

上水官立中學
姊妹學校交流報告書
2022 / 2023 學年

學校名稱：	上水官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區耀強

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
大浪實驗學校交流及大灣區多元探索之旅 (19 / 05 / 2023)	
大浪實驗學校交流 19 / 05 / 2023 09 : 45 – 11 : 40	1. 接待儀式 (09:45 - 10:00) : 大浪實驗學校領導迎接上水官立中學師生 2. 歡迎儀式 (10:00 - 10:20) : - 播放學校宣傳片 - 主持人開場 - 大浪實驗學校書記致歡迎辭 - 上水官立中學副校長致答謝辭 - 兩校師生互贈紀念品 - 大合照 3. 參與體驗課程及經典美文誦讀攝錄 (10:30 - 11:10) : 上水官立中學師生分十一組。其中十組參與體驗一節由大浪實驗學校開設的校本課程：茶藝、跆拳道、啦啦操均有兩組同時作體驗；揚琴、版畫、陶藝、舞麒麟則有一組作體驗。另有一組與大浪實驗學校學生合作從事經典美文誦讀攝錄 4. 參觀校園及歡送 (11:10 - 11:40) : 大浪實驗學校安排師生，帶領上水官立中學師生參觀校園的體育飲館、操場、菜園、G 到 C 架空層及噴泉。在兩校師生拍大合照後，大浪實驗學校師生於噴泉廣場歡送本校師生離校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作

		K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
		K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
		K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目 標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$39,360
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$39,360
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面：</p> <p>交流的時間雖僅有約兩小時，勝在緊湊及完整。歡迎儀式中的歡迎辭及答謝辭均很得體。友校送給每位本校學生一袋別出心裁的禮物，普遍深受歡迎。由於兩校合作參加 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），但因疫情障礙，兩校只能各自錄影片段，然後組合參賽。現藉此實體交流，兩校經典美文誦讀比賽團員終可同場獻技，協調錄影，體現了合作互勵，積極交流。原本安排友校書記與本校副校長商討下學年友校來港的可能性。惜友校書記突有要務，有待下學期再深化討論。</p>

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容： 行程包括分組參與大浪實驗學校七門校本體驗課節，即茶藝、跆拳道、啦啦操、揚琴、版畫、陶藝和舞麒麟，並參觀校園與共同籌備了歡迎儀式。此外，借此北上機會，本校師生一起多元探索大灣區，參觀了比亞迪公司、大萬世居及廣東東江縱隊紀念館。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排： 疫情結束不久，便籌辦是項活動。為減少風險，只安排即日往返。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排： 是次活動屬即日來回，津貼足夠有餘。若安排三日兩夜行程，同時有過百名學生參與，津貼便可能不敷應用。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排： 比亞迪公司乃世界著名科技企業，掌握新能源汽車的生產趨勢，其展覽館參觀能提升學生對製造電動車的認識，了解智能化駕駛的發展進程，電動引擎相對內燃機的效率優越及其對環境保護的貢獻。參觀時間雖然僅有四十五分鐘，但有足夠時間看畢全館。展館設計新穎，講解生動，刀片電池和上一代電池之耐沖擊防火比較實驗，尤令參觀者印象深刻。參觀大萬世居，讓學生深入認識客家文化，可惜天氣較熱，堅持聽畢全程講解的同學不多。參觀廣東東江縱隊紀念館時，若能提供分組導賞安排，相信學生將獲益更多。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>104</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>110</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>11</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

備註： 交流物資費用列表

項目	描述	數量	單價	項目金額
			總額	