在閱讀中改善語文能力。參加這些活動的學生將寶貴的經歷與校內其他學生分享，激勵了很多低年級的學生。
- ◆ 在教學和課業設計方面，各科均加入了資訊科技的元素。根據各科的教學進度表，學生都需要不時運用資訊科技作為學習媒介，完成不同的學習活動和課業。下學期，學校添置了 16 部平板電腦，英文科率先下載了一系列的教學應用程式，並透過共同備課和合作教學，在中四班的課節與學生進行了一節互動的文法課。而各科老師亦一如以往，運用資訊科技平台打破時空限制，與學生在互聯網中進行探究式的學與教的活動。
- ◆ 學校積極提升學生的自學精神，於本年度大力鼓勵各級學生使用新成立的自學資源室。中英數科老師及其他選修科老師都準備了大量適合不同程度的練習工作紙予學生使用。全年全校共有 2076 人次使用該室，而每位面對全港系統性評估的中三學生更全年平均使用 7 次之多。其中 3A 班有同學更完成了 74 份補充練習。足見學校的自學風氣已開始形成。
- ◆ 本年度，中一及中二級的班主任與學生於年初擬定一個個人的學習目標。由班主任持續進行監察和提供適切的輔導。於三月的家長日與家長一同檢視學生的進度，並由班主任、家長及學生三方面針對尚需改善的科目成績，即場再定目標，隨即告知科任老師跟進。據一些科任老師反映，家長日之後，家長對學生的督促明顯提高，大部份學生對自己較弱的科目的學習態度和課業質素都有所改善。
- ◆ 為了提升學生的學習動機，老師積極地優化教學策略。學校於 5 月 11 日至 29 日安排開放了 7 位學校公認能夠激勵學生學習動機的教學活動設計的科任老師的課堂，供同儕觀摩，科目計有中文科、英文科、企業、會計與財務概論科、生物科、旅遊

與款待科及家政科等。另外，各科組於學年終結時都呈交了一份在提升學生學習動機方面行之有效的教案，供各老師參考，以達到專業交流的目的。

- ◆ 學校於本學年未能聘用外籍英語老師，幸得英文科老師締造了多項與英語文化有關的大型活動予同學彌補不足：萬聖節活動、英文音樂劇表演、與視藝科合作的十二生肖英語運程解說設計海報、與數學科合作的英語校園遊蹤和試後活動的英語活動日。學生積極參與，達到了學生在語境中學習的果效。學校恆常舉行的早會和禮堂集會，學生都有機會與全校以廣東話、英語及普通話分享校園生活的點滴逸事。這些恆常的安排已成為學生操練兩文三語的平台。為使非操廣東話的新來港學生能提升社交能力和建立運用語文的自信心，學校特意在下學期為他們開設廣東話班。班中學生積極學習，加上科任老師平日幫他們加緊操練，有關學生的廣東話運用都有明顯的進步。學校今年的初中英語延展教學由中一推展至中三，在這個初中的三年周期裡，科任老師普遍都會在教授重要的學習單元時，介紹常用的英語詞彙，使學生能更廣地涉獵不同範疇的英語，增加他們日後運用英文的信心。
- ◆ 在加強學生的高階思維訓練方面，從教學活動的設計至測驗考試中都加入了高階思維題目，比重佔 5-10%不等，此舉已成為各科組恆常的政策。據老師的回饋和學生的答卷紀錄所見，學生樂於接受挑戰，積極嘗試，而且約 20-30%學生表現突出，令人鼓舞。

反思

- ◆ 就「學生閱讀概覽」所見，少部份能力稍遜學生（尤其是低年級學生）未能依指示記錄閱讀所得。而在中一及中二級的早讀課時段，班主任為每位學生擬定及跟進個人學習目標都花了不少節數，反映出學生在養成閱讀習慣和記錄閱讀所得方面仍有改進空間。
- ◆ 學校於下學年購入了一批平版電腦供學生上課使用，以資訊科技提升學與教的互動。現學校需設計一個計劃及使用流程，讓這些資訊科技設備能惠澤最多科目和學生。同時，老師對有關軟件的認識和應用亦需要加強，以進一步提升教學效果。
- ◆ 自學資源室的使用量雖然令人鼓舞，但高年級學生對學科練習質素的要求日高，除了主科的練習外，建議可增設選修科的練習題。另外，一些中六學生除了應考香港中學文憑試外，更會報考其他公開考試，例如國際英語水平測試（IELTS）、內地聯考和中山大學入學試等等，所以有關練習卷亦可以收納於自學資源室之內，以供學生自學之用。
- ◆ 本年度未能招聘合適的外籍英語老師，學生在接觸地道英語文化方面有所欠缺，希望學校能於下學年成功聘請外籍英語老師，豐富學校的語文環境。

● 重點發展項目二：培養學生正面的價值觀

成就

- ◆ 本學年重點為培養學生承擔公民責任、關心社會的精神，學校關注事項組統籌及協調各科組，舉辦內容豐富的「校本」及「生本」價值教育活動，並以不同主題月，包括「自

律」、「國慶」、「感恩」、「環保」及「關愛」等重點推動。過程當中亦邀得家長及校友參與。在老師悉心訓練下，學生均能在集會以專題介紹或早會評論等方式，檢討相關的社會政策和現象，例如「黑心食物及地溝油」、「香港歷史建築三級制及文化保育政策的成效」、「探討香港『惜飲惜食』計劃」及「從瀕危動植物法例談生態保育之成效」等社會議題。上述措施也成功提升學生對時事的觸覺，藉着分析及評論時事，讓學生建立持平、客觀及冷靜處事的態度。

- ◆ 為建立學生的自我管理能力和守時的習慣，訓導組透過「行為之星」、「依時大比拼」班際比賽及獎勵活動，培養學生守時的習慣。本學年錄得三次全校學生準時上學的記錄。此外，學校透過班級經營、禮貌運動及「學生禮貌大使」等活動，培養學生保持整潔儀容的習慣，並能建立融洽有禮的校園氛圍。
- ◆ 整體上學生能投入課內外活動，並樂於承擔責任。在校內活動如師生「一人一票」標語創作比賽，學生均積極投票選出題目為「我最喜愛上官三寶：承擔公民責任、瞭解社會大事、關愛弱勢社群」的候選作品。另外，在某些全港公開比賽，例如消防安全委員會防火標語創作比賽、新福事工協會「五大貧窮要聞選舉暨要聞感言寫作比賽」，本校都獲得「最高參與率獎」。在籌劃社區服務活動方面，學生都有所承擔，屢獲社區機構頒發嘉許及感謝狀。
- ◆ 為了培養學生愛護環境、尊重生命的良好態度，各科組推行低碳日、清潔比賽、買賣舊書服務及珍惜資源設計比賽等活動。本校亦邀請從事環保活動多年的李英杰校友及漁農署講者舉辦減廢、節能專題分享會及瀕危動植物工作坊。學生能更明白環保生活及生態保育的重要，學會感恩及珍惜。透過家校協作，本校首次舉辦「雲想衣裳」環保時裝展，鼓勵學生運用舊衣物或廢物循環再用，設計別具特色的衣物服飾，由參展學生分享創作理念，初中學生擔任「靚模」，並與家長攜手演繹減廢、再用及創意的概念。
- ◆ 在培養學生珍惜生命、堅毅不屈的良好品格方面，今年是本校第四年參與禁毒基金特別撥款之「健康校園計劃」。全年活動包括校園檢測及與香港青少年服務處合辦的一系列抗逆活動，持續加強學生對健康生活的認識。另外，校方繼續推行生涯規劃、警司講座及廉政互動劇場等活動，以鞏固同學誠實不貪、循規守法及堅毅不屈的良好品格。

反思

- ◆ 本校學生對時事及社會議題普遍認識不深，老師雖能善用時事議題和生活事件作切入點，講解箇中含義，但學生的多元學習技巧，諸如批判思維及多角度思考仍較幼嫩，需要進一步提升，才能有效協助他們發展成為明辨是非，有獨立思考、情理並重的公民。
- ◆ 學生普遍合作有禮，能投入群體活動，但稍欠自我監管的能力，如自律、自省及承擔責任等，學校仍需在這方面作出關注。
- ◆ 健康校園及校園檢測計劃成功推行，學生清楚了解濫藥的禍害，但面對複雜的社區環境及社會風氣，校方仍需繼續推行有關措施，協助學生培養正確的價值觀念，以鞏固他們的抗逆力。

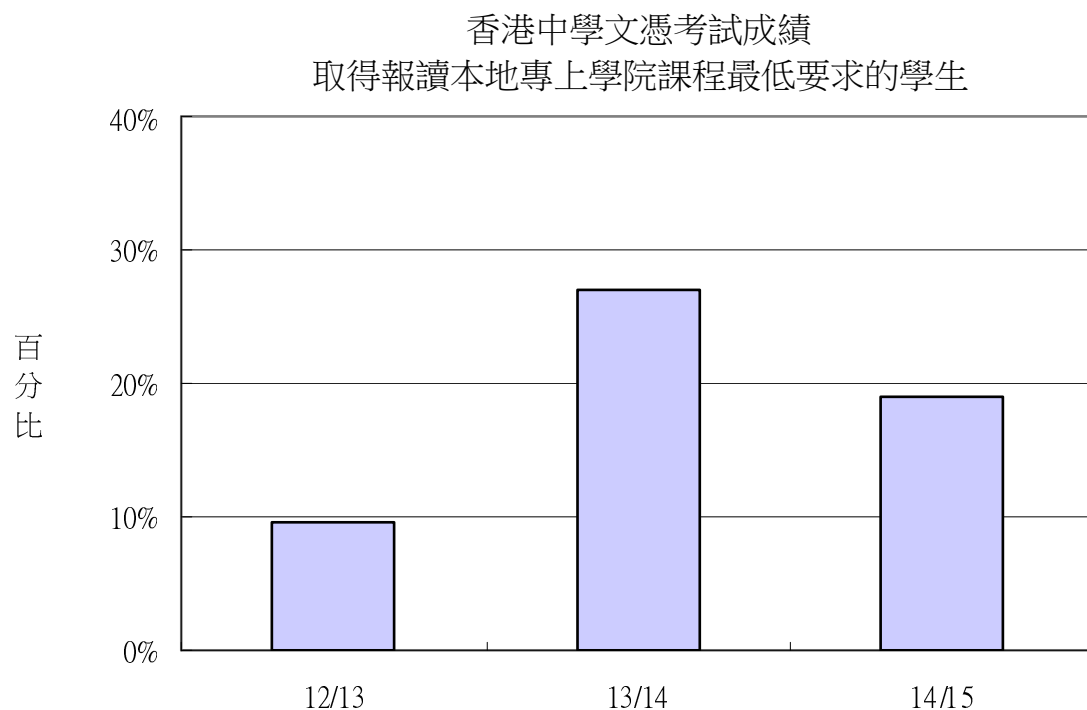
財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/14-8/15)
I.	科目及課程整筆津貼帳		
	承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	994,853	
(甲)	一般範疇	625,667	
	• 承上結餘		
	• 科目津貼 (包括不同科目)	214,877	461,437
	• 校本管理補充津貼	0	0
	• 圖書館津貼	44,583	38,951
	• 其他津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓津貼及增補津貼等)	2,083	2,728
	小結：	261,543	503,116
	年終盈餘/赤字：	-241,573	
	年終盈餘/赤字+承上結餘：	384,094	
(乙)	特殊範疇	369,186	
	• 承上結餘		
	• 有關學生支援的津貼(包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)	212,340	240,305
	• 中、英文廣泛閱讀計劃津貼	10,833	9,992
	• 資訊科技綜合津貼	332,087	278,292
	• 學校發展津貼	433,980	818,994
	小結：	989,240	1,347,583
	年終盈餘/赤字：	-358,343	
	年終盈餘/赤字+承上結餘：	10,843	
	14-15 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：	394,937	
II.	課外活動帳		
	• 承上結餘	590,319	
	• 課外活動經費	1,127,443	1,256,527
	• 捐款及籌款	19,000	
	小結：	1,146,443	1,256,527
	年終盈餘/赤字：	-110,084	
	年終盈餘/赤字+承上結餘：	480,235	
	14/15 學年度課外活動帳總盈餘結轉：	480,235	
III.	校本管理帳		
	• 承上結餘	413,997	
	• 校本管理帳(空調電費)	134,857	292,067
	小結：	134,857	292,067

		收入 \$	支出 \$ (9/14-8/15)
年終盈餘/赤字：		-157,210	
年終盈餘/赤字+承上結餘：		256,787	
14/15 學年度校本管理帳總盈餘結轉：		256,787	
IV. 中學學習支援津貼帳		322,535	
	● 承上結餘		
	● 中學學習支援津貼	1,047,681	789,244
	小結：	1,047,681	789,244
	年終盈餘/赤字+承上結餘：	258,437	
14/15 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉：		580,972	

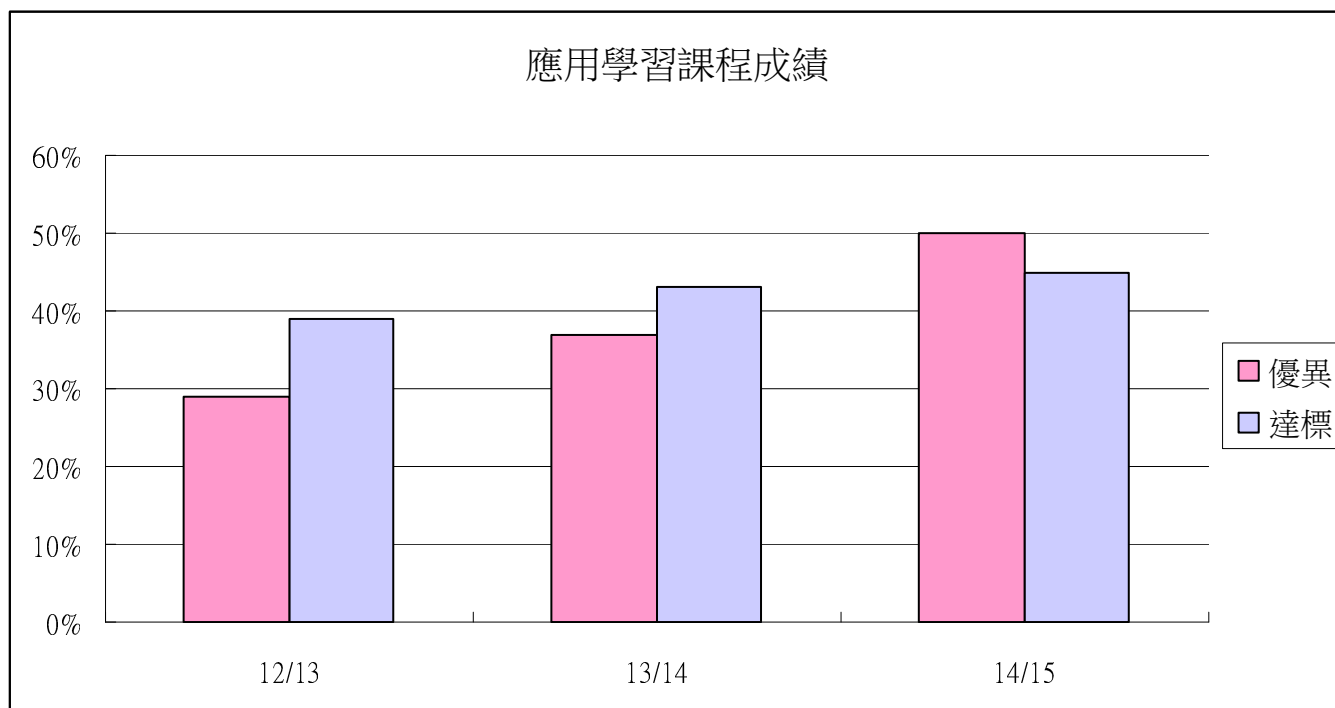
香港中學文憑考試成績

- 過去三年的香港中學文憑考試成績如下：



	12/13	13/14	14/15
考生人數	93	70	79
取得報讀本地專上學院課程最低要求的學生百分率	9.7%	27.1%	19.0%

- 過去三年在應用學習課程的成績如下：



	12/13	13/14	14/15
考生人數	44	35	56
達標並表現優異人數的學生百分率	29%	37%	50%
達標人數的學生百分率	39%	43%	45%

過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		12/13	13/14	14/15
美術	「頌師恩海報設計比賽」 (敬師運動委員會主辦)	冠軍	-	-
	「心臟健康四格漫畫創作比賽『健康城市 — 我人護你心計劃』」 (北區醫院主辦)	視覺藝術大獎	-	-
	「北區風貌繪畫比賽」 (北區文藝協進會主辦)	優異獎	-	-
	聯校官窯II 陶塑展	最佳作品及 全場最佳作品	-	-
	聯校模型滑翔機飛行大賽 (藝術與科技教育中心主辦)	「創意造型設計獎」冠軍	四項參賽證書	-
	「酒，別重逢」海報創作比賽 (社會福利署大埔及北區青少年服務地方委員會「成癮問題工作小組」主辦)	-	冠軍、亞軍、 季軍及三項 優異獎	-
	心晴賽馬會飛越校園計劃全港校際「情緒病：反歧視·反標籤」海報設計比賽	-	兩項優異獎	-
	「渠務工程展卓越服務香港25載」全港中學壁畫設計比賽 (渠務署主辦)	-	一項優異獎	-
	「珍惜水資源水務設施繪畫比賽」 (水務署主辦)	-	一項嘉許獎	-
	「Samsung - solve for tomorrow」比賽 (三星電子香港有限公司主辦)	-	三項參賽證書	-
	北區青年節「四格漫畫繪畫」比賽 (北區青年活動委員會主辦)	-	季軍	冠軍、亞軍、季 軍及兩項優異獎
	「歷史事件四格漫畫創作比賽」 (中國歷史教育學會主辦)	-	冠軍及三項 優異獎	兩項優異獎
	聯校視覺藝術展	-	全場最佳作品	最佳繪畫技巧獎
	「躍動全城·《基本法》索繩背包設計比賽」 (九龍社團聯會主辦)	-	-	最後三強
	全港中學及小學「Paper One 創意揮春展 One 情」創作比賽 (地球拯救隊、Paper One、小海白創作室主辦)	-	-	一項入圍獎
	向「老師致敬」書籤設計比賽 (敬師運動委員會主辦)	-	-	冠軍及 一項優異獎
	「北區學聲」封面設計比賽 (北區中學校長會主辦)	-	-	亞軍及 一項優異獎
	「敦煌與現代生活之奇思妙想」海報設計比賽 (香港文化博物館主辦)	-	-	一項入圍獎
	「戰爭與和平」繪畫比賽 (民建聯主辦)	-	-	一項優異獎
	音樂	香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	-	-
	- 口琴小組合奏	一項季軍	一項良好獎狀	-
	- 口琴隊合奏	一項優良獎狀	-	-
	- 初級組口琴獨奏	-	三項良好獎狀	-

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		12/13	13/14	14/15
音樂	- 中級組口琴獨奏	-	兩項優良獎狀及兩項良好獎狀	兩項良好獎狀
	- 初級組箏獨奏	一項良好獎狀	一項良好獎狀	一項良好獎狀
	- 中級組箏獨奏	兩項良好獎狀	一項良好獎狀	-
	- 初級組柳琴獨奏	一項優良獎狀	一項優良獎狀	一項優良獎狀
	- 初級組結他獨奏	五項優良獎狀	一項優良獎狀及一項良好獎狀	-
	- 中級組結他獨奏	-	一項良好獎狀	-
	- 七級鋼琴獨奏	一項良好獎狀	-	-
	- 八級鋼琴獨奏	-	-	一項良好獎狀
	- 普通話歌曲獨唱	兩項亞軍、一項季軍、三項優良獎狀及十項良好獎狀	一項冠軍、一項季軍、一項優良獎狀及十五項良好獎狀	一項亞軍、一項季軍、四項優良獎狀及九項良好獎狀
	- 外文歌曲獨唱	一項冠軍、一項優良獎狀及一項良好獎狀	一項優良獎狀及五項良好獎狀	四項優良獎狀及兩項良好獎狀
- 初級組粵曲平喉獨唱	-	-	一項良好獎狀	
體育	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際手球賽 (香港學界體育聯會主辦)			
	- 男子丙組	第五名	-	-
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際田徑比賽 (香港學界體育聯會主辦)			
	- 男子甲組	-	一項達標證書	-
	- 男子乙組	-	六項達標證書	-
	- 男子丙組	-	七項達標證書	-
	- 女子甲組	-	一項達標證書	-
	- 女子乙組	-	季軍及兩項達標證書	-
	- 女子丙組	-	一項達標證書	-
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際足球比賽 (香港學界體育聯會主辦)			
- 男子丙組	-	季軍	-	
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際劍擊比賽 (香港學界體育聯會主辦)				
- 女子甲組	-	季軍	-	
香港學生運動員獎 (屈臣氏集團主辦)	獎狀	獎狀	-	
北區三人籃球賽 (北區體育會主辦)	亞軍	-	-	
堅持信念，屹立不「賭」三人籃球賽 (平和基金及王華湘中學主辦)	亞軍及季軍	-	-	

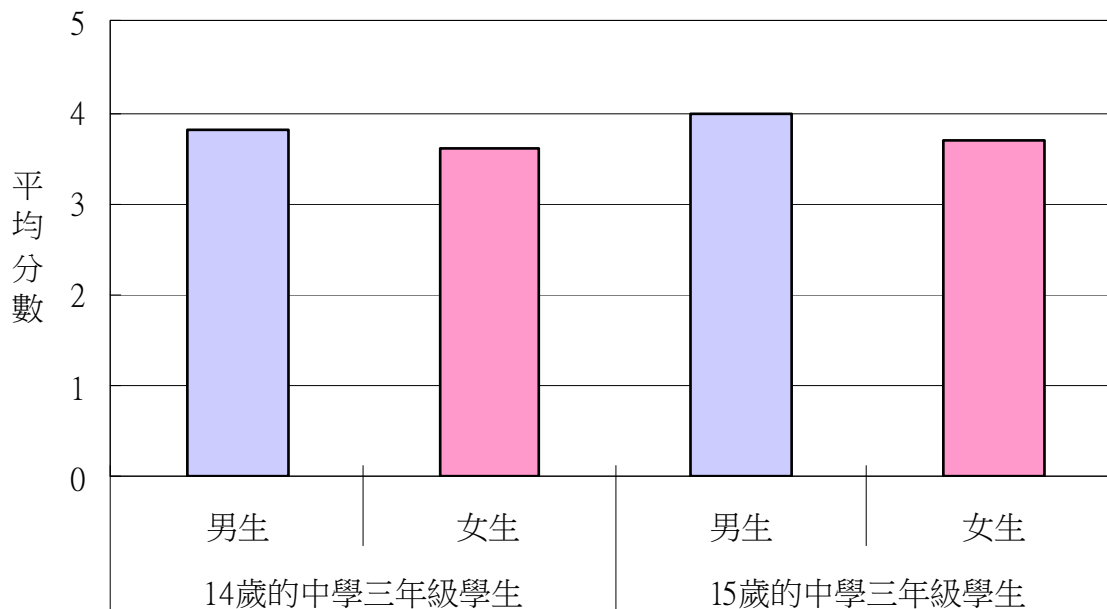
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		12/13	13/14	14/15
體育	制服團隊龍舟邀請賽 (赤柱航海學校主辦) - 小龍賽女子組	冠軍	-	-
	深圳市攀岩錦標賽 (深圳市登山戶外運動協會及 KAILAS 主辦) - 業餘男子組速度賽 - 業餘男子組難度賽	冠軍 殿軍	- -	- -
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會「奧夢成真」計劃	-	劍擊傑出學生運動員獎、足球最佳進步獎、田徑最佳進步獎	-
	「全港公開兒童國術分齡賽」 (香港中國國術龍獅總會主辦) - 男子套拳 - 男子短器械	- -	- -	一項一等獎 一項二等獎
	將軍澳官立中學 4x100 米友校接力邀請賽男子組			亞軍
學術	香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦) - 英詩獨誦	兩項亞軍、三項季軍、三十四項優良獎狀及十項良好獎狀	一項冠軍、一項季軍、八項優良獎狀及十八項良好獎狀	一項季軍、二十一項優良獎狀及七項良好獎狀
	- 英詩集誦	一項優良獎狀	-	一項優良獎狀
	- 粵語詩詞獨誦	兩項優良獎狀及三項良好獎狀	三項優良獎狀及兩項良好獎狀	一項亞軍及兩項良好獎狀
	- 粵語散文獨誦	四項優良獎狀	一項季軍及兩項優良獎狀	一項亞軍及一項優良獎狀
	- 粵語歌詞朗誦	一項優良獎狀	-	兩項優良獎狀及四項良好獎狀
	- 粵語道家詩文作品獨誦	-	-	一項優良獎狀及一項良好獎狀
	- 普通話詩詞獨誦	一項榮譽獎、一項季軍、八項優良獎狀及一項良好獎狀	一項冠軍、一項亞軍、兩項季軍、兩項優良獎狀及兩項良好獎狀	四項優良獎狀
	- 普通話散文獨誦	七項優良獎狀	兩項季軍及九項優良獎狀	十項優良獎狀及兩項良好獎狀
全港學界普通話傳藝比賽 (普通話教師學會)	- 演講組	一項冠軍	一項亞軍	-
	- 詩歌組	一項亞軍、一項殿軍及一項優異獎狀	一項第五名及一項優異獎狀	-
	- 散文組	一項優異獎狀	一項季軍	一項亞軍
	- 主持人組(欄目主持人)	-	-	一項冠軍及一項季軍
	- 節目主持二人組	-	-	一項冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		12/13	13/14	14/15
學術	- 繞口令組	-	-	一項亞軍
	北區閱讀之星 (北區中學校長會主辦)	獎狀	-	-
	北區中學好書共享 (北區中學校長會主辦)	獎狀	-	-
	全港中小學英文徵文比賽 (澳洲教育聯網主辦)	嘉許獎	-	-
	特區政府施政十件大事評選 (二十家傳媒機構主辦)	一等獎	-	-
	消防安全硬筆書法比賽 (北區防火委員會主辦)	冠軍、亞軍、 三項優異證書 及十一項良好 證書	季軍、 五項優異證書 及十四項良好 證書	-
	「五大貧窮要聞選舉及『敢』言寫作比賽」 (新福事工協會主辦)	全港最高 參與率獎及 兩項優異獎狀	-	一項優異獎
	北區優秀學生選舉 (北區青年協會、北區中學校長會及北區小學 校長會聯合主辦)	優異獎、高效 戰略團隊獎及 戲劇淘寶獎	-	高效戰略團隊獎
	慶祝中華人民共和國成立學生徵文比賽 (新界校長會主辦)	二等獎	兩項優異獎	一項優異獎
	「敬師徵文比賽」 (敬師運動委員會主辦)	六項表現 卓越獎	五項表現 卓越獎	七項表現 卓越獎
	「英文即興戲劇比賽」 (教育局外籍英語教師組舉辦)	-	一項最佳整體 演出獎及六項 最佳創意獎-	-
	「國際消除種族歧視日青少年徵文比賽」 (平等機會委員會主辦)	-	出色作品獎	-
	廉政公署 I-Team 領袖訓練計劃	-	獎狀	-
	「水上安全標語創作比賽」 (康樂及文化事務署及香港拯溺總會合辦)	-	兩項優異獎	-
	「文學之星」全國中學生作文大賽 (香港中華文化促進中心主辦)	-	六項優異獎	-
	「貪污禍害知多少」寫作比賽 (廉政公署主辦)	-	優異獎	-
	「港澳區英文朗讀比賽」 (聰穎教育機構主辦)	-	決賽優異獎	-
	中學生弘揚「孝道文化」徵文比賽 (香港和平統一家庭聯合會主辦)	-	真情流露獎	兩項真情流露獎 及三項真情 抒發獎
	哈佛大學圖書獎(Harvard Prize Book) (哈佛大學香港校友會主辦)	-	-	三項獎狀
	「北區學聲」徵文比賽 (北區中學校長會主辦)	-	-	兩項一等獎
	北區校長會普通話講故事及演講比賽 (北區校長會主辦)	-	-	兩項優異獎
	「第九屆港澳校際開心英文朗讀比賽」 (啟進教育國際有限公司主辦)	-	-	銀獎
	「消防安全標語創作比賽」 (北區防火委員會主辦)	-	-	亞軍、 四項優異證書及 十一項良好證書

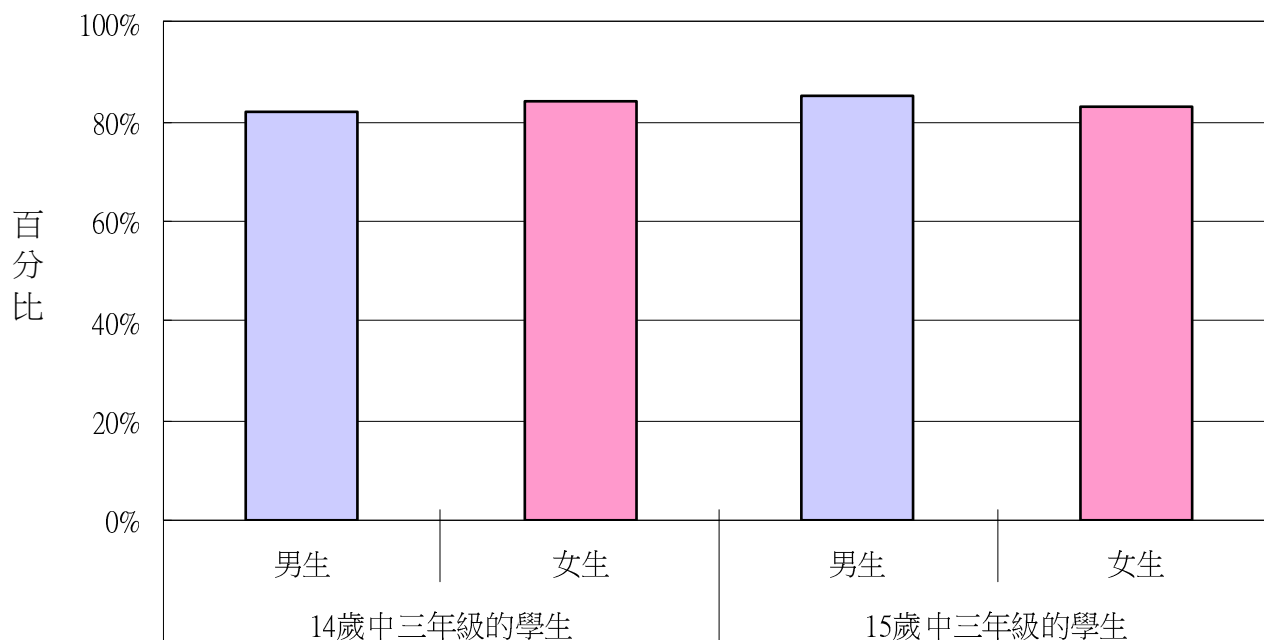
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		12/13	13/14	14/15
學術	「健康人生標語創作比賽」 (香港童軍總會童軍知友社主辦)	-	-	冠軍及季軍
	旭日文學之星「中國學生作文大賽」 (香港賽區)	-	-	六項優異獎
	「祖父母日「始由家起~從心出發」學生作文比賽」 (香港長者協會主辦)	-	-	兩項優異獎
	紫荊雜誌社「紫荊盃兩岸四地青少年書畫大賽」 (紫荊雜誌社主辦) - 書法組	-	-	一項入選獎
	美國酒店業協會「酒店管理實務」Lodging Management Program (LMP)」證書	-	-	二十三項證書
獎項	尤德爵士紀念基金高中學生獎	兩項	兩項	一項
	青苗學界進步獎	-	十五項	十五項
	羅氏慈善基金 - 高中應用學習獎學金 - 特別嘉許獎	六項 四項	五項 一項	七項 四項
	香港特別行政區政府扶貧委員會 「上游獎學金」	-	-	三項
	張永賢律師「奮進獎學金」	-	-	一項
	「非凡躍進」獎勵計劃 (家庭與學校合作事宜委員會主辦)	-	-	十項學業進步獎
	「世茂新家園精英培養計劃」 (新家園協會主辦)	-	-	四項傑出 中學生獎
	耆康老人福利會及奧比斯義工證書	-	-	二十五項證書

學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目
所獲取總得分的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍



學校的未來發展

培養學生學會學習的能力、自信心和正面的價值態度，讓他們活出積極而豐盛的人生是上水官立中學的發展方向。

二十一世紀的香港是一個知識型社會，人們必須具備持續進修和終身學習的競爭能力，因此，培養學生學會學習的能力是學校的主要工作。承接往年的成果——進一步提升學生自學文化及鞏固學生自主學習的成效，是本校未來三年的第一個發展重點，優化自學資源中心及藉著不同的互動教學模式，訓練學生成為課堂的主導者，加強他們在學習上獨立自主的能力。此外，良好的語文能力是獲取知識的重要基石，學校將會繼續積極推廣閱讀文化，於校園內營造豐富的語境，通過多元化的聯課活動，包括早讀課、閱讀約章計劃、英語話劇、學界朗誦比賽、普通話主題活動及演說訓練等，提升學生的語文能力。學習與生活是不可分割的，學校致力為學生創造參與多元活動的空間，以拓闊他們的視野，給予他們發展德、智、體、群、美和共通能力的機會，學校會善用外間資源去潤澤學生的學習經歷，例如通過境外學習及外展訓練，分別讓學生學懂尊重不同國家的文化和提升學生的領袖素質。

提升學生的學習效能從來都是學校所關注的重點。在課程規劃方面，初中著重基礎能力的訓練，以及培養學生對學習的興趣和信心；而高中則裝備學生應付公開考試的各種能力和技巧，為他們提供多元出路的選擇。在照顧學生的學習差異方面，本校會更有系統地推行不同的課後支援課程。在教師專業發展方面，除了繼續鼓勵教師接受專業培訓及進行同儕觀課之外，學校會進一步籌劃友校專業交流及協作計劃，期望通過經驗分享及專業交流，讓本校學與教的策略得以更有效提升。

學校除了傳授知識給年輕一代之外，也肩負協助學生發展潛能、提升情操和自信的責任。學校非常注重學生的品德教育，所以培養學生自我管理、規劃及反思能力是學校於未來三年的第二項重點工作，通過健康校園計劃、校本德育及國民教育課程、國旗下的講話、早會分享、歷奇活動及領袖訓練等，強化學生的正面價值，提升他們的抗逆力、自省力 and 自信心，讓他們對自己作出有效的自我管理和規範，使他們發展成為才德兼備的完人。學生能及早規劃人生，可以令他們更有系統去裝備自己，以迎接未來社會的機遇和挑戰，因此學校會加強學生自我認識的能力，協助他們及早認清自己的路向，為將來的發展訂立合乎個人需要和社會期望的目標，為個人和社會燃點亮光。

與不同的持分者保持有效的溝通和聯繫是有助促進學生的全人發展。家長教師會和校友會是學校緊密的伙伴，在學生的學習及成長方面可以提供適切的支援，因此學校將繼續增進與家長和校友的溝通和協作，並提供合適的平台讓他們可一同參與學校的事務，加強他們對學校的歸屬感和信心。

學校的發展必須配合時代需求和社會條件的變化，才能制定適當的策略以達至既定的目標和成效，學校應該確保每一個學生都享有接受平等教育的機會和權利，讓他們能夠有效學習和發揮所長。

附件

上水官立中學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施（2014/2015學年）

I. 政策	本校致力建立校園共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過家校合作、資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。
II. 資源	本校獲教育局增撥學習支援津貼以支援有特殊教育需要的學生。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 增聘了1位老師及1位教學助理與全校老師共同照顧學生的個別學習差異；● 成立融合教育小組，成員有6位老師及1位教學助理，他們所任教的科目涵蓋不同學習領域，計有中文科、英文科、數學科、通識教育科、綜合人文科、化學科、資訊及通訊科技科、旅遊與款待科及企業、會計與財務概論科；● 小組內的成員亦身兼訓導組老師、課外活動組老師、輔導組老師和升學及就業輔導組老師；● 教育局教育心理學家今學年到校共17次，協助本校識別有特殊教育需要的學生，評估後面見家長、學生、有關老師及融合教育組老師解釋評估結果，商討學生的情況並作出跟進；● 教育局教育心理學家協助校方為中三級學生作覆檢，面見家長、學生、有關老師及融合教育組老師，商討及評估學生的情況並作出跟進，以備校方為他們在中五級時申請「香港中學文憑考試特殊需要考生特別考試安排」之用；● 與教育局教育心理學家、社工、家長、班主任及有關老師共同為有需要的學生制訂個別學習計劃，並定期作出檢討及修訂；● 教育局言語及聽覺服務組督學跟進有關學生的情況，並與融合教育組老師進行會議，討論學生情況，以作跟進；● 外購中文讀寫訓練小組服務，藉以改善學生的語文能力；外購言語治療小組服務，評估疑似個案及提供言語治療訓練，藉以改善學生的語言溝通能力；外購提升專注力訓練課程，藉以改善學生的專注力；● 為中二級及中三級學生提供課後功課輔導；● 於家長日，向中三級學生及家長解釋選科時要考慮的情況，並提供相關升學資訊；● 為有需要的學生提供測考調適，並透過觀察，記錄學生的學習成果；● 提供讀屏軟件訓練，讓有需要的學生於考試時能使用讀屏軟件將試卷讀出；為有需要的學生向考評局申請公開試考試調適；● 舉辦生日會，藉以推廣校園共融及關愛文化；● 與德育、公民及國民教育組、學校關注組II、學生會及公益少年團合辦奧比斯、耆康老人福利會及救世軍籌款活動；● 與家長教師會合辦「齊做糯米糍樂融融」活動，增進父母與子女之間的了解；● 密切聯絡教育局、教育心理學家、家長、班主任及有關老師，加強家校溝通及了解學生的情況以作跟進。

上水官立中學
二零一四至二零一五學年校本課後學習及支援計劃 – 活動評估報告

目的：

1. 為學生提供不同的課後學習活動，以達致全人發展的目的。
2. 加強學生的學習能力，為他們提供學科上的輔助。
3. 改善學生行為，培養學生正確價值觀。

策略/工作	支出	實行計劃	成功準則	評估結果	負責人
(1) 學習支援 為各級學生舉辦課後學習支援課程，以提升其學術水平及應試技巧。	\$39,745	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科為初中學生安排學習支援課程及英語話劇培訓班。 • 通識科為高中學生安排獨立專題探究課程，以提升學生的學術水平及應試技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與學生的學業成績有所提升。 • 學生能主動提問。 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據導師的反映，學生在英文科和通識科的課堂表現理想，功課表現亦見進步。學生亦積極參與英語話劇的培訓。安排課後學習支援對提升學生的學習效能有幫助。 	英文科及通識科主任

策略/工作	支出	實行計劃	成功準則	評估結果	負責人
	\$7,351	<ul style="list-style-type: none"> 各科組為學生安排參觀活動，以延展課堂的學習，藉此豐富學生的學科知識及增加他們的生活體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師的反映，參觀活動能豐富學生的學科知識及增加他們的生活體驗，有利於學習。學生都積極投入，對活動表現出很大的興趣。 	通識科科主任、課外活動主任及升學及就業輔導主任
(2) 成長支援 a. 培養學生音樂才能為學生安排課後樂器班，藉音樂薰陶品格和培養學生對音樂的欣賞能力。	\$31,421	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科為學生舉辦口琴及口風琴班、結他班、各種中樂樂器班如琵琶、笛子、二胡、古箏等。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與課後樂器班及校內外的演出和比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據導師的反映，學生在課後樂器班的表現理想，能積極練習，並參與校外的比賽。部分學生亦在校際音樂比賽考獲理想的成績。 	音樂科老師
b. 培養學生舞蹈才能為學生安排課後 Hip Hop 舞蹈班，藉舞蹈培養學生的自信心和良好品格。	\$9,135	<ul style="list-style-type: none"> 舞蹈組負責老師為學生安排 Hip Hop 舞蹈班。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與課後舞蹈班的訓練及校內的演出。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據導師的反映，學生在課後舞蹈班的表現理想，能積極練習，並參與校內的演出。部分學生的自信心有較明顯的提升。 	舞蹈組負責老師

策略/工作	支出	實行計劃	成功準則	評估結果	負責人
c. 生涯規劃活動 為高中學生安排職場體驗工作坊，幫助學生訂立升學及就業目標。	\$13,920	<ul style="list-style-type: none"> 為中五級學生安排參觀香港迪士尼樂園及參與職場體驗工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動。 學生對升學及就業路向有較清晰的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師的反映，參觀活動和工作坊都能豐富學生對職場現況的了解，他們亦能主動提問，表現積極。 	升學及就業輔導主任
(3) 境外學習活動 為高中學生安排境外學習活動，以拓闊視野，認識其他地方的文化，及增加生活體驗為目標。	\$87,000	<ul style="list-style-type: none"> 為高中學生(30位)安排五日四夜的韓國首爾考察之旅。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極準備旅程各景點的歷史、地理和文化等資料。 學生能在旅程完結後作報告及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據隨團老師的報告，學生在整個旅程表現雀躍，積極學習。各組學生亦能互相照顧和幫助。部份學生的領導才能更藉境外學習活動得以很大的發揮。 	境外學習組負責老師

Sheung Shui Government Secondary School

Evaluation of School-based Support Scheme: Newly Arrived Children (NAC) 2014-2015

Subjects: School-based Support Scheme: Newly Arrived Children (NAC)

Objectives :

1. To assist the NAC to adapt to the local curriculum and school life
2. To familiarize the NAC with the different social resources of the community
3. To cultivate the identity of a Hong Kong community member with a civic mind

Implementation Plans	Expenditure	Schedule	Goals	Performance Indicators	Evaluation	Person in charge
1. Chinese, English, Mathematics Enhancement Courses and HKDSE Preparation Courses	\$ 119,568	<ul style="list-style-type: none"> - Leveled tutorials for NAC* held by qualified tutors outside school hours - Preparing tailor-made materials to cater for the needs of NAC from S1 to S6 - Tutorials held from October to June of the school year - Attendance and scheme of work being recorded 	<ul style="list-style-type: none"> - To facilitate the NAC to be able to adapt to the local curriculum - To develop NAC's confidence in learning in or out of the classroom context - To provide as many opportunities as possible for NAC in academic contexts 	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance of NAC - NAC's assessment results in school 	<ul style="list-style-type: none"> - Good attendance indicated NAC's initiative in the course - Most NAC attained promising results in school-based assessments - NAC showed confidence in academic contexts - Most NAC performed well in school exams as they attained a higher level of language accuracy 	WPY & Tutors

Implementation Plans	Expenditure	Schedule	Goals	Performance Indicators	Evaluation	Person in charge
2. Visits	\$14,436	<ul style="list-style-type: none"> - Visit to Lamma Fisherfolks' Village - Visit to Sky100 - Visit to The Hong Kong Disneyland and Hotel 	<ul style="list-style-type: none"> - To broaden NAC's horizons and cultivate a sense of belonging to the community 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation of NAC 	<ul style="list-style-type: none"> - NACs' understanding of local culture was enhanced - NACs' sense of belonging to the community was strengthened 	WPY
3. Counselling & Mentoring	/	<ul style="list-style-type: none"> - Officer in charge and tutors arranged meetings with NAC in need - Intervention to be done if particular NAC showed adaptation problems 	<ul style="list-style-type: none"> - To channel emotional problems in a timely manner - To collect feedback to improve service provided to NAC in subsequent years - To share good practices within/outside school 	<ul style="list-style-type: none"> - Improvement done after studying different indicators 	<ul style="list-style-type: none"> - NAC were observed to have gained good impression about school and led a happy, harmonious school life - Mentors were dedicated to assisting NAC in different activities 	WPY

*NAC consist of ALL students who were enrolled in school via this Scheme.

Sheung Shui Government Secondary School
Evaluation on the Use of Capacity Enhancement Grant 2014-2015

Strategy/Task	Period	Grant in HK\$	Success criterion	Evaluation	Person-in-charge
To enhance the capacity of teachers by alleviating their non-teaching workload, a total of 4 teaching assistants were employed to carry out duties such as taking minutes of meetings, helping teachers prepare for their lessons, helping with extra-curricular activities, running remedial classes after school, etc.	September 2014 to August 2015	633,654	More than 80% of teachers agree that the objective has been effectively achieved. They are more able to focus on classroom teaching due to capacity being significantly enhanced.	Over 90% of teachers rated the 4 teaching assistants' performance good or excellent. Due to clear perception of their capacity being enhanced by the teaching assistants, they almost unanimously indicated a strong wish that the grant be used in similar manners in the next school year.	AP1 and CO

Sheung Shui Government Secondary School
Report on using the Senior Secondary Curriculum Support Grant (9/2014-8/2015)

	Actual Expenditure (Payment of wages and MPF) (\$)	Actual Expenditure (fee for Applied Learning Courses and Learning Support for Liberal Studies) (\$)	Uncommitted Amount (\$)
9/2014-8/2015	40,845 (9/2014) (1 Teacher) 40,845 (10/2014) (1 Teacher) 40,845 (11/2014) (1 Teacher) 40,845 (12/2014) (1 Teacher) 40,559 (1/2015) (1 Teacher) (2/2015,3/2015 salaries charged from other vote) 8,111 (Back payment of salaries (4/14-8/14)) 42,700(4/2015) (1 Teacher) 42,700 (5/2015) (1 Teacher) 55,867 (6/2015) (1 Teacher & 1 TA) 57,772 (7/2015) (1 Teacher & 1 TA) 5,715 (Back payment of salaries (4/15-6/15)) 57,772 (8/2015) (1 Teacher& 1 TA)	NIL	396,186 (uncommitted amount including provision \$284,319 for 9/2015-3/2016)
Total Amount	474,576	-	396,186

多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2014/15

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
英文科寫作及閱讀拔尖班	鞏固學生學習英文的能力，提升學生的寫作及閱讀的技巧	由英文科科組老師選取英文科成績較佳的20名中四級及20名中五級學生，分兩組上課	中四級兩個月內共八節 中五級四個月內共十六節	每節完成一份課堂練習	<ul style="list-style-type: none"> ● 本課程所聘用的導師能給予學生適切的寫作及閱讀技巧訓練，提升學生的學業成績。 ● 學生的出席率平均達80%。 	中四級:8775 中五級:17550 (僱用服務費用)
中四級中文水平提升班	在期終考試前鞏固學生所學，提升學生的中文學業成績	45位中四學生，分為兩組上課 由科任老師挑選中文科成績較佳學生	兩個月內共八節課	學生的課堂練習及測驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 本課程所聘用的導師能給予學生適切的課堂指導，提升學生的學業成績。 ● 學生的出席率平均達80%。 ● 與學生的前測比較，後測的成績有所進步。 	6312元 (僱用服務費用)
通識思維技巧培訓班	教授不同思考方法，讓學生能運用不同思考框架分析社會時事，	34位中四學生 由通識科科組老師選取通識科成績最佳34名學生	兩個月內共四節課	每節完成一份課堂練習	<ul style="list-style-type: none"> ● 本課程所聘用的導師提供的服務相當專業而課程設計亦具質素。 	10500 (僱用服務費用)

	以加強他們學習通識科的效能				<ul style="list-style-type: none"> ● 導師能給予學生適時的課堂指導，學生的出席率平均達95%。 ● 學生能於日常課業展示課程所學習的思考框架。 	
通識寫作拔尖班	鞏固學生所學，提升學生的通識寫作技巧	由通識科科組老師選取40名中四級及40名中五級通識科成績最佳學生，分為兩組上課	中四級一個月內兩節 中五級一個月內三節	每節完成一份課堂練習	<ul style="list-style-type: none"> ● 本課程所聘用的導師能給予學生適切的課堂指導，提升學生的通識寫作技巧。 ● 學生的出席率平均達80%並能完成導師指定的習作。 	中四級:5250 中五級:7875 (僱用服務費用)
領袖培訓課程	為學生舉辦領袖訓練課程，從而提升學生的自信心，溝通能力及團隊協作能力	30位中二至中四級的學生由訓輔組及各科組老師推薦學生參加	暑期在校日營	學生以組別形式完成導師所安排的領袖培訓活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 本課程所聘用的導師提供的服務相當專業而課程設計亦具質素。 ● 導師能給予學生適當的指導和鼓勵，學生的出席率達90%。 	8800 (僱用服務費用)

					<ul style="list-style-type: none">● 學生能積極參與活動，勇於嘗試，及能展現團隊合作精神。	
--	--	--	--	--	--	--