



上水官立中學

二零二二至二零二三年度 學校報告

地址 : 新界上水百和路 21 號
電話 / 傳真 : 2668 0628 / 2668 5885
網址 : www.ssgss.edu.hk
電郵地址 : ssgss@edb.gov.hk

目錄	頁碼
1. 我們的學校	1
1.1 辦學理念	1
1.2 歷史	1
1.3 設施	1
1.4 學校管理委員會	1
1.5 教師資歷	2
1.6 教學經驗	2
1.7 專業資歷	3
1.8 班級組織	3
1.9 中六畢業生升學及就業統計	4
2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	5
2.1 學與教策略	5
2.2 關注事項一：學習多元 發展潛能	7
2.3 我們對學生的成長支援	12
2.4 關注事項二：價值教育 愛己及人	15
2.5 回饋與跟進	18
3. 學生的表現	19
3.1 香港中學文憑考試成績	19
3.2 各類比賽及活動獎項	21
3.3 學生的體格發展	38
4. 財務報告	39
附件 1 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 2022/23	40
附件 2 校本課後學習及支援計劃校本津貼 – 活動報告表 2022/23	42
附件 3 學校發展津貼使用報告 2022/23	45
附件 4 全方位學習津貼運用報告 2022/23	46
附件 5 學生活動支援津貼運用報告 2022/23	58
附件 6 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 評估報告 2022/23	61
附件 7 促進香港與內地姊妹學校交流計劃交流報告書 2022/23	64
附件 8 運用推廣閱讀津貼報告書 2022/23	68
附件 9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告書 2022/23	70
附件 10 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告 2022/23	73

1. 我們的學校

1.1 辦學理念

本校致力提供優良的學習環境，使同學在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展，並發揚校訓「愛、健、忠、勤」的精神，從而為社會培養才德兼備的公民。

願景：提供廿一世紀的優質教育

宗旨：培養五育兼備，能掌握資訊科技，懂得欣賞學習情趣，具終身學習能力，並能應付社會急促變化的人才。

主導價值：誠信、勇敢、創新、進取、協作、合群、關懷、愛心

1.2 歷史

本校於 1991 年開辦，為政府開辦的全日制男女中學。

1.3 設施

校舍設有 25 個標準課室及多個特別室，包括物理、化學、生物及科學實驗室、地理室、家政室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、資訊科技室、多媒體學習室、電腦室、圖書館、自學資源室、英語角、STEM 學習中心、創意實驗室、多用途室、分組學習室及活動室等。

1.4 學校管理委員會

本校於 1995 年成立學校管理委員會。

學校管理委員會的持分者類別：

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2020/21	1	1	2	2	2	1
2021/22	1	1	2	2	2	2
2022/23	1	1	2	2	2	2

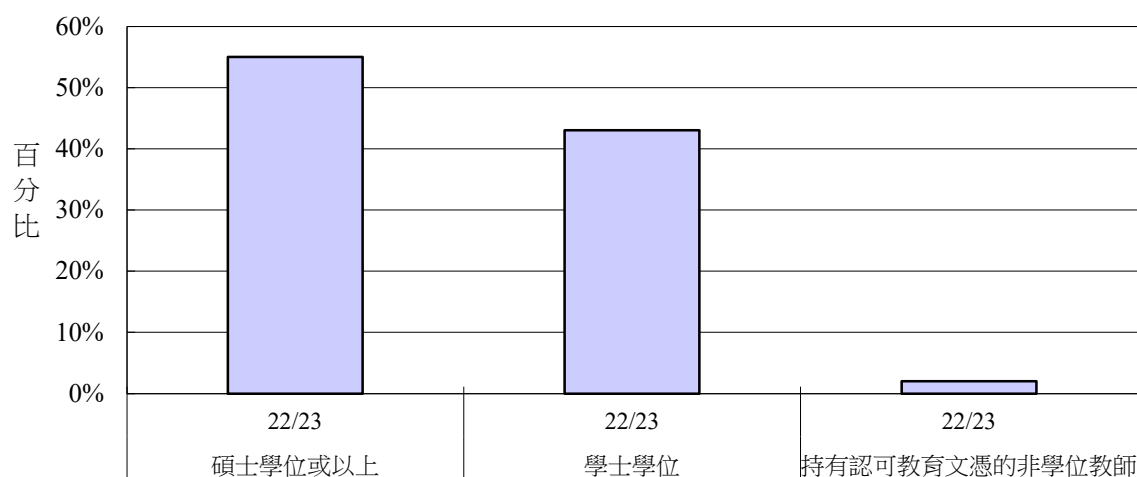
1.5 教師資歷

2022/23 學年學校教師的數目為 56 人。

教師獲得的最高學歷的百分率如下：

	2022/23
碩士學位或以上	55%
學士學位	43%
持有認可教育文憑的非學位老師	2%

教師獲得的最高學歷

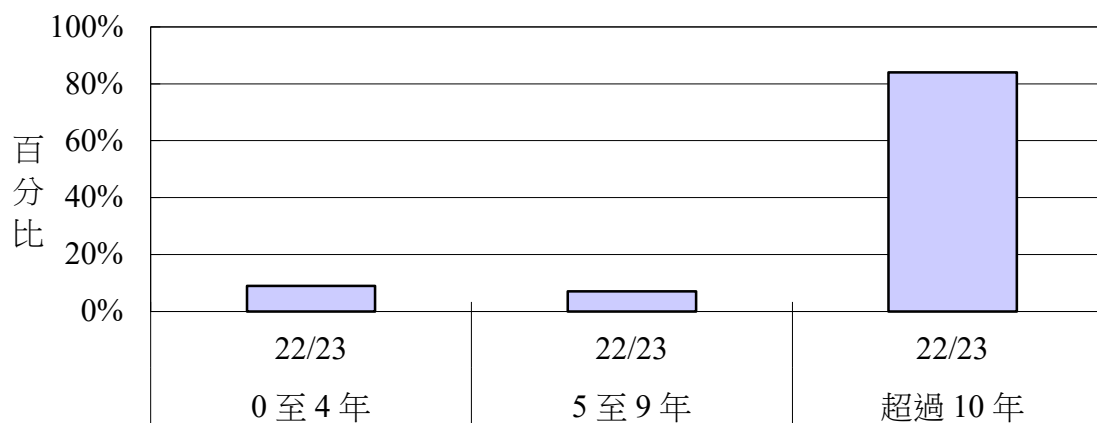


1.6 教學經驗

教師教學年資的百分率如下：

	2022/23
0 至 4 年	9%
5 至 9 年	7%
超過 10 年	84%

教師教學年資

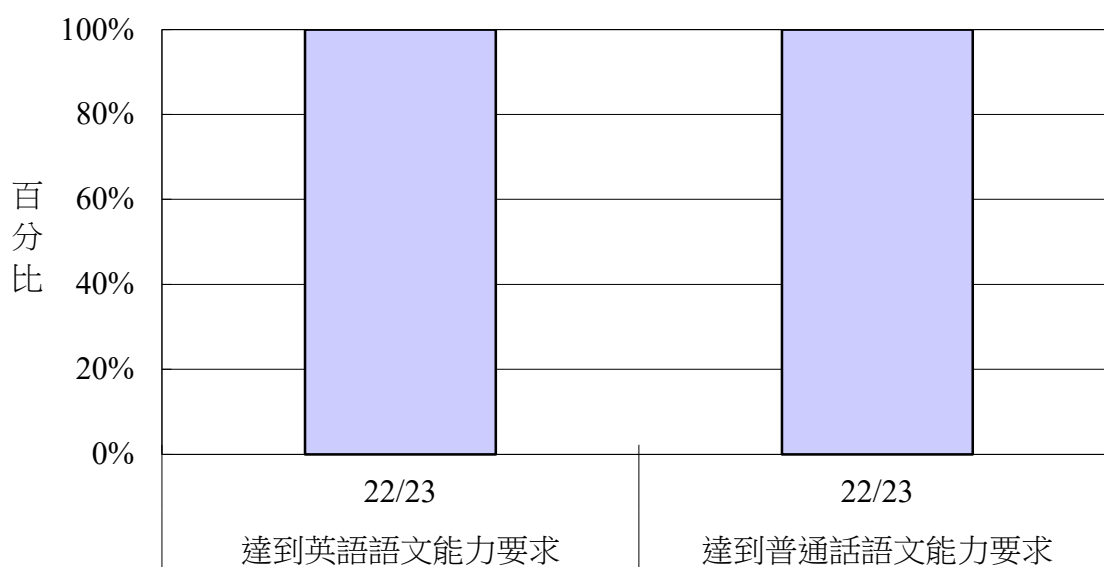


1.7 專業資歷

教師持有專業資歷的百分率如下：

	2022/23
達到英語語文能力的英文科教師	100%
達到普通話語文能力的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的教師



1.8 班級組織

2022/23 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	4	4	4	4	3	24

學生人數

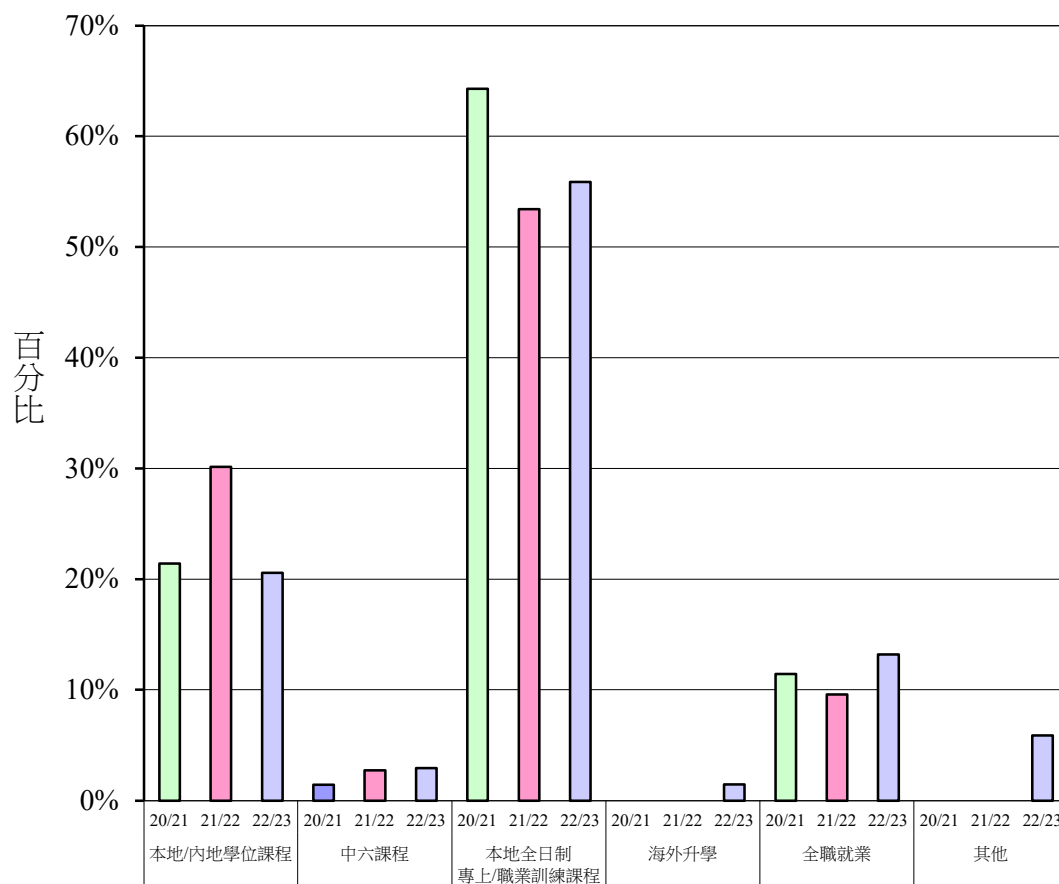
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	85	69	50	67	60	40	371
女生人數	44	30	45	47	35	28	229
學生總數	129	99	95	114	95	68	600

1.9 中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 68 人。

升學及就業情況如下：

中六畢業生的出路



2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

2.1 「學與教」策略

本校教師團隊專業投入，配合學生的特質及學習情況，擬定適切的學與教計劃和策略。本年度是本校三年發展計劃周期的第二個學年，本校的學與教策略，一直是通過適切的教學方法和活動，照顧學生的學習多元性，讓他們發展潛能，並創造進步及成功的機會，讓學生積極學習，樂於與同學分享。除實踐一貫策略外，本年度學校於所有相關的科目，都安排不同的國家安全和基本法的學習活動，讓同學更明白國家安全教育的重要性。為提升學生語文能力，本周期亦積極在初中中英文課堂內推動分層教學及創建校本分層作業，以更有效地照顧學生的學習需要。在推動自主學習上，本周期更創建各科目的校本網上自學資源平台，協助同學延伸課後學習。為使同學能涉獵更廣泛的閱讀材料，本學年在晨讀課推行初中跨科閱讀活動，亦在中四及中五增設跨學科閱讀堂，讓同學從不同科目的閱讀材料中，加強對中國文化的認識，提升他們對祖國的歸屬感。

不論疫情受控與否，老師持續配合學校發展計劃，以培養學生樂於學習為目標，積極推行擬定的措施和計劃，全力提供機會讓學生展示不同領域的學習成果，創造樂於分享的校園氛圍，鼓勵學生積極投入學習。各科推動多元化的校內外學習活動，讓學生樂於學習，活用知識，追求進步；在課堂內更滲透電子學習相關元素，創造更靈活的生生、師生互動學習模式，以提升學生的學習動力，加強學習的趣味性。由於本校成功推動全校師生利用 Microsoft 365 平台開展課室內外網上教與學的活動，學生的學習進度因此沒有因疫情受過大的阻礙而脫節。在受到疫情影響期間，學生未能走出校園學習，學校亦為學生安排了以虛擬雲遊方式進行參觀及考察學習，亦舉辦一系列的學科課外延伸學術活動、跨科組學習活動及學科知識比賽等，以提升學生的學習興趣。各項學習活動漸次令學生明白學習的重要性，並進一步強化學生的學習動機，有效推動學生樂於學習，營造積極主動的校園學習氛圍。

在生涯規劃層面，本校在各科課程中均加入與工作相關的資訊和學習機會，讓學生明白學科知識與將來的工作有密切關係，幫助他們主動建構清晰的學習目標，因此本校畢業生無論在香港、國內、海外，或升學，或就業都有良好的發展。在 STEM 教育上，本學年繼續大力培養學生的解難及創新精神。除了推行跨科 STEM 專題研習活動，令同學觸類旁通，應用各科知識外，更積極鼓勵同學參加各式的工作坊及比賽，豐富他們的學習經歷，並提升應用 STEM 的興趣及能力。本校在官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM FAIR 中，更以「病人照顧系統」的設計，勇奪「專項研究」冠軍。

相信不同的學生各有不同的學習方式、興趣、能力和需要，因此本校亦善用各類撥款及津貼，為學生的學習需要，舉辦各類學習課程。例如為高中與初中學生舉辦不同的學習技巧工作坊，指導學生掌握適切的學習技巧；亦外聘導師到校，為不同程度及有特殊教育需要的學生舉辦課程，當中包括舉辦中一至中四級的中、英、數科的課後加強班，針對不同年級的需要設計課程，以鞏固同學的基礎能力。亦為高中學生舉辦水平提升班及推進班，協助他們鞏固課堂所學，提升學習表現，積極裝備自己，應

付校內外考試；還有為有特殊教育需要和非華語學生舉辦提升能力和發展各種技能的課程和活動，讓能力不同的學生獲得最佳的發展機會。根據各項課程的檢討報告，這些課程出席率良好，安排及成效均達到預期目標。

本校亦十分重視通過評估以促進學生的學習成效，一貫地會運用測考及各種評核模式，建立適切的評估制度，並分析評估數據，以進一步改善學與教的成效。除傳統的紙筆測試外，本周期本校更在科本持續評估環節上，增設語音測考的模式，以配合不同的學生的不同學習方式。本校老師更時常透過測考、觀課、課業檢查、學科活動，以至瀏覽網上試題練習平台的表現等方式，以了解學生的學業水平，引導他們改善學習方法，提升學業表現。

本校亦致力為老師創造空間，促進老師的專業發展。本學年以多元學習、國安教育及精神健康為老師專業培訓的主題，舉辦有關的工作坊，邀請老師舉辦公開課和分享會，及在科組會議、同儕觀課及議課中交流教學經驗和心得，藉以增強專業交流，更鼓勵老師積極參加相關的校外培訓，以改善教學技巧，提升教學效能。因此 2022/23 學年各項提升學與教效能的計劃和策略均能順利推行，成效亦達到預期的成功指標。

成就

第一，優化課程，為學生創造多元學習空間，照顧學生的學習多樣性。

- 本學年繼續落實優化高中核心科目方案，中四及中五學生可以選讀第三個選修科目組合：中醫藥學基礎、鐵路學及數學(延伸單元二)，據學生問卷調查所得，92.2%中四及中五學生認同學校能提供不同選修課程，以照顧他們的學習興趣及需要。
- 本校指定的科目已在教學進度表標示有關課題所對應的《國家安全教育》範疇和學習元素，並已在相關課題進行國家安全教育的教學，以促進學生正確地認識《香港國安法》及國家安全所涵蓋的重要理念。除了課堂教學，各科組亦透過全方位學習活動，深化學生對《基本法》及《憲法》的認識，加強法治觀念；並讓學生掌握國情，了解國家歷史文化和最新發展，提升國民身份認同，例如公民與社會發展科要求中四至中五級學生閱讀關於國情的篇章及參加由中國文化研究院舉辦的「認識國情」學生網上自學平台活動；音樂科訓練學生演唱國歌；資訊及通訊科技於各級舉辦「科技安全及資訊素養問答比賽」；中史科於中一級推行認識《基本法》網上練習；中文科舉辦中國文化周；視藝科與公民與社會發展科於中四及中五級合辦剪紙藝術工作坊及中國木板印刷與年畫工作坊，培養學生對中華文化的認識，弘揚國粹。

第二，設計跨課程語文閱讀活動，制定閱讀策略，加強學生語文素養及自習能力。

- 本學年繼續指導學生「從閱讀中學習」，增強他們的語文素養及自習能力，各科組亦配合教學內容，為學生推介與學科相關的閱讀材料，安排合適的閱讀活動，例如閱讀工作紙、閱讀報告、口述分享等，以鼓勵學生從閱讀中學習。為營造校園閱讀風氣，本校組織課堂內、外的閱讀活動，包括晨讀課、圖書館特別開放日、借書獎勵計劃、「第 20 屆十本好讀」網上投票活動、「我的閱讀筆記」選舉、發放各班雙月借閱紀錄等，另外，學校又邀請老師推介好書，推廣閱讀組老師亦訓練學生進行書籍分享。凡此種種，除了讓學生接觸不同類型的書籍外，更可以訓練學生的演說技巧。為推廣閱讀，本學年於中五級的跨課程閱讀課中舉辦推理小說導讀課堂，圖書館亦與之配合，舉辦「偵探及推理小說」專題書展及千塊砌圖活動，同學都表現投入。一年一度的閱讀周於 2023 年 2 月 28 日至 3 月 3 日舉行，圖書館舉辦了一連串精彩的活動，包括大型圖書及文具展、老師薦好書、圖書漂流計劃、館藏雜誌展覽等。閱讀周期間亦邀請作家黃獎主講「充滿戲劇性的歷史故事」講座、香港城市大學中文及歷史學系高級導師林學忠博士主講「中國古典小說戲曲中的人鬼戀故事」、圖書館「中國古典小說戲曲」專題書展等等，豐富的活動讓學生在文化中暢遊，營造濃厚的閱讀氛圍。透過多項閱讀活動及班別之間比賽，鼓勵學生多借書多閱讀，本年度全校學生共借書 527 本較上學年 398 本大幅增加。學校一直鼓勵學生參加外間活動及比賽，提升自我效能

感。5A 劉炳宏的作品獲北區中學校長會刊登於「北區閱讀節好書共享特刊」，並在 2022-2023 年度北區閱讀節中獲得「閱讀之星」。5A 許晴、5A 黎珏杏、5A 張迅分別榮獲由哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」大獎及優異獎。

- 本學年繼續推動「跨課程閱讀」，透過有目的、有意義的閱讀，教師可引導學生將文本與各學習領域，以及已有知識和生活經驗連繫起來，繼而幫助他們作深度閱讀。在初中「晨讀課」課堂中，多個科組提供不同學科的文章，提高學生對學習各科的興趣，依據老師觀察所見，學生普遍樂意參與，閱讀教材亦有效拓寬學生的閱讀層面。英文科更參與課程發展處「種籽」計劃，於中一至中三級推行跨課程閱讀計劃。中一級與家政科協作以「健康飲食」為主題，而中二級則與電腦科以「網絡安全」為主題設計跨課程閱讀材料，中三透過閱讀多種文體及多元模式的英語文本，讓學生能夠通過書面、口語和多模式的溝通方法，清晰及有條理地表達想法和闡釋概念。本校跨課程閱讀小組亦因應校情和學生的學習需要，以中國傳統節慶、健康人生、大江南北、堅毅正直、世界大同、環保科技、明日世界、藝術欣賞等主題為中四及中五級設計了 29 篇跨課程閱讀篇章。以上的課程設計能逐步提升學生的閱讀廣度和深度，使學生樂意主動閱讀。

第三，推動「STEM」學習，培養學生的解難及創新精神。

- 本學年初中課程中繼續加入 STEM 專題研習活動，讓學生樂於活用 STEM 知識，並培養學生創新精神。課程發展方面，科學科於中一級加入「對稱---從自然到生活」、數學科於中三級加入設計平衡鳥、運用試算表模擬利率變化；設計與科技科分別於中一級加入 Microbit 練習機械玩具課題、中二級加入橋樑設計專題及中三級燈座設計與製作課題；音樂科老師於課堂上指導學生利用電腦軟件，例如 Garage Band 及 Flat for Education 進行音樂創作；電腦科亦於初中課程內加入 App-Inventor、Python 編程。
- 在舉辦多元化活動及比賽方面，學校已成立 STEM 協作小組，透過推行體驗式的 STEM 教育活動，綜合跨學科理念，緊扣學生在數理學科的知識和技能，活用在生活中。老師推動 STEM 教育漸見信心，校內舉辦 STEM 學習周，活動配置豐富，包括「區塊鏈、NFT、元宇宙」主題講座、「E-Blocks 電子積木電路拼裝科學實驗」、「AI ROBLOCKS 2.0 智能積木機械人編程活動」、「遙控四軸無人機編程航拍活動」及太陽能車展覽。另外，在每個星期一及五的自主學習課中安排中一及中二級學生體驗 STEM 活動，藉以普及 STEM 教育。學習的課題包括「Teachable Machine 與人工智能」、「活動數字人生_----身體參數量度活動」、「顯微鏡下看世界」、「航拍機 Photogrammetry」、「App Inventor 2 編程拔尖活動」等，同學都表示能為他們帶來學習的新體驗，能夠從實驗之中領略科學的樂趣。
- 同時學校亦重視培育對 STEM 有興趣及具潛質的學生，一直鼓勵學生參加外間比賽。本校組織了多個隊伍參加 STEM 比賽。在「STEM 香港遙控模型車新星賽 2022」中，4B 劉浩維榮獲中學組遙控模型車比賽總季軍、6C 梁誦希、4A 文展鋒

榮獲一等獎、4B 黃文輝榮獲二等獎；2A 洪嘉萱、2A 葉佳怡、2A 朱智恆在「大灣區智慧交通校際挑戰賽」中獲得嘉許獎；2A 陸昊弦、2D 倪皓琛、3B 李昀諭、3D 林諾言在「工程與初中生--太陽能充電模車設計比賽」中獲得積極參與獎；1B 黎雨、4A 莊綺祺、4A 文展鋒、4A 楊晨晨、4B 蔡志旭參加「官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM FAIR」中榮獲「專項研究」冠軍。學生於科創比賽中獲獎，學生的努力和成績被學界一致認同，顯示本校老師能發掘及培養學生在 STEM 方面的卓越才華。

第四，舉辦多元化主題學習活動，豐富學生學習體驗，讓學生活用知識，增強學習興趣。

- 各科主任積極籌備多元化聯課活動，拓闊學生的知識層面，提升學習趣味。當中包括參觀零碳天地暨建造業展覽中心、香港歷史博物館及志蓮淨苑、香港故宮博物館、M+博物館、港鐵學院、環保園及可持續發展未來館、迪士尼樂園款客服務體驗坊、屏山文物徑、新界圍村考察、地理及生物科郊野研習日、赤柱文化探索日、香港國際七人欖球賽導賞活動、雲遊大埔林村許願樹、雲遊藝術博物館、虛擬實境機場參觀、科學影片賞析、數學統計講座、三角形四心探討數學工作坊、數學填字遊戲等。教師更安排學生走出香港，認識不同國家的文化及進行實地考察，當中包括中四級大浪實驗學校交流及大灣區科技探索之旅；中五級參觀珠海愛飛客航空科普基地；高中級舉辦韓國文化及 STEM 全接觸考察團。境外學習交流活動俱能為不同性格及興趣的同學提供學習機會，提升學習動機。據問卷調查所得，超過 90%學生認同參加校外主題學習活動，有助鞏固及提升課堂知識，對學習更感興趣。

第五，鼓勵學生訂立學習目標，參與交流分享，培養學習自信。

- 學校既重視有效的教學法，也深明目標設定對學生學習成效的重要。本年度學校關注事項仍以「訂立我的學習目標」為主題，教導學生利用「SMART」目標訂立方法。開學時，班主任引導學生訂立明確的全年學習目標和達成方法，並定時作檢討。測考前，班主任指導同學提早規劃溫習時間表，制定目標和策略，而學生則根據科任教師的溫習指引，自行整理溫習筆記。測考後，班主任亦會引領學生利用反思工作紙檢視學習進度，培養同學反思和調整學習的能力，使學生成為學習的主人。據學生問卷調查顯示，超過 90%學生認同自己於今學年能訂立適切的學習目標，有助他們找到奮鬥的方向和增加學習的動力。
- 本年度繼續在初中級推行「良好學習態度獎勵計劃」，通過教師在課堂上即時給貼紙予積極參與學習的學生，以作、讚賞及表揚他們的學習態度，建立良好而持續的學習習慣，上、下學期分別有 76 人及 158 人獲獎。問卷調查顯示，92.2%初中學生認同上述計劃有助他們積極參與課堂學習，提升互動氛圍。
- 各科組亦經常安排同學於早會及禮堂集會以兩文三語分享學習活動上的感想及比賽體驗，提升學生的自信心。全年學生分享多達三十七次，內容包括閱讀分享、參與學術活動體驗分享、學習目標分享及以英語分享熱門電影、名著簡介、名人簡介、中外主要節日、資訊科技、英語諺語及應試技巧等主題。參與分享的同學

與全體師生均認同分享學習活動花絮及感想，能營造樂於分享的校園學習氛圍，有助提升學習自信心。

第六，優化評估、回饋教學，提升學生學習成效。

- 回應上學年教育局校外評核報告，教師需加強評估素養，善用評估數據進行更深入的分析，並針對結果提出適切的建議及跟進。另外，學校需持續探討課堂照顧學生多樣性的策略，進一步提升學與教效能。去年開始，11個學科運用選擇題電子改卷工具及數據分析軟件，協助學科分析學生於多項選擇題試卷上之強弱項，使老師能更深入了解學生的學習表現，作出回饋，促進學生的學習成果。科本考評分析雖尚在起始階段，但科主任會於學科會議討論學生的表現或利用資訊科技的數據，掌握學生學習表現，從而優化課堂教學。本校本年度要求各科組嘗試運用不同的電子平台，如教育城網上學習平台，微軟或其他平台設計練習及持續評估，以提升教學效能。每位老師全年需最少運用一次電子學習工具進行持續評估。老師使用的電子評估工具，如 Nearpod, Forms, Socrative 及 Kahoot 設有具備即時統計功能的測驗平台，師生同時可以即時透過統計成績，了解學生的強弱處。這種師生互動可以產生非常愉快的課堂氣氛，學生往往非常積極參與，因為在壓力較低的情況下，學生都想知道自己的能力，而不少類似平台也提供限時及比賽模式，學生從競爭中即時知道自己的強弱點，以比對其他同學跟自己的水平差距。
- 各科任教師在課程、課業及教學中落實以多元教學策略，讓學生主動學習，並樂於學習。大部分老師均能設計以學生為中心的學習方式和教學法，如課前預習工作紙、課堂摘錄重點、分組活動、影片、網上練習、課堂中使用電子學習等以提高學生的學習動機及增加課堂互動。其中中文科參加了由香港中文大學主辦的賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃，運用虛擬實境（VR）技術，學習仔細觀察箇中人事、體會地景情意，醞釀更深刻的反思。透過計劃，同學不但可提升中文讀寫能力，培養文學素養及人文關懷的精神，擴闊視野。此外，各科亦運用非紙筆評估如繪畫時序線、口頭匯報、語文科錄音習作、學習錄影報告、撰寫實驗報告、模型製作、海報設計等，讓學生以不同方式展示學習成果。總括而言，90%以上教師均認為上述的活動能提升學生的學習興趣，令學生更容易掌握新知識。

反思

- 本年的閱讀活動對鼓勵同學善用圖書館資源有一定的幫助，惟圖書館須策劃更多具吸引力的閱讀活動。
- 部份教師認為學生自學能力、責任感及學習自信心較弱，可能在疫情期間網課時間較多，且本校有三分之一是跨境學生，大部份依賴網課學習，令學生實踐學習技巧的機會減少，加上學習自信心不足，影響學習成效。

回饋與跟進

- 學校閱讀風氣尚須建立，需繼續推行全校閱讀活動，例如安排初中同學到圖書館熟習運作及借閱書籍，讓同學在初中階段已能建立閱讀的習慣。圖書館及各科組定期舉行各類閱讀活動，營造校園閱讀風氣。
- 各科組老師需思考如何提升學生對學業的責任感，引導學生依時提交課業。下年度將善用為中一及中二級而設的自主學習課，協助學生建立抄寫手冊的習慣及進行預習，同時亦可利用時段，讓初中同學於校園初步完成功課，建立朋輩間認真完成課業的習慣。
- 學生自學態度仍需改善，需加強自學的技能 and 習慣。建議運用網上自主學習平台，推行獎勵計劃，以提升同學自主學習的動機。在課堂設計中亦加強電子學習元素及增加不同層次的提問，讓學生更多參與課堂，鼓勵參與及提升學習動力。

2.3 我們對學生的成長支援

本校在本學年的學生成長支援工作上，繼續以「價值教育，愛己及人」的重點關注事項。透過上述關注重點，我們希望一方面能培養學生律己盡責、關心社群及服務他人的良好態度；另一方面亦期望能透過價值教育，協助學生肯定自我，培養學生尊重及包容他人態度。為達致上述目標，校內各學生支援組別於本學年安排了多項活動，以協助學生成長。

課外活動組

透過課外活動，培養學生律己守規和服務他人態度，是本校推動學生成長的重要策略之一。為推動學生成長，在課外活動設計上，本校亦採取了多元化發展策略，活動涵蓋音樂、藝術、運動、服務及制服團隊等不同類型活動。以制服團隊為例，本校就分別成立了童軍、女童軍、香港海事青年團與紅十字青年團四大團隊，以培養學生律己和服務他人精神為主要目的。除此以外，為培養學生尊重及服務他人的態度，學校又成立了公益少年團、扶輪少年服務團、社會服務團等服務團隊。在學術與文康類型活動方面，因應學生不同潛能和個人興趣，學校又成立了音樂學會、家政學會、美術學會等多個校內學會，為學生在課堂以外提供多元化文康類型活動。在靜態活動以外，學校又成立了多個團隊，如龍舟隊、全城街馬等。透過不同類型活動，不但強化學生體能，而且能讓學生有更多接觸不同類型活動的機會。

另一方面，透過課外活動培養學生潛能，亦是本校推動學生成長方面的重要目標。以創科活動為例，本校學生就在負責老師的悉心指導下，取得 2022-2023 學年藝術與科技教育中心舉辦的「官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM FAIR」冠軍殊榮，由此反映學校能透過不同類型活動，讓學生成功發揮個人潛能。

輔導組

在支援學生成長方面，訓導組和輔導組在建構學生正面價值方面擔當重要角色。透過推動多元化小組活動，培養學生自尊自信與正面人生態度，是輔導組的其中一項重點工作。針對學生自我管理能力不足的弱點，輔導組於本學年統籌了多項班級經營活動，與班主任攜手合作，培養學生互助互愛、承擔責任等美德。除此以外，輔導組又與不同機構合作，於校內舉辦多元化的小組和講座活動，培養學生正面及樂觀的態度；進一步培養學生自尊自信、勇於求進及迎接挑戰的正確態度。

此外，為協助本學年的中一學生更快融入校園新環境，輔導組於 9/2022 年為中一各班舉辦了成長日訓練活動。訓練內容包括培養學生對學校歸屬感、加強學生自信心及建立團隊合作精神。從而讓中一新生及早認識自己，訂立升中後的目標。另外，為培養學生關心和尊重他人的正面態度，輔導組於本學年配合「朋輩輔導計劃」，於中四中五級招募了 25 名朋輩輔導員，為自信心較低的中一級生進行朋輩輔導，協助他們適應中一生活。在輔導組的悉心策劃與推動下，全校 80%以上學生均同意活動有助他們提升自尊自愛態度，可見輔導組成功透過不同校內活動，協助學生認識個人的長處，從而建立成功感和滿足感。

訓導組

輔導工作以外，教導學生認識自己不足並作出改善，亦是本校其中一項重點工作方向，訓導組在此就發揮了舉足輕重作用。為改善本校學生自我管理能力不足及日常違規行為，訓導組於本學年舉辦了如「手機監管」和「守時課」等不同活動。其中以「手機監管」為例，要求在校內違規使用手機達五次的學生，須於五個上課日將手提電話交給訓導組暫管。另外，為推動全校學生建立良好的自我管理能力，訓導組舉行了「守時課」，要求遲到達三次的學生於午息時段參與為期三天的守時課，以培養學生守時的律己態度。

建構良好校園環境與培訓學生領袖方面，訓導組在此亦發揮了關鍵作用。為培訓學生領袖，訓導組於本學年就舉辦了領袖培訓計劃，由校外專業訓練員帶領。中三至中五級的領袖生透過活動、討論及遊戲，協助學生加強人際溝通技巧、時間管理、團隊合作精神及解決問題能力。透過以上計劃，訓導組希望以高中學長作模範，由上而下，建立和諧有序的校園氛圍，以促進本校學生的全人發展。

融合教育組

支援不同學習需要，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為有特殊教育需要的學生提供平等的學習機會，是本校融合教育組的主要工作。為達致上述目標，融合教育組於本學年透過資源調配、與跨專業協作及家校合作，因應學生個別的差異，為學生提供適切的支援服務。此外，為了建立校園共融文化，協助有特殊教育需要的學生融入校園生活，融合教育組在此亦扮演了重大角色，協調校內不同科組，為不同學科教育需要的學生設立分層工作紙，以強化學生的學習成效。

除此以外，融合教育組亦運用校內資源，於校園提早識別有特殊教育需要的學生，對他們作出更適切的支援，如提供言語治療等不同類型支援活動。校園以外，融合教育組一直與家長維持緊密聯絡，以達致家校合作，合力支援學生。在融合教育組的悉心統籌下，本校融合生均能得到適切的支援，有助提升他們的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活。

德育、公民及國民教育組

培養學生良好品格，建立學生守規守法、尊重及關愛他人是本校貫徹的發展方向，德育組在此發揮了重大作用。以推動守規守法態度為例，德育組為此統籌了多項不同類型活動，例如於本學年統籌了「憲法及基本法網上問答比賽」、「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」等多個主題活動。除此以外，德育組又聯繫不同科組，於校內舉辦「價值教育」標語設計比賽、關愛週、「老師，謝謝你」徵文創作比賽及「中華文化：孝道故事」欣賞等多項活動。另外，德育組又設立「感恩閣」、以表揚學生「好人好事」及推行心意卡等活動，從而培養學生建立關愛校園和關心他人的正確態度。

關懷社區方面，德育組亦發揮了推動作用，包括鼓勵學生參與慈善籌款活動，「新聞評賞、價值共享」寫作及分享活動，從而協助學生認識及接納自己，並進一步

培養他們常懷自信、堅毅不屈及積極進取的良好態度。

國家層面方面，為建構學生對社會的承擔態度，德育組於本學年又先後透過國安教育、國旗下的講話、認識基本法、國慶月及國慶徵文比賽等不同活動，以協助本校學生進一步認識個人對社會的承擔態度，進而成為勇於嘗試、處事認真及對社會有承擔的良好公民。

升學及就業輔導組

培養學生認識個人長處，協助學生「定立目標」及「認識自己」，是本校升學及就業輔導組的發展目標。為協助初中學生認識自己，升學及就業輔導組統籌了如生涯規劃課、工作坊等多元化活動，協助學生「認識自己」。除此以外，為協助高中學生建立人生規劃，升學及就業輔導組於本學年又安排了多項選科及職業導向活動。在升學及就業輔導組的悉心安排下，本學年的中四和中五學生，就透過如生涯規劃活動、職業博覽、探訪校外機構和大專院校等活動，以規劃個人升學或就業上的目標和方向，建構適切的生涯規劃。

除此以外，為推動學生認識大專校園生活，升學及就業輔導組亦會邀請已入讀本地大學的本校畢業同學回校分享大學生活點滴，以協助校內同學更進一步認識大學生活。在升學及就業輔導組的悉心安排下，75%的校內學生均同意上述活動，能提升他們訂立更具體的升學或就業上的目標和方向，建構適切的生涯規劃。

總括而言，本校各學生支援組別於推動關愛文化，以愛育人，協助學生面對不同階段的成長所需，均作出了多項工作。綜觀 2022/23 學年，各項培養學生價值教育的計劃和策略均順利展開，本周期第三年學校發展計劃的目標亦達到預期的成果。

成就

- 在推動價值教育方面，學校繼續透過各科組舉辦國安教育活動、國家憲法日、全民國家安全教育日、國旗下的講話、憲法及基本法網上問答比賽、國慶月及國家安全徵文及校園壁報設計比賽，以培養及加強學生守規守法和家國觀念，以及進一步建立他們對國民身份的認同。根據 2021 年教育局質素保證組隊伍檢視本校國民教育和國安教育的發展情況，認為「學校在學生國民身份認同的工作能緊密聯繫學校的發展重點，以多重進路的方式推展國民教育」。本校於今學年繼續以「多重進路、互相配合」的方式，以及進一步加強推展國民教育和國安教育。學校一方面善用各學習領域、班主任課及其他學習經歷活動，結合基本法教育及國安教育的相關學習元素，以深化及強化學生守法意識及維護國家安全的責任感；另一方面，學校又規劃及推展全年度每週升旗禮及國旗下的講話，主講老師及學生以「國情」為題，介紹國家在歷史、文化、社會經濟、科技發展及航天技術等取得的成就，以培養及加強學生家國觀念，以及進一步協助學生成為勇於嘗試、處事認真及對社會、國家有承擔的青年人。
- 本校又透過全校參與模式，為學生舉辦不同的成長課程和活動，包括守時課、「依時大比拼」比賽、班主任課、職業博覽、「同根同心」內地交流計劃、廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」、早會及禮堂頒獎典禮、學會及制服團隊等活動，以培養及加強學生守規守法、尊重自己、尊重他人的良好態度。檢視過往八年共十六次的學生自評問卷的成績，其中評估項目之一「奉公守法、誠實不貪，不會受到金錢利誘而作非法的事」，是多年來全體學生認同的首要自評項目，可見本校歷屆學生均認同守規守法及公民素質的重要。
- 除了以上活動外，學校又積極聯繫不同科組舉辦「學生守護大使」計劃、「價值教育之同理心、顯愛心」標語設計比賽暨「一人一票」投票活動、關愛周、「老師，謝謝你」徵文創作比賽、南京大屠殺學校悼念活動、「中華文化：孝道故事」欣賞、朋輩輔導計劃，學生支援月會以及校內設立「感恩閣」，表揚學生「好人好事」，以及推行心「晴」周等活動，從而培養及加強學生同理心，懂得易地而處、同情及關心別人。除了以上活動外，學校又因應學生需要，適時推行相關的支援活動。例如，農曆假期後，跨境生重返校園，為讓本校跨境學生盡快適應校園生活，學校安排了「跨境生關愛周」，活動包括跨境生輔導講座、朋輩關顧工作坊、校園導賞團、午間小聚及小組或個人輔導等，一方面能夠培養及加強跨境生對學校的歸屬感及為個別跨境生提供適切的情緒支援。另一方面，亦讓本校學生守護大使認識及實踐如何在朋輩間分享處理壓力和情緒的正確態度及技巧，從而讓他們在校內推廣精神健康，以及進一步發揮朋輩「守門人」的重要角色。
- 學校的另一策略是透過其他學習經歷、送暖行動、慈善籌款、義工服務等，鼓勵學生投入社區活動，拓闊視野，並進一步與社區機構建立夥伴關係，服務社羣。

例如，在弘揚傳統家庭倫理及孝道美德上，課程發展處、德育、公民及國民教育組、課程資源組與本校聯合籌辦及推出「《世上只有》音樂錄像」，本校 4B 錢希宏同學粉墨登場，成功演繹歌頌親情的小故事，以推廣傳統中華孝道美德及價值教育，讓學生、家長和公眾人士了解傳統孝道與正確價值觀的內涵及生活實踐。由於錢同學積極參與孝道音樂影片工作，因而獲得課程發展議會價值觀教育常務委員會致函表揚其服務精神。

- 根據 2021 年教育局質素保證組隊伍檢視本校發展情況、施行方針、策略及成效各方面，認為本校能「通過多元化策略，推展價值教育，有效營造濃厚正向思維的氛圍，建立正面校園文化」的成果。本校一直秉持有教無類，孩子均可成材的教育方針。各科組一方面積極提供不同的學習機會，讓學生從班級經營、學生會選舉、領袖生、陸運會、聖誕歌舞比賽、學會及社幹事組織等活動中擔任不同的工作崗位，以協助他們建立與人溝通及合作的技巧，以及提升他們的凝聚力及勇於承擔的精神。另一方面，學校又透過校本獎勵計劃、各類校外獎學金，舉辦頒獎典禮及不同的校內校外比賽，讓學生獲得正面的讚賞，同儕之間亦可互相觀摩學習，成功及有效營造正面及和諧的校園氛圍。由此可見，本校推行各項策略及活動能有效地推展價值教育，學生在校園正向思維的薰陶下，都能認識及接納自己，並進一步建立樂觀自信、堅毅不屈及勤奮上進的正向人生態度。

反思

- 參考情意及社交表現評估套件(第三版)的分析結果，本校學生需要改善與父母的關係。由於疫情影響，學生長期留在家中，容易與家人發生磨擦，亂發脾氣，因而兩代的關係有待改善。
- 根據第四次「價值教育」學生自評問卷分析，學生在自尊自信及勇於承擔的項目上，表現略見遜色。由於疫情肆虐，跨境學生長期居於國內，因而能從參與活動中培養自尊自信及勇於承擔的機會較少，校方需要進一步培養及加強學生自尊自信及勇於承擔的態度。
- ◆ 參考情意及社交表現評估套件(第三版)中的初中體能鍛鍊項目，本校初中學生在體能表現上有待改善。鑑於疫情肆虐，學生長期留在家中而忽略了恆常運動的重要性，因而體能表現不及從前。

回饋與跟進

- 為了改善及加強學生與父母的關係，學校可舉辦家長教師會活動、家長日及孝道弘揚活動，包括孝道標語設計比賽暨「一人一票」投票活動、孝道故事欣賞、閱讀及文字反思、漫畫創意及演繹活動、孝道早會分享等，以改善及加強學生與父母、家人及長輩的關係，並且進一步透過送暖、寓工作及服務計劃及慈善籌款等

活動，從而加強學生同理心，懂得易地而處，同情、關心及服務他人。

- 為了培養及加強學生自尊自信及勇於承擔的態度，校方可舉辦相關的活動，以及善用政府及非牟利組織的資源，以增強學生對自我的認同。例如，畢業暨頒獎典禮、國旗下講話、新聞評賞、「其他學習經歷」講座、制服團隊活動、步操訓練、啦啦隊、聖誕歌舞比賽及職業博覽等全校參與活動，一方面可以讓不同能力及個性的學生發揮潛能，以建立他們自尊自信、勇於承擔的良好品格；另一方面，可以讓學生訂立短期及長期目標，以及進一步協助他們生涯規劃，從而建立他們正面的價值觀及正向的人生態度。
- 為了培養及加強本校初中學生在體能上的表現，本校各科組透過全校參與模式，如生命教育活動、心身健康座談會、境外學習遊、優秀學生選舉，以及加強學生體能訓練，包括引入新興運動及耐力跑等，一方面協助學生建立良好的體魄及生活習慣，以迎接人生路上的種種挑戰；二方面能加強及建立學生常懷自信、堅毅不屈、勤奮上進及積極進取的良好態度。

2.5 回饋與跟進

上水官立中學以「愛、健、忠、勤」為校訓，致力鼓勵學生勤奮用功學習，發展個人潛能，培養學生優良的品德，做事有責任感，關愛身邊人，擁有健康的身心靈。本校在 2022/23 是三年發展計劃的第二年，主要關注事項包括帶領學生多元學習，發展潛能及推行價值教育，協助學生肯定自我，尊重及包容他人。期望幫助學生提升其學業及行為的表現，以達致全人發展之目標，讓學生活出豐盛人生。計劃自開展以來，經過全校師生的努力，在本年度的大部分目標均達到預期的成功指標。

在學與教方面，本校透過優化課程、設計跨課程語文閱讀活動等方式，照顧學生的學習多樣性和語文素養，並加強學生對國家安全、法治觀念、國情、歷史文化等方面的認識。學校鼓勵學生參與不同類型的閱讀活動或比賽，提升學生的閱讀能力。學校繼續推動跨課程閱讀，逐步提升學生的閱讀廣度和深度，使學生樂意主動閱讀。為了配合教育發展趨勢，學校積極鼓勵推動 STEM 學習，以培養學生的解難能力及創新精神。學校舉辦多元化的學習活動，以豐富學生學習經歷，增強學生的學習興趣，並可以活用知識。另外，學校鼓勵學生訂立學習目標，參與交流，培養學生學習自信。學校亦會善用評估數據進行分析，以提出針對性的學與教建議。學校亦鼓勵老師運用不同的電子平台設計練習及持續評估，提升教學效能。

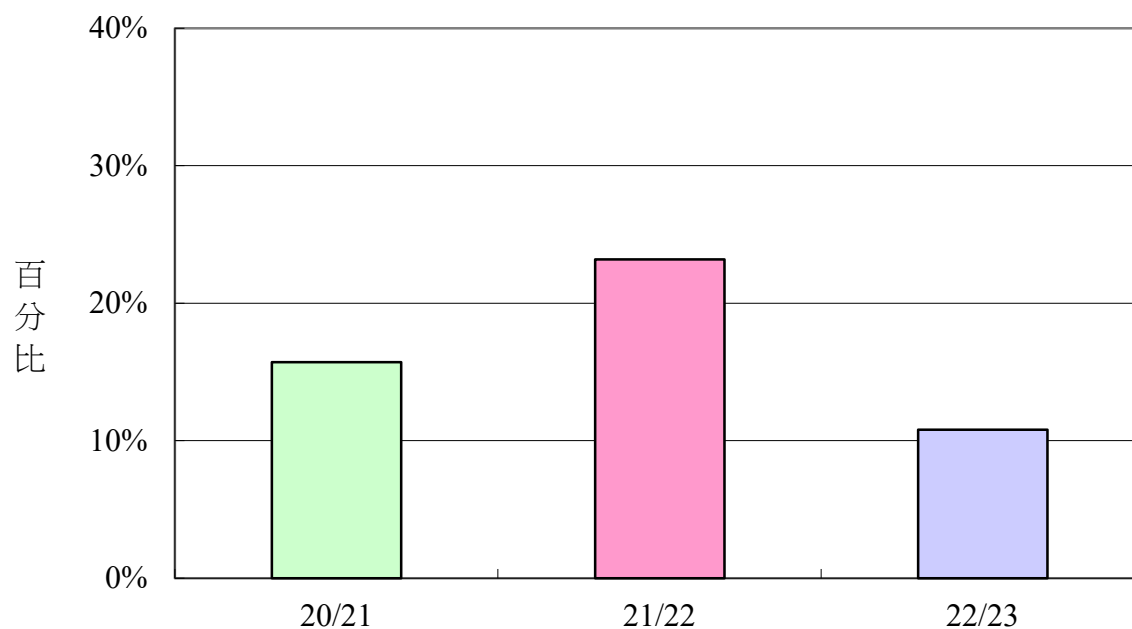
在學生成長支援方面，學校透過推行價值教育，協助學生肯定自我，尊重及包容他人，並培養及加強學生關心社群及服務他人的良好態度。學校透過舉辦不同的與國家安全有關的活動，以培養及加強學生守規守法和家國觀念，並進一步建立學生對國民身份的認同。學校亦透過全校參與模式，為學生舉辦不同的成長課程和活動，以培養及加強學生尊重自己、尊重他人的良好態度。學校也透過不同類型的服務，鼓勵學生參與社區活動，拓闊視野，服務社羣。

總括而言，學校在以 2021/22 為首的三年學校發展計劃，以明確的發展方向，致力帶領學生「學習多元，發展潛能」，締造積極主動的學習氛圍，以及培養學生良好品格和正面的價值觀，並能推己及人，建立守規守法的正面價值觀及公民意識。下學年開始推展第三年學校發展計劃，本校各科組繼續培養學生的多元學習潛能，推動價值教育，培養學生愛己及人的精神，期望本校的學生未來可服務社會，建設香港。

3. 學生的表現

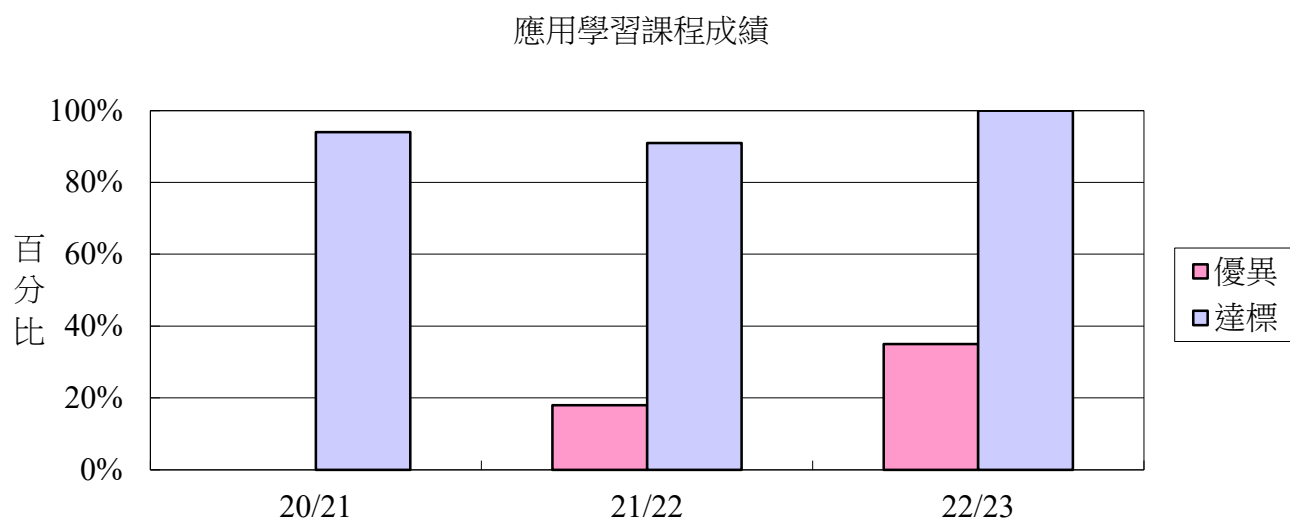
3.1 香港中學文憑考試成績

香港中學文憑考試成績
取得報讀本地專上學院課程最低要求的學生



	20/21	21/22	22/23
考生人數	70	69	65
取得報讀本地專上學院課程最低要求的學生百分率	15.7%	23.2%	10.8%

過去三年在應用學習課程的成績如下：



	20/21	21/22	22/23
考生人數	17	11	17
達標並表現優異人數的學生百分率	0%	18%	35%
達標人數的學生百分率	94.1%	91%	100%

3.2 各類比賽及活動獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM FAIR	冠軍(專項研究)	1B	黎雨
			4A	莊綺淇
			4A	文展鋒
			4A	楊晨晨
			4B	蔡志旭
	愛學習 學習主席七一講話專題課程 香港各界青少年活動委員會	優良成績證書	4A	馬奕敏
			4B	招曉晴
			4B	周宛姍
			5A	黃家瑜
			5A	黎珏杏
			5A	李嘉玲
			5A	周奕娟
			5A	黃子亮
	2022-2023 年度北區閱讀節 北區中學校長會	閱讀之星	5A	劉柄宏
	應用學習獎學金(2021/22 學年) 羅氏慈善基金、教育局合辦	應用學習獎學金 (特別嘉許)	6A	蘇歡
			6B	何樂峰
			6C	梁誦希
	2023 年楊自然獎學金 香港福建希望工程基金會	2023 年楊自然獎學金	2A	吳金輝
			3A	陳潤林
4A			區嘉洛	
5A			黎珏杏	
6A			何文欣	
Princeton Club of Hong Kong 2023 Book Award Princeton Club of Hong Kong	Princeton Club of Hong Kong 2023 Book Award	5A	周奕娟	
SNC 國際數學能力測試 香港理工大學	獲評為 A 級成績	1B	呂東津	
		2A	吳金輝	
		4A	姚傢翔	
		獲評為 B 級成績	1B	郭芷琳
			1B	胡汶滸
			1B	李天恩
			1B	郭澤強
	1B		黎雨	
	1C		邱曉悠	
	2A		李滄鈺	
	3A	蔡倩雅		
	3A	廖浩芯		
	3A	張懿文		
	4A	曾嘉星		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生	
學術	SNC 國際數學能力測試 香港理工大學	獲評為 B 級成績	5A	黎珏杏	
			5A	陳曉東	
			5A	李頌華	
			5B	陳汶濱	
		2023 國家安全寫作比賽	嘉許狀	4A	李嘉善
		2023 國家安全網上問答比賽	嘉許狀	3B	丁子優
	3B			羅加淇	
	3B			羅敏儀	
	3B			梁婉琪	
	3B			李貝琦	
	3B			黃穎兒	
	3B			蕭悅	
	3B			周志霖	
	3B			李柏翹	
	3B			李宏軒	
	3B			李博文	
	3B			李昀諭	
	3B			羅關銘	
	3B			吳耀輝	
	3B			潘昱希	
	3B			曾皓揚	
	3B			張俊杰	
	4A			陳鈺瑜	
	4A			郭茜瑩	
	4A			李嘉善	
	4A			林思賢	
	4A			劉倩怡	
	4A			劉思妍	
	4A			馬奕敏	
	4A			黃沁雨	
	4A			陶蔓琪	
	4A			吳婧瑜	
	4A			曾嘉星	
4A	鍾凱柔				
4A	莊綺祺				
4A	陳文濤				
4A	陳匯雋				
4A	張泂浩				
4A	鄧焯昇				
4A	區嘉洛				
4A	文展鋒				
4A	黃新凱				
4A	吳光杰				
4A	楊晨晨				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	2023 國家安全網上問答比賽	嘉許狀	4A	楊清駿
			4A	葉梓琛
			4A	章俊豪
			4A	周凱賓
			4A	朱卓羲
			5A	陳詩楠
			5A	肖彥希
			5A	洪芊慧
			5A	黃家瑜
			5A	許晴
			5A	黎珏杏
			5A	林奕俏
			5A	李嘉玲
			5A	馬霓
			5A	毛思婉
			5A	饒國淋
			5A	舒鈺媛
			5A	顏彤
			5A	張榕榕
			5A	張翊鏡
			5A	周奕娟
			5A	陳曉東
			5A	張迅
			5A	黃子亮
			5A	劉柄宏
			5A	李頌華
			5A	梁天恩
			5A	劉國龍
	5A	羅俊杰		
	5A	曾健成		
	5A	曹嘉隆		
	5A	張文濤		
	2023 憲法和基本法全港校際問答比賽	嘉許狀	3A	陳咏妮
			3A	陳穎婷
3A			張碧晴	
3A			植希欣	
3A			蔡倩雅	
3A			黃嘉兒	
3A			劉森琦	
3A			李榕欣	
3A			梁偉詩	
3A			廖浩芯	
3A			唐穎鋸	
3A			胡俊宇	
3A	楊詩琦			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	2023 憲法和基本法全港校際問答比賽	嘉許狀	3A	邱曉媛
			3A	蔡錦炫
			3A	陳潤林
			3A	江俊炫
			3A	梁子軒
			3A	馬梓萌
			3A	單偉煥
			3A	謝海健
			3A	許博熙
			3A	張懿文
			4B	招曉晴
			4B	周宛姍
			4B	符丹鳳
			4B	梁頌恩
			4B	練卓怡
			4B	盧奕媛
			4B	麥穎研
			4B	屠修晴
			4B	吳文慧
			4B	游佩芝
			4B	袁玲
			4B	周秒如
			4B	陳輝揚
			4B	錢希宏
			4B	蔡志旭
			4B	莊天華
			4B	朱嘉明
			4B	黃文添
			4B	劉浩維
			4B	李振業
			4B	李賢泰
			4B	盧文韜
			4B	莫梓軒
			4B	曾星耀
			4B	王子航
			4B	黃柱邦
4B	黃文輝			
4B	張洲			
4B	鍾家駿			
4B	莊啟富			
5A	陳詩楠			
5A	尚彥希			
5A	洪芊慧			
5A	黃家瑜			
5A	黎珏杏			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	2023 憲法和基本法全港校際問答比賽	嘉許狀	5A	林曼嫻
			5A	林奕俏
			5A	李嘉玲
			5A	馬 霓
			5A	毛思婉
			5A	饒國淋
			5A	舒鈺媛
			5A	顏 彤
			5A	張榕榕
			5A	張翊鏡
			5A	周奕娟
			5A	陳曉東
			5A	張 迅
			5A	黃子亮
			5A	劉柄宏
			5A	李頌華
			5A	梁天恩
			5A	劉國龍
			5A	羅俊杰
			5A	曾健成
5A	曹嘉隆			
廉政公署主辦高中 iTeen 領袖計劃		銅獎	4A	陳鈺瑜
			4A	郭茜瑩
			4A	劉倩怡
			4A	劉思妍
			4A	吳婧瑜
			4A	鍾凱柔
			4A	區嘉洛
			4A	楊晨晨
			4B	符丹鳳
			4B	錢希宏
			哈佛圖書獎 哈佛大學香港校友會	
優異獎	5A	黎珏杏		
	5A	張迅		
中國中學生作文大賽 (香港賽區) 香港中華文化促進中心		二等獎 (高中組)	5A	林曼嫻
		三等獎 (高中組)	5A	陳詩楠
		三等獎 (初中組)	2A	鄭凱特
			3A	黃嘉兒
2022「國慶日」網上問答比賽		嘉許狀	3A	陳詠妮
			3A	陳穎婷
			3A	張碧晴
			3A	劉森琦
			3A	李榕欣

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	2022「國慶日」網上問答比賽	嘉許狀	3A	梁偉詩
			3A	唐穎鋸
			3A	胡俊宇
			3A	邱曉媛
			3A	蔡錦炫
			3A	陳潤林
			3A	梁子軒
			3A	李庚俊
			3A	馬梓萌
			3A	單偉焮
			3A	謝海健
			3A	張懿文
			4B	招曉晴
			4B	符丹鳳
			4B	梁頌恩
			4B	練卓怡
			4B	盧奕媛
			4B	麥穎研
			4B	屠修晴
			4B	袁玲
			4B	周秒如
			4B	陳輝揚
			4B	錢希宏
			4B	蔡志旭
			4B	莊天華
			4B	朱嘉明
			4B	劉浩維
			4B	李賢泰
			4B	盧文韜
			4B	莫梓軒
			4B	曾星耀
			4B	王子航
			4B	黃柱邦
			4B	黃文輝
			4B	張洲
			4B	鍾家駿
			5A	陳詩楠
			5A	許晴
			5A	林曼嫻
			5A	李嘉玲
5A	馬靄			
5A	毛思婉			
5A	饒國淋			
5A	周奕娟			
5A	張迅			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	2022「國慶日」網上問答比賽	嘉許狀	5A	黃子亮
			5A	劉柄宏
			5A	梁天恩
			5A	羅俊杰
			5A	曹嘉隆
			5A	張文濤
	2022 國家憲法日網上問答比賽	嘉許狀	3A	陳穎婷
			3A	張碧晴
			3A	植希欣
			3A	劉森琦
			3A	李榕欣
			3A	梁偉詩
			3A	唐穎鋸
			3A	胡俊宇
			3A	邱曉媛
			3A	蔡錦炫
			3A	陳潤林
			3A	梁子軒
			3A	李庚俊
			3A	馬梓萌
			3A	單偉焮
			3A	謝海健
			3A	張懿文
			4A	陳鈺瑜
			4A	郭茜瑩
			4A	李嘉善
			4A	林思賢
			4A	劉嘉穎
			4A	劉倩怡
			4A	劉思妍
			4A	馬奕敏
			4A	黃沁雨
			4A	陶蔓琪
			4A	吳婧瑜
			4A	鍾凱柔
			4A	莊綺祺
			4A	陳文濤
			4A	陳匯雋
			4A	鄧焯昇
			4A	文駿朗
			4A	區嘉洛
			4A	文展鋒
			4A	黃新凱
			4A	吳光杰
			4A	楊晨晨

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
學術	2022 國家憲法日網上問答比賽	嘉許狀	4A	葉梓琛
			4A	周凱賓
			4A	朱卓羲
			5B	陳曉蕾
			5B	陳可誼
			5B	陳芷嵐
			5B	劉詠欣
			5B	李妙菡
			5B	葉曉嫦
			5B	陳汶濱
			5B	鄭亮明
			5B	趙錫坤
			5B	郭文希
			5B	李天樂
			5B	黎權志
			5B	謝子威
			5B	黃耀俊
			5B	許晉望
5B	鍾健帆			
5B	周勝源			
藝術	「慶回歸·迎國慶」2022 之北區攝影比賽 新界北區文藝協進會有限公司	青少年組季軍	1B	李天恩
	北區青年節設計比賽 中學組 北區青年活動委員會	優異獎	3A	植希欣
			4B	招曉晴
	消防安全標語圖文創作比賽及消防安全電子貼圖創作比賽 北區防火委員會	冠軍	5A	馬霓
	2023 香港學界音樂大賽 香港教育發展協會	中學組鋼琴季軍	4A	區嘉洛
		中學組柳琴優異獎	5B	陳可誼
		中學組合唱組優異獎	1B	蔡志苓
			2B	吳涵
			2B	鍾圳
			3A	胡俊宇
			3A	張碧晴
			3A	劉森琦
			3A	梁偉詩
3A			李榕欣	
3B			李昀諭	
3B			吳耀輝	
3B	周志霖			
3C	呂樂希			
3C	蘇衍熾			
4B	周宛姍			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
藝術	2023 香港學界音樂大賽 香港教育發展協會	中學組合唱組 優異獎	4B	錢希宏
			4D	林瀚揚
藝術	第七十五屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	七級鋼琴獨奏 亞軍 柳琴獨奏中級組 銀獎 中學長笛獨奏初級組 銀獎 中學 16 歲或以下組 別 外文歌曲聲樂女 聲獨唱 銀獎 中學 14 歲或以下組 別 中文聲樂女聲 獨唱 銀獎 中學 16 歲或以下組 別 外文歌曲聲樂 女聲獨唱 銅獎 中學 16 歲或以下組 別 中文聲樂 獨唱女聲 銀獎	4A	區嘉洛
			5B	陳可誼
			2A	李洽鈺
			2B	吳涵
			3A	劉森琦
			3A	劉森琦
			3B	羅加淇
藝術	Adobe Certified Professional Qualification Adobe	Adobe Certified Professional Graphic Design & Illustration using Adobe Illustrator	5C	李明臻
			5C	李明臻
			5A	黃子亮
藝術	第七十四屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀	1A	梁貝兒
			1A	梁茗妍
			1C	司徒俊言
			1D	吳芸龍
			1E	布心妍
			2B	吳涵
			3A	馬梓萌
			3A	單偉焮
			3B	曾皓揚
			4A	劉嘉穎
			4A	吳婧瑜
			4A	陳文濤
			4A	文駿朗
			4A	文展鋒
4A	姚傢翔			
4A	周凱賓			
4A	朱卓羲			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
藝術	第七十四屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀	4D	林瀚揚
		良好獎狀	1E	布心妍
			2A	葉佳怡
			6B	葉嘉麒
	第十屆香港國際音樂比賽 2023 藝韻盃 藝韻管弦樂協會	少年鋼琴組第一名	4A	區嘉洛
	聯校音樂大賽 2023 香港聯校音樂協會	中學音樂創作 個人古典組金獎	4A	區嘉洛
		中學（鋼琴獨奏） 高級組金獎	4A	區嘉洛
中學體驗組(獨奏) 銀獎		5B	陳可誼	
體育	第十一屆學界龍舟錦標賽 中國香港龍舟總會	200 米女子錦標賽 (小龍) 金盃賽季軍	2A	郭曉琳
			2B	吳涵
			2C	黃素芯
			2C	羅寶儀
			4A	郭茜瑩
			4A	劉嘉穎
			4A	劉思妍
			4A	馬奕敏
			4B	周宛姍
			4B	練卓怡
			4B	袁玲
			4B	周秒如
			5A	陳詩楠
			5A	李嘉玲
		5A	周奕娟	
		200 米混合錦標賽 (小龍) 銀盃賽亞軍	2A	郭曉琳
			2A	鍾川
			2B	吳涵
			2B	鍾圳
			2B	楊宇鵬
			2C	黃素芯
			4A	郭茜瑩
			4A	劉嘉穎
			4A	馬奕敏
			4A	朱卓羲
			4B	周宛姍
4B	周秒如			
4B	劉浩維			
4C	吳日朗			
4C	肖仲文			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生	
體育	第十一屆學界龍舟錦標賽 中國香港龍舟總會	200 米混合錦標賽 (小龍) 銀盃賽亞軍	4D	汪柏堯	
			200 米混合錦標賽 (小龍) 金盃賽殿軍	2A	梁嘉怡
			2C	羅寶儀	
			3A	謝海健	
			3B	潘昱希	
			4A	劉思妍	
			4B	練卓怡	
			4B	袁玲	
			4B	黃文添	
			4B	盧文韜	
			4C	鍾子豪	
			4C	賀俊豪	
			4C	連凱晟	
			4D	楊冠希	
			5A	陳詩楠	
			5A	李嘉玲	
			5A	周奕娟	
			200 米男子錦標賽 (小龍) 金盃賽季軍	2B	鍾圳
				2B	楊宇鵬
				3A	謝海健
		3B		潘昱希	
		4A		朱卓羲	
		4B		黃文添	
		4B		劉浩維	
		4B		盧文韜	
		4C		鍾子豪	
		4C		賀俊豪	
		4C		連凱晟	
		4C		吳日朗	
		4C	肖仲文		
		4D	汪柏堯		
		4D	楊冠希		
	青苗龍舟培訓計劃 中國香港龍舟總會	青苗龍舟培訓計劃 證書及傑出隊員證書	3B	潘昱希	
			4B	盧文韜	
			4C	鍾子豪	
	中學校際游泳比賽 香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	二百米蛙泳(亞軍)	4B	蔡志旭	
	著綠狂奔虛擬跑 GREEN RUN 2022 環保促進會	嘉許狀	2A	郭曉琳	
			2A	梁嘉怡	
			2D	倪皓琛	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生			
體育	著綠狂奔虛擬跑 GREEN RUN 2022 環保促進會	嘉許狀	3A	謝海健			
			3C	何漪恩			
			4A	林思賢			
			4A	劉嘉穎			
			4A	劉思妍			
			4A	馬奕敏			
			4A	黃沁雨			
			4A	陳文濤			
			4A	張沅浩			
			4A	鄧焯昇			
			4A	黃新凱			
			4A	楊晨晨			
			4B	符丹鳳			
			4B	袁玲			
			4B	李振業			
			5A	李嘉玲			
			5A	周奕娟			
			5A	黃子亮			
			5B	鍾健帆			
			6A	黃介媛			
			6B	蔡凱怡			
			sportACT 運動獎勵計劃 康樂及文化事務署		金獎	1B	梁嘉興
						1D	莊慧恩
						1D	曾芷晴
						1D	劉俊威
						1D	曾慶謀
						1E	梁繭尹
1E	布心妍						
2A	鍾川						
2A	黃韓希						
2A	陸昊弦						
2A	潘悅謙						
2B	陳智仁						
2B	張晉升						
2B	鍾圳						
2B	羅天就						
2B	羅關龍						
2B	石文迪						
2B	曾紹恒						
3A	陳潤林						
3A	梁子軒						
3A	馬梓萌						
3A	單偉煥						

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生		
體育	sportACT 運動獎勵計劃 康樂及文化事務署	金獎	3A	謝海健		
			3B	李柏翹		
			3B	羅關銘		
			3C	黃子豪		
			3C	林卓峯		
			3C	李栢興		
			3C	袁成俊		
			3D	林諾言		
			4A	馬奕敏		
			4C	蔡慧鋼		
			4C	鍾子豪		
			4C	賀俊豪		
			4C	李澤耀		
			4C	肖仲文		
			4D	張海亮		
			5A	張迅		
			5A	黃子亮		
			5A	梁天恩		
			5A	羅俊杰		
			5A	曾健成		
			5B	陳厚翰		
			5B	陳汶濱		
			5B	李天樂		
			5B	黎權志		
			5B	謝子威		
			5B	許晋望		
		5B	周胜源			
		5C	馬逸銘			
		5C	王致浩			
		5C	許佳壕			
		6A	林唯希			
		6B	蔡錦滔			
				銀獎	1B	陳穎芯
					1B	方梓棋
					1B	黃俊銘
					1B	金俊威
		1B	呂東津			
		1B	伍浩軒			
		1E	姚曉敏			
		2A	鄭凱特			
		2A	朱智恒			
		2B	吳涵			
		2B	吳智軒			
		2B	楊宇鵬			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
體育	sportACT 運動獎勵計劃 康樂及文化事務署	銀獎	2C	黃俊豪
			3B	李昀諭
			4C	方錚
			4C	王文君
			4D	李錦坤
			5A	劉柄宏
			5C	唐智鑫
		銅獎	1B	郭芷琳
			1B	胡汶滄
			1B	李天恩
			1B	楊家芄
			1D	鍾卓樂
			1D	利志誠
			1D	吳芸龍
			1D	余威聞
			2B	陳茂生
			2B	張嘉希
			2B	吳光康
			2C	黃幸燁
			2C	麥梓恒
			2C	黃瀚文
			4C	胡卓妍
			4C	吳俊新
			4C	黃寶賢
		4D	林瀚揚	
		5A	李頌華	
		5A	張文濤	
中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	男乙 800 米 冠軍 男乙 1500 米 亞軍 男乙 4X400 米 亞軍	2A	黃韓希	
	男乙 400 米 冠軍 男乙 200 米 亞軍 男乙 4X400 米 亞軍	2B	羅關龍	
	男乙 4X400 米 亞軍	3A	馬梓萌	
	男乙 4X400 米 亞軍	4C	鍾子豪	
	男乙 3000 米 季軍	2A	鍾川	
	女甲 400 米 季軍	4A	劉思妍	
2022-23 香港課外活動優秀學生表揚 計劃 香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀 學生獎	5A	周奕娟	
黑池舞蹈節（中國）廣東省巡迴總決賽 黑池舞蹈節（中國）深圳錦標賽 黑池舞蹈節（中國）組委會及 黑池舞蹈節（中國）廣東省組委會	單人 14 歲以下 拉丁 舞單項恰恰 第二名	1A	鄭家淇	

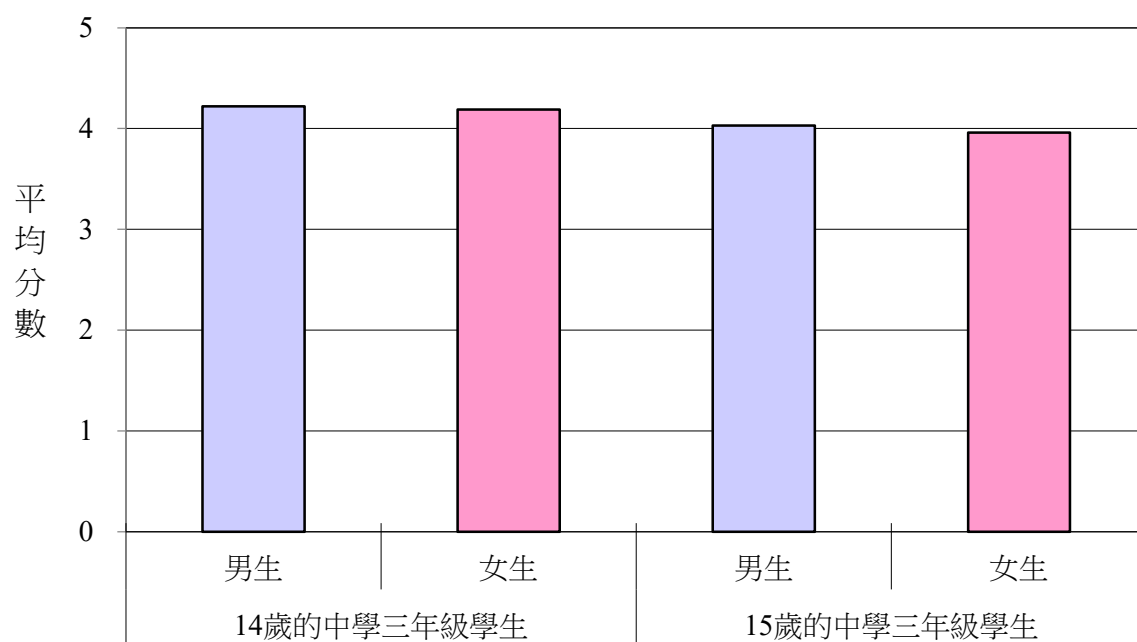
類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
體育	黑池舞蹈節 (中國) 廣東省巡迴總決賽	單人 14 歲以下 拉丁舞單項倫巴 第二名	1A	鄭家淇
	黑池舞蹈節 (中國) 深圳錦標賽			
	黑池舞蹈節 (中國) 組委會及黑池舞蹈節 (中國) 廣東省組委會	單人 14 歲以下 拉丁舞 C 組 第四名	1A	鄭家淇
	中國粵港澳第二屆體育舞蹈 (國際標準舞) 公開賽暨首屆“璀璨之星”青少年舞蹈藝術交流賽 深圳市龍崗區南灣街道體育舞蹈協會	業餘 14 歲 單人單項倫巴 第一名	1A	鄭家淇
		業餘 14 歲 單人單項恰恰 第二名	1A	鄭家淇
		業餘 14 歲 單人 C 組拉丁舞 第四名	1A	鄭家淇
	二零二二至二三年度 賽馬會女子青少年足球聯賽 U18 聯賽 中國香港足球總會	殿軍	5D	蘇心寧
二零二二至二三年度 賽馬會女子青少年足球聯賽 U18 足總盃 中國香港足球總會	殿軍	5D	蘇心寧	
其他獎項	香港青年協會「好易配」義工年度嘉許 2022 香港青年協會	銅狀	5A	周奕娟
	獅子會「健障行」共融十周年慈善步行樂活動 學校組別最高步行數目金獎 香港傷殘青年協會	金獎	3C 3C 4A 4B 4B 4C 4C 5A 5A 5A 5A 5B 5C 6A 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B	李栢興 李育俊 林思賢 周宛姍 錢希宏 連凱晟 吳日朗 李嘉玲 饒國淋 張迅 李頌華 鍾沛祺 孔慶富 楊依琳 陳偲瑜 趙嘉儀 蔡凱怡 鍾冰雁 羅心怡 麥芷晴 曾禧旻 葉嘉麒 蔡錦滔 張嘉銘 何樂峰

類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生
其他獎項	獅子會「健障行」共融十周年慈善步行樂活動_學校組別最高步行數目金獎 香港傷殘青年協會	金獎	6B	許志鵬
			6B	郭世偉
			6B	林嘉謙
			6B	劉梓彬
			6B	李孝賢
			6B	羅鍵浩
			6B	麥卓熙
			6B	施澤斌
			6B	蕭朗言
			6B	曾開揚
			6B	黃文迪
			6B	楊家希
			6C	梁律音
			6C	曾月妙
			6C	陳子健
			6C	李子樂
			6C	梁誦希
			6C	鄧家傑
			6C	杜浩暉
6C	杜丞俊			
6C	黃杰譽			
	第三屆全港中學生環境污染常識 網上問答比賽 綠色力量	嘉許狀 (表現優異)	4A	馬奕敏
			4A	劉思妍
			4A	黃沁雨
			4A	陳文濤
			4B	麥穎研
			5B	陳可誼
			5B	劉詠欣
	「山系達人之鍊成」 野外定向訓練課程 大埔區少年警訊	亞軍	4A	陳匯雋
			4A	文展鋒
			4A	楊晨晨
		季軍	3A	謝海健
			4A	馬奕敏
4A	陳文濤			
	香港青年大使計劃 香港青年協會	香港青年大使	5A	周奕娟
	第十四屆健康資訊學生大使計劃 電影、報刊及物品管理辦事處	卓越表現獎	4A	鍾凱柔
			4A	黃沁雨
			4A	劉思妍
	聯校畢業匯操 2023 香港海事青年團	分隊最佳隊員獎	2B	吳涵
			1B	梁嘉興
	2022-23 年度北區優秀學生選舉 北區青年協會、北區中學校長會、北區小學校長會	嘉許狀	2A	吳金輝
			3A	黃嘉兒
			3A	張懿文
			4A	鍾凱柔
4A	陳文濤			

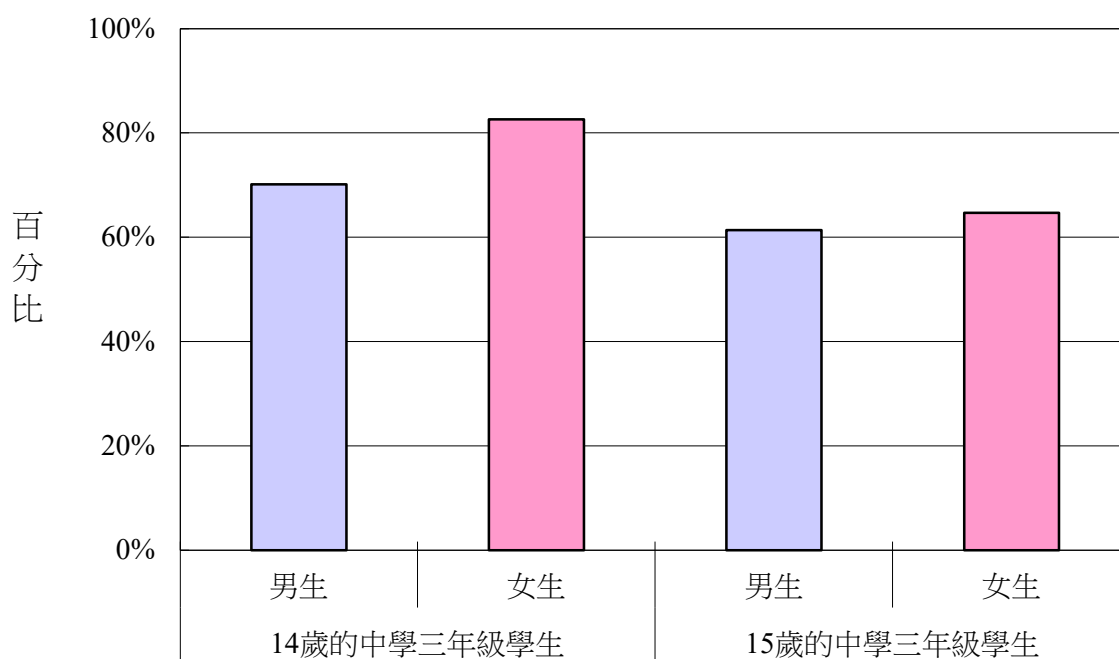
類別	比賽 / 組織名稱	獎項	班別	獲獎學生	
其他獎項	2022-23 年度北區優秀學生選舉 北區青年協會、北區中學校長會、北區小學校長會	嘉許狀	4A	楊晨晨	
			5A	許晴	
			5A	黎珏杏	
			5A	張迅	
		香港傑出少年選舉 香港遊樂場協會	香港傑出少年選舉 參與證書	6A	劉浩揚
		香港會計師公會及香港商業教育學會 合辦「企會財」獎學金 (2022 - 2023) 香港會計師公會及香港商業教育學會	獎學金	5A	許晴
		感創敢為 2.0 青年社會創新服務獎 香港小童群益	銅獎	4A	林思賢
	4B			周宛姍	
	4B			錢希宏	
	4C			連凱晟	
	5A			李嘉玲	
	5A			李頌華	
		香港青年獎勵計劃- JPC POA - 野外鍛鍊科 (銅章級) 遠足訓練課程 大埔區少年警訊 X 香港青年獎勵計劃	銅章	4B	鍾沛祺
	1C			胡歆媛	
	1D			尹從業	
	1D			餘威聞	
	1D			曾慶謀	
	2A			洪嘉萱	
	2B			鐘圳	
	2B			楊宇鵬	
2C	任翔				
2D	倪皓琛				
3A	謝海健				
4A	陳文濤				
4A	陳匯雋				
4A	楊晨晨				
4A	馬奕敏				
4B	劉浩維				
4D	汪柏堯				
4D	林翰揚				

3.3 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目
所獲取總得分的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍



4. 財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/22-8/23)
I. 科目及課程整筆津貼帳		400,131	
承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)			
(甲) 一般範疇		233,492	
	承上結餘		
	科目津貼		
	(包括不同科目)	527,808	465,273.9
小結：		527,808	465,273.9
年終盈餘/赤字：		62,534.10	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		296,026.10	
(乙) 特殊範疇		166,639	
	承上結餘		
有關學生支援的津貼		165,571	78,160
(包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)			
	資訊科技綜合津貼	503,136	623,399.94
	學校發展津貼	654,502	461,029.97
小結：		1,323,209	1,162,589.91
年終盈餘/赤字：		160,619.09	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		327,258.09	
22-23 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：		623,284.19	
II · 課外活動帳		637,818.55	
	承上結餘		
	課外活動經費	395,399.10	634,946.7
小結：		395,399.10	634,946.7
年終盈餘/赤字：		(239,547.6)	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		398,270.95	
22-23 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：		398,270.95	
III · 校本管理帳		637,401	
	承上結餘		
	校本管理帳	43,000	8,790
小結：		43,000	8,790
年終盈餘/赤字：		34,210	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		671,611	
22-23 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：		671,611	
IV · 學習支援津貼帳		319,043	
	承上結餘		
	中學學習支援津貼	1,363,272	1,198,036.05
小結：		1,363,272	1,198,036.05
年終盈餘/赤字：		165,235.95	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		484,278.95	
22-23 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：		484,278.95	

上水官立中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 2022/23

I. 政策	本校致力建立校園共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過 家校合作、資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。
II. 資源	為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥學習支援津貼的額外資源。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施 —</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增聘了 1 位老師及 4 位教學助理與全校老師共同照顧學生的個別學習差異； ● 成立融合教育小組，成員包括校長、副校長、教育心理學家、7 位老師、2 位駐校社工及 4 位教學助理，他們身兼中國語文科老師、英國語文科老師、通識教育科老師、中國歷史科老師、歷史科老師、旅遊與款待科老師、普通話科老師、音樂科老師及企業、會計與財務概論科老師； ● 小組內的成員亦身兼訓導組、輔導組老師及升學及就業輔導組老師； ● 與有需要的學生共同撰寫一頁檔案，藉以增加對學生的認識，於有需要時提供合適的支援及跟進； ● 制定校本融合教育手冊並適時作出修訂； ● 教育局教育心理學家到校協助本校識別有特殊教育需要的學生，評估後面見家長、學生及融合教育組老師解釋評估結果，商討學生的情況並作出跟進； ● 教育局教育心理學家為中三級有需要的學生作學習能力評估覆檢，面見家長、學生及融合教育組老師，商討及評估學生的情況並作出跟進，以備本校為他們於中五級時申請「香港中學文憑考試特殊需要考生特別考試安排」之用； ● 與教育局教育心理學家、社工、家長、學生、班主任及有關老師共同為有需要的學生制訂個別學習計劃，並定期作出檢討及修訂； ● 提供語文訓練課程，藉以改善學生的語文能力； ● 提供言語治療服務，藉以改善學生的言語能力； ● 提供專注力訓練課程，藉以改善學生的專注力； ● 提供社交技巧訓練小組，藉以提升學生與人相處的技巧及擴闊學生的社交圈子； ● 路德會啟豐學校老師到校為有需要的學生提供英數學科輔導； ● 為有興趣的學生提供課後功課輔導； ● 舉辦興趣班，藉以培養個人興趣及提升自信心，並學會接納、包容及分享，欣賞自己及欣賞別人； ● 鼓勵合適的中三及中四級學生於來年修讀應用學習課程，擴闊視野，協助他們認清自己及探索未來的職業路向，及早裝備自己，提升競爭力；

III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none">● 為中六級學生提供升學輔導；● 為有需要的學生提供測考調適；● 為有需要的學生提供讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練；● 為有需要的學生向香港考試及評核局申請公開試考試調適；● 作為「香港中學文憑考試特殊需要考生的特別考試安排」試場；● 鼓勵學生積極參與課外活動；● 密切聯絡教育局、教育心理學家、家長、班主任及有關老師，加強家校溝通及了解學生的情況以作跟進。
------------------	---

上水官立中學
校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表 2022/23

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 211 名 (包括 A. 領取綜援人數：9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：156 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：46 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一自主學習技巧課程	0	20	0	89%	21/10, 24/10, 25/10, 28/10	3894.80	出席率 老師觀察	Edvenue Limited	讓同儕認識自己的學習風格及培養學習習慣
中四學習技巧工作坊	3	29	0	92%	6/10, 13/10, 20/10	5701.76	出席率 老師觀察	Edvenue Limited	學生能掌握整理筆記、制定學習計劃等學習技巧
中一級成長訓練日營	0	12	0	95%	15-16/9	4451.64	出席率 老師觀察	香港基督教女青年會樂華綜合社會服務處	提升學生解難能力及紀律性、建立團隊精神
中六級高階思維及寫作工作坊	0	6	0	85%	6/10; 13/10; 20/10	1956.54	出席率 老師觀察	Edvenue Limited	強化同學對高階思維技巧的掌握
中六級英文躍進班	0	2	0	92%	3/12; 10/12; 17/12	1440	出席率 老師觀察	創思教育管理管理有限公司	提升同學的英文使用技巧
故宮文化博物館	1	14	10	100%	10/12	1500	出席率 老師觀察	故宮文化博物館	提升同學對中國歷史文化的認知

中六級中文技巧提升班	0	5	3	100%	Ref to parents letter	2400	出席率 老師觀察	專業教育中心	提升同學的中文寫作技巧
English Interactive Cultural Experience Day	0	59	20	100%	2/2 & 9/2	6450.35	出席率 老師觀察	Synergy Education Provider Ltd	認識並參與不同的文化活動
領袖訓練日營	1	7	0	100%	8/2/23	3422.24	出席率 老師觀察	Sports Life Production Ltd	提升同學的領袖才能、組織，策劃及執行能力
數學能力提升課程	0	7	2	100%	5/1, 6/1, 12/1, 13/1	2295	出席率 老師觀察	Target Edu	提升同學的數學能力
學生守護大使計劃_聯校日營	1	2	0	100%	11/2	168.75	出席率 老師觀察	生記旅遊巴士	提升學生對精神健康的認知，推擴互相守望、校園友善的文化
理工大學數學資優課程	0	3	0	100%	1/8, 8/8, 15/8, 22/8, 30/8	4500	出席率 老師觀察	Asia Education Center	數學潛能發掘、培育學生終身學習
中一至中四級下級期中英數課後加強班	8	98	5	90%	27/5/23 & 3/6/23	16766.55	出席率 老師觀察	創思教育管理有限公司	提升學術水平
迪士尼同樂日(來回交通費)	0	9	0	100%	27/5/2023	897.8	N/A	政府物流服務署合約旅遊車 ---萬宜旅遊巴士有限公司	社區共享計劃將歡樂帶給有需要的本地社群
學校守護大使計劃聯校結業禮暨家長講座(來回交通青協北角交通費) 演講廳	2	3	0	100%	28/6/2023	375	N/A	迅達巴士服務有限公司	增強師生對精神健康的認知，及強化朋輩守望精神
S1-4 After school enhancement class (Chi, Eng, Maths)	2	133	2	85%	10/12, 17/12, 22/12	69120	出席率 老師觀察	Synergy Edu. Provider Co Ltd	提升同學學習中英數科目技巧

赤柱美利樓交通費	0	11	0	100%	7/2	1019.48	N/A	政府物流服務署合約旅遊車 ---萬宜	提升同學對古跡活化的認知	
九龍灣鐵路學院交通費	0	9	2	90%	29/4	825	N/A	政府物流服務署合約旅遊車 ---萬宜	讓同學更具體地掌握課堂知識	
紅磡鐵路學院交通費	0	9	2	100%	11/3	328.79	N/A	政府物流服務署合約旅遊車 ---萬宜	讓同學更具體地掌握課堂知識	
馬灣珀麗灣交通費 (啟勝管理服務導師分享)	1	1	0	100%	30/3	375	N/A	政府物流服務署合約旅遊車 ---萬宜 旅遊巴士有限公司	增進職場體驗	
賽馬會愛丁堡公爵訓練營交通費 (中電導師分享)	0	3	1	90%	23/3	174.56	N/A	生記旅遊巴士	增進職場體驗	
大埔奧斯卡室內設工作室	0	5	0	100%	30/3	240	N/A	政府物流服務署合約旅遊車 ---萬宜	增進職場體驗	
活動項目總數： 22										
@學生人次	19	447	47				總開支	\$128,303.26		
**總學生人次	513									

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

上水官立中學
學校發展津貼
使用報告 2022/23

計劃詳情	時間表	津貼 (HK\$)	結果	評估	負責人
<p>聘用 2 名教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助完成教學活動、會議記錄 推行課程計劃，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果 協助安排照顧學生學習需要的活動 協助推動課外活動，例如：組織校內、校外學會活動 	<p>2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日</p>	<p>\$420,720</p> <p>(12 個月薪酬：聘請 2 名文憑程度教學助理)</p>	<p>教師問卷：超過 84% 的教師認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師的非教學工作得以減少 教師有更大空間專注於課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 接近 68% 的教師認同兩名教學助理的表現有效率，達到釋放教師空間以利教學的目標 教師同意學校下學年以相似的方式使用學校發展津貼 	<p>副校長及 文書主任</p>

上水官立中學—全方位學習津貼
津貼運用報告
2022/2023 學年

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	高中中國語文水平提升學習技巧工作坊	Jun-22	S5	13	\$2,437.50	\$44.65	E1	中文	觀察及成績	✓				
2	性教育講座	Jul-22	S1-5	181	\$4,309.49	\$23.81	E5	常識	觀察及問卷	✓	✓			
3	香港滾軸溜冰學校-	Jul-22	S2	21	\$1,467.65	\$69.89	E2	體育	觀察	✓		✓		
4	支援學生 STEM 種植活動	Jul-22	S1-5	19	\$7,000.00	\$368.42	E1	跨學科 (STEM)	觀察	✓	✓			
5	中四鐵路學-港鐵學院參觀	Jul-22	S4	3	\$457.25	\$152.42	E2	跨學科(其他)	觀察	✓				✓
6	土耳其馬賽克燈工作坊	Jul-22	S4	55	\$5,930.88	\$107.83	E5 E6	藝術(視藝)	觀察			✓		

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	參觀賽馬會氣候變化博物館	Jul-22	S2	15	\$1,010.88	\$67.39	E2	科學	觀察及問卷	✓	✓			
8	中四鐵路學-港鐵學院參觀	Jul-22	S4	5	\$583.31	\$116.66	E2	跨學科(其他)	觀察	✓				✓
9	舞蹈學會舞蹈課	Jul-22	S1-4	7	\$4200	\$600	E2E5	體育	觀察	✓		✓		
10	中三級跨學科活動	Aug-22	S3	59	\$15,109.70	\$256.10	E1 E6	科學	觀察	✓				
11	Pre-S1 English Bridging Programme	Aug-22	S1	128	\$22,800.00	\$178.13	E1	英文	英文	✓				
12	香港鄉村俱樂部	Aug-22	S1-5	25	\$1,246.00	\$49.84	E2	體育	觀察			✓		
13	小六升中一暑期 STEM 銜接課程服務	Aug-22	S1	91	\$9,500.00	\$104.40	E1	科學	觀察	✓	✓			
14	中五級摺紙中的 STEM 工作坊	Sep-22	S5	87	\$3,900.00	\$44.83	E1	跨學科 (STEM)	觀察及問卷	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	中一成長挑戰日營	Sep-22	S1	50	\$18,548.36	\$370.97	E1	領袖訓練	觀察	✓	✓			
16	聞聲音樂研習中心 - 「同心抗疫 - 從新出發 全港中學生獨唱比賽」	Sep-22	S4	1	\$560.00	\$560.00	E1	藝術 (音樂)	觀察及比賽表演			✓		
17	中五中六-可觀自然教育中心(租車費)	Oct-22	S5-6	32	\$1,600.00	\$50.00	E2	跨學科 (其他)	觀察	✓				✓
18	中四中五 - 可觀自然教育中心	Oct-22	S4-5	29	\$1,600.00	\$55.17	E2	地理	觀察	✓	✓			✓
19	香港大學專業進修學院	Oct-22	S5	12	\$1,496.00	\$124.67	E2	跨學科 (其他)	觀察	✓	✓			✓
20	港鐵紅磡大樓港鐵學院	Oct-22	S4	19	\$538.00	\$28.32	E2	跨學科 (其他)	觀察	✓				✓
21	魔術中的 STEM 工作坊	Oct-22	S5-6	60	\$1,977.93	\$32.97	E6	跨學 (STEM)	觀察	✓	✓			
22	中一自主學習技巧工作坊	Oct-22	S1	75	\$14,605.20	\$194.74	E1 E5	跨學科 (其他)	觀察	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	中四學習技巧課程	Oct-22	S4	78	\$13,898.24	\$178.18	E1 E5	跨學科(其他)	觀察	✓	✓			
24	參觀將軍澳消防及救護學院	Nov-22	S2	25	\$4,000.00	\$160.00	E2	跨學科(其他)	觀察	✓	✓			✓
25	體育活動(香港大球場)	Nov-22	S6	9	\$618.00	\$68.67	E1 E2	體育	觀察	✓		✓		
26	清潔沙灘活動 (大埔沙灘路石灘)	Nov-22	S3-5	12	\$960.00	\$80.00	E2	德育、公民及國民教育	觀察		✓		✓	
27	歷史文化活動 (北角城中心)	Nov-22	S5	12	\$1,400.00	\$116.67	E2	跨學科(其他)	觀察	✓				✓
28	參觀西九故宮博物館	Dec-22	S1-6	53	\$950.00	\$17.92	E2	歷史	觀察	✓	✓			
29	2022-23 S.6 DSE Polish-up programme	Dec-22	S6	13	\$9,360.00	\$720.00	E1	英文	英文	✓				
30	香港故宮博物館入場門票	Dec-22	S1-6	31	\$1,860.00	\$66.86	E1	跨學科(其他)	觀察	✓				

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
31	香港教育發展協會有限公司 - 2023 香港學界音樂比賽	Dec-22	S2-5	12	\$4,710.00	\$392.50	E1	藝術 (音樂)	觀察及比賽表演			✓		
32	香港大學專業進修學院(九龍東分校)	Dec-22	S6	10	\$538.00	\$53.80	E1 E2	跨學科 (其他)	觀察	✓				✓
33	2022-23 中六英文工作坊	Dec-22	S6	13	\$9,360.00	\$720.00	E1	英文	英文	✓				
34	21/22 年度下學期中樂樂器班	1/2022-7/2022	S1-4	19	\$9,030.97	\$475.31	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公開表演	✓		✓		
35	21/22 年度下學期口琴及口風琴班	1/2022-7/2022	S2-4	15	7857.14	523.81	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公開表演	✓		✓		
36	22/23 年度上學期結他班	10/2022-12/2022	S1-5	11	\$1,344.48	\$122.23	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公開表演	✓		✓		
37	21/22 年度下學期結他班	2/2022-7/2022	S1-6	12	\$4,200.00	\$350.00	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公開表演	✓		✓		
38	21/22 年度下學期口琴及口風琴班	2/2023-7/2022	S5	1	\$2,500.00	\$2,500.00	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公開表演			✓		

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39	22/23 年度上學期口琴及口風琴班	9/2022-12/2022	S5	1	\$1,433.00	\$1,433.00	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公開表演	✓		✓		
40	22/23 年度上學期中樂樂器班	9/2022-12/2022	S1-5	7	\$3,780.00	\$540.00	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公開表演	✓		✓		
41	香港迪士尼樂園探索之旅	Feb-23	S5	37	\$11,840.00	\$320.00	E1	跨學科 (其他)	觀察	✓				
42	English Interactive Cultural Experience Day 2022-23	Feb-23	S4-5	115	\$9,389.65	\$81.65	E1	英文	觀察	✓				
43	領袖訓練日營	Feb-23	S3-5	28	\$11,977.76	\$427.78	E1	領袖訓練	觀察	✓	✓			
44	北潭涌營-學生守護大使計劃-聯校日營	Feb-23	S3-4	19	\$1,181.25	\$62.17	E1 E2	領袖訓練	觀察	✓	✓			
45	香港迪士尼探索之旅	Feb-23	S5	37	\$426.90	\$11.54	E2	價值觀教育	觀察	✓	✓			✓
46	赤柱文化探索日	Feb-23	S3	40	\$1,456.52	\$36.41	E1 E2	歷史	觀察	✓				

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
47	視覺藝術科參觀活動 (柴灣青年廣場)	Mar-23	S4	8	\$571.41	\$71.43	E2	藝術 (視藝)	觀察	✓		✓		
48	科技學習領域講座	Mar-23	S4-5	113	\$7,025.60	\$62.17	E5	科學	觀察	✓				
49	中五鐵路學-高中應用學習課程-紅磡鐵路學院-三月	Mar-23	S5	7	\$505.58	\$72.23	E1 E2	跨學科 (其他)	觀察	✓				✓
50	馬灣珀麗灣參觀體驗日	Mar-23	S4-5	6	1125	\$187.50	E1 E2	跨學科 (其他)	觀察					✓
51	大埔奧斯卡室內設計工作室	Mar-23	S4-5	5	\$240.00	\$48.00	E1 E2	跨學科 (其他)	觀察					✓
52	賽馬會愛丁堡公爵訓練營-中華電力有限公司導師分享	Mar-23	S4-5	7	\$305.44	\$43.63	E1 E2	跨學科 (其他)	觀察					✓
53	參觀有種藝術社區藝術計劃	Mar-23	S4	8	\$571.41	\$71.43	E1	藝術 (視藝)	觀察	✓		✓		
54	中五鐵路學-高中應用學習課程-紅磡鐵路學院	Mar-23	S5	7	\$209.21	\$29.89	E1 E2	跨學科 (其他)	觀察	✓				✓

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
55	中五鐵路學-高中應用學習課程-紅磡鐵路學院	Apr-23	S5	7	\$505.58	\$72.23	E1 E2	跨學科(其他)	觀察	✓				✓
56	中四級中國傳統剪紙工作坊	Apr-23	S4	59	\$5,244.39	\$88.89	E1 E5	藝術(視藝)	觀察及問卷	✓	✓	✓		
57	中五級鐵路學-九龍灣鐵路學院	Apr-23	S5	7	\$525.00	\$75.00	E1 E2	跨學科(其他)	觀察	✓				✓
58	Hong Kong Joint School Music Association - Music events of Hong Kong Joint School Music Competition	May-23	S4-5	2	\$930.00	\$465.00	E1	藝術(音樂)	觀察及比賽表演			✓		
59	青年藝遊故宮(老師門票)參觀『草間彌生:1945至今』	May-23	S5-6	2	\$480.00	\$240.00	E1	藝術(視藝)	觀察	✓	✓	✓		
60	西九 M+博物館-參觀草間彌生-一九四五年至今展覽	May-23	S4-5	17	\$777.22	\$45.72	E1	藝術(視藝)	觀察及問卷	✓	✓			
61	STEM FESTIVAL 香港上環文娛中心	May-23	S1 S4	5	\$3,032.00	\$606.40	E2	科學	觀察	✓				
62	中國木板印刷與年畫工作坊	May-23	S4-5	110	\$12,505.60	\$113.69	E1 E6	藝術(視藝)	觀察及問卷	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
63	香港迪士尼同樂日門票	May-23	S1-3	8	\$718.20	\$89.78	E1	跨學科(其他)	觀察	✓	✓			
64	2022-23 中一至中四級下學期中英數課後學習技巧工作坊	May-23	S1-4	32	\$4,833.45	\$151.05	E1	跨學科(其他)	觀察	✓				
65	大浪實驗學校交流及大灣區多元探索之旅	May-23	S4	68	\$23,273.78	\$342.26	E1	德育、公民及國民教育	觀察及問卷					
66	香港迪士尼樂園探索之旅門票	May-23	S6	8	\$718.20	\$89.78	E1	跨學科(其他)	觀察及問卷	✓	✓			
67	A theme-based English Fun Day 2022-23	Jun-23	S1-5	471	\$16,000.00	\$33.97	E1 E5	英文	英文	✓				
68	學生守護大使計劃-聯校結業禮暨家長講座-香青協會大廈演講廳	Jun-23	S3-4	19	\$1,425.00	\$75.00	E1 E5	價值觀教育	觀察	✓	✓			
69	香港迪士尼款客服務體驗坊	Jul-23	S5-6	32	\$13,440.00	\$420.00	E1	價值觀教育	觀察及問卷	✓	✓			✓
70	香港迪士尼樂園門票	Jul-23	S6	20	\$14,960.00	\$748.00	E1	跨學科(其他)	觀察及問卷	✓				

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
71	參觀香港故宮文化博物館	Jul-23	S1-6	58	\$1,705.96	\$29.41	E2	歷史	觀察	✓	✓			
72	參觀零碳天地	Jul-23	S1	28	\$1,215.80	\$43.42	E2	價值觀教育	觀察	✓	✓			
73	滾軸溜冰基礎訓練	Jul-23	S2	18	\$1,309.08	\$72.73	E2	體育	觀察	✓		✓		
74	香港理工大學應用數學系數學 資優教育課程	Aug-23	S1,S3	9	\$13,500.00	\$1,500.00	E1 E6	數學	觀察	✓				
75	愛情教育講座	Aug-23	S1-3	100	\$580.45	\$5.80	E5	常識	觀察及問 卷	✓	✓			
76	高階思維及寫作工作坊	Oct-23	S6	17	\$5,543.46	\$326.09	E1	中文	觀察	✓				
77	22/23 年度下學期中樂樂器班	2/2023- 7/2023	S1-5	7	\$8,820.00	\$1,260.00	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公 開表演			✓		
78	22/23 年度下學期口風琴班	2/2023- 7/2023	S5	1	\$2,500.00	\$2,500.00	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公 開表演			✓		

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	評估結果	基 要 學 習 經 歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
79	22/23 年度下學期結他班	2/2023- 7/2023	S1-5	11	\$3,136.96	\$285.18	E1 E5	藝術 (音樂)	觀察及公 開表演			✓		
80	小六升中一暑期 STEM 銜接 課程服務	20/7- 26/7/2023	S1	123	\$19,920.00	\$161.95	E1 E5	跨學科 STEM)	觀察及問 卷	✓	✓	✓	✓	
			第 1.1 項總開支			\$403,103.84								

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	韓國文化及 STEM 全接觸 考察團	20-24/7/2023	S3-S5	22	\$161,880.00	\$7,358.18	E1	跨學科 (STEM)	觀察	✓	✓			
					第 1.2 項總開支		\$161,880.00							
					第 1 項總開支		\$564,983.84							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			

			第 2 項總開支	----
			第 1 及第 2 項總開支	\$564,983.84

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	600
受惠學生人數：	600
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$150,150.00
B	本學年總開支：	\$75,474.19
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$74,675.81

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$15,227.19
學校書簿津貼計劃—全額津貼	328	\$53,277.90
校本評定有經濟需要	67	\$6,969.10 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	418	\$75,474.19

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	土耳其馬賽克燈工作坊	藝術 (視藝)	32	\$5,930.88	✓		✓		

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	參觀賽馬會氣候變化博物館	科學	8	\$539.12	✓	✓			
3	魔術中的 STEM 工作坊	跨學科 (STEM)	31	\$1,364.99	✓				
4	香港迪士尼樂園探索之旅	跨學科 (其他)	15	\$4,800.00	✓				
5	香港迪士尼探索之旅-租旅遊巴士	價值觀教育	15	\$173.1	✓				
6	科技學習領域講座	科學	80	\$5,026.40	✓				✓
7	中五鐵路學-高中應用學習課程- 紅磡鐵路學院--三月	跨學科 (其他)	11	\$794.42	✓				✓
8	參觀有種藝術社區藝術計劃	藝術 (視藝)	13	\$928.59	✓		✓		
9	中五鐵路學-高中應用學習課程- 紅磡鐵路學院--四月	跨學科 (其他)	11	\$794.42	✓				✓
10	中四級中國傳統剪紙工作坊導師	藝術 (視藝)	49	\$4,355.61	✓	✓	✓		
11	香港迪士尼樂園門票	跨學科 (其他)	13	\$8,840.00	✓				
12	參觀零碳天地	價值觀教育	10	\$434.20	✓	✓		✓	
13	滾軸溜冰基礎訓練	體育	4	\$290.92	✓		✓		
14	參觀香港故宮文化博物館	歷史	44	\$1,294.04	✓	✓			
15	香港迪士尼款客服務體驗坊	價值觀教育	16	\$6,720.00	✓	✓			✓
16	西九 M+博物館-參觀草間彌生-一 九四五年至今展覽	藝術 (視藝)	18	\$822.78	✓	✓			
17	22/23 年度上學期結他班	藝術 (音樂)	16	\$1,955.52	✓		✓		
18	22/23 年度下學期結他班	藝術 (音樂)	16	\$4,563.04	✓		✓		
19	22/23 年度上學期口風琴班	藝術 (音樂)	4	\$5,732.00	✓		✓		
20	22/23 年度下學期口風琴班	藝術 (音樂)	4	\$10,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生人次 ²	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	22/23 年度上學期中樂樂器班	藝術 (音樂)	6	\$3,240.00	✓		✓		
22	22/23 年度下學期中樂樂器班	藝術 (音樂)	6	\$7,560.00	✓		✓		
第 1 項總開支				\$75,474.19					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									

第 2 項總開支				---					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

第 3 項總開支				----					
總計				\$75,474.19					

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)： 陳桂霞副校長

上水官立中學

多元學習津貼–其他課程：資優教育課程

評估報告 2022/23 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
高中中文水平提升班 (1)	提升同學對學習中國語文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 20 位中六級學生 ◆ 老師推薦 	◆ 2022 年 12 月	每節課堂及課後作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入，出席率超過 80% 2. 鞏固了學生的語文知識，提升了學生學習中文的興趣 3. 學生能與課堂上及課後完成導師安排的課業 4. 學校及老師滿意導師的表現 	HK\$3,000
高中中文水平提升班 (2)	提升同學對學習中國語文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 20 位中四級及 20 位中五級學生 ◆ 老師推薦 	◆ 2023 年 6 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入，出席率約 75% 2. 鞏固了學生的中文知識，提升了學生學習中文的興趣 3. 學生能與課堂上及課後完成導師安排的課業 4. 學校及老師滿意導師的表現 	HK\$8,100
中五級英文躍進班	提供適切語境，讓學生有效地運用學習到的英語技巧，以優化他們使用英語的能力和效能。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 15 位中五級學生 ◆ 以學生 22/23 年上學期考試英語成績作篩選 	◆ 2023 年 7 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入課堂活動，出席率高於 90% 2. 導師評價同學表現，各人運用英語的能力均逐步提升 3. 課程完結後，同學生明顯增強了使用英語的自信心 	HK\$7,200
中四級英文躍進班	提供適切語境，讓學生有效地運用學習英	◆ 15 位中四級學生	◆ 2023 年 5 月至 6 月	每節課堂討論及練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂活動活躍，每節出席率皆高於 90% 	HK\$5,400

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
	語的技巧，以優化他們使用英語的能力和效能	<ul style="list-style-type: none"> 以學生 22/23 上學期考試英語成績作篩選 			<ol style="list-style-type: none"> 對導師給予的課業，表現穩步提升 課程完結後，學生寫作技巧明顯增強，對命題寫作，不單比從前快捷，涉及的內容較前更廣更深 	
高中數學能力提升課程 (1)	提升學生數學解難能力，增強學生信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中六級學生 老師推薦有興趣提升數學能力的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 1 月 	學生掌握到等差數列、等比數列、函數圖像等題目的興趣，亦增強了解數學難題的信心	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率高於 90% 學生在課堂內展示了解題的恆心，於課堂後仍延續討論 同學能交回課堂工作紙 從測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題 	HK\$2,805
高中數學能力提升課程 (2)	提升學生數學解難能力，增強學生信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中五級學生 老師推薦有興趣提升數學能力的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 8 月 	學生掌握到統計學、概率、三角學等題目，亦增強了解數學難題的信心	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率高於 90% 學生在課堂內展示了解題的恆心，於課堂後仍延續討論 同學能交回課堂工作紙 從測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題型 	HK\$3,150
高中數學能力提升課程 (3)	提升學生數學解難能力，增強學生信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中五級學生 老師推薦有興趣提升數學能力的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 8 月 	學生掌握到概率、排列與組合、三角學等題目，亦增強了解數學難題的信心	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率高於 90% 學生在課堂內展示了解題的恆心，於課堂後仍延續討論 同學能交回課堂工作紙 從測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題型 	HK\$1,800
高中數學能力提升課程 (4)	提升學生數學解難能力，增強學生信心及對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 5 位中四及中五級學生 老師推薦有興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 8 月 理工大學網課 	學生掌握到代數學、數列與級數等題目，	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率高於 90% 學生在課堂內展示了解題的恆心，於課堂後仍延續討論 	HK\$7,500

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
		提升數學能力的學生		亦增強了解數學難題的信心	3. 同學能交回課堂工作紙 4. 從測考上反映部分參加的學生能解決曾在班上研討的數學題型	
通識科邏輯思維及寫作工作坊	透過分析不同的議題，擴闊學生的視野，並改善評論能力，提升對通識科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 30 位中六級學生 ◆ 老師推薦 	◆ 2023 年 10 月	由課程導師提供教材，訓練邏輯思維及寫作技巧	學生的整體表現及回饋良好，從問卷調查可見，中六同學很大程度上對活動感到滿意，而「提升通識科分析議題能力」、「認識通識科的答題技巧」及「導師整體表現」的比例分別為 100% 及 90%，可見參與同學普遍認為該課程能提升他們在議題分析及多角度思考的能力	HK\$5,543
大專院校資優課程	推薦資優學生參加大專院校資優課程，藉課程拓寬學生的視野，強化多角度思考的能力及建構生涯規劃	學業及操行優異 校長及老師提名 學院評估試	不適用	不適用	一位成功被院校取錄的中五級跨境學生受疫情下封關影響，未能出席院校提供的課程	HK\$0
						HK\$44,498

**上水官立中學
姊妹學校交流報告書
2022 / 2023 學年**

學校名稱：	上水官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區耀強

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
大浪實驗學校交流及大灣區多元探索之旅 (19 / 05 / 2023)	
大浪實驗學校交流 19 / 05 / 2023 09 : 45 – 11 : 40	1. 接待儀式 (09:45 - 10:00)：大浪實驗學校領導迎接上水官立中學師生
	2. 歡迎儀式 (10:00 - 10:20)： - 播放學校宣傳片 - 主持人開場 - 大浪實驗學校書記致歡迎辭 - 上水官立中學副校長致答謝辭 - 兩校師生互贈紀念品 - 大合照
	3. 參與體驗課程及經典美文誦讀攝錄 (10:30 - 11:10)： 上水官立中學師生分十一組。其中十組參與體驗一節由大浪實驗學校開設的校本課程：茶藝、跆拳道、啦啦操均有兩組同時作體驗；揚琴、版畫、陶藝、舞麒麟則有一組作體驗。另有一組與大浪實驗學校學生合作從事經典美文誦讀攝錄
	4. 參觀校園及歡送 (11:10 - 11:40)： 大浪實驗學校安排師生，帶領上水官立中學師生參觀校園的體育飲館、操場、菜園、G 到 C 架空層及噴泉。在兩校師生拍大合照後，大浪實驗學校師生於噴泉廣場歡送本校師生離校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作

		K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
		K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
		K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目 標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$39,360
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$39,360
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面：</p> <p>交流的時間雖僅有約兩小時，勝在緊湊及完整。歡迎儀式中的歡迎辭及答謝辭均很得體。友校送給每位本校學生一袋別出心裁的禮物，普遍深受歡迎。由於兩校合作參加 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），但因疫情障礙，兩校只能各自錄影片段，然後組合參賽。現藉此實體交流，兩校經典美文誦讀比賽團員終可同場獻技，協調錄影，體現了合作互勵，積極交流。原本安排友校書記與本校副校長商討下學年友校來港的可能性。惜友校書記突有要務，有待下學期再深化討論。</p>

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容： 行程包括分組參與大浪實驗學校七門校本體驗課節，即茶藝、跆拳道、啦啦操、揚琴、版畫、陶藝和舞麒麟，並參觀校園與共同籌備了歡迎儀式。此外，借此北上機會，本校師生一起多元探索大灣區，參觀了比亞迪公司、大萬世居及廣東東江縱隊紀念館。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排： 疫情結束不久，便籌辦是項活動。為減少風險，只安排即日往返。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排： 是次活動屬即日來回，津貼足夠有餘。若安排三日兩夜行程，同時有過百名學生參與，津貼便可能不敷應用。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排： 比亞迪公司乃世界著名科技企業，掌握新能源汽車的生產趨勢，其展覽館參觀能提升學生對製造電動車的認識，了解智能化駕駛的發展進程，電動引擎相對內燃機的效率優越及其對環境保護的貢獻。參觀時間雖然僅有四十五分鐘，但有足夠時間看畢全館。展館設計新穎，講解生動，刀片電池和上一代電池之耐沖擊防火比較實驗，尤令參觀者印象深刻。參觀大萬世居，讓學生深入認識客家文化，可惜天氣較熱，堅持聽畢全程講解的同學不多。參觀廣東東江縱隊紀念館時，若能提供分組導賞安排，相信學生將獲益更多。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>104</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>110</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>11</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

備註： 交流物資費用列表

項目	描述	數量	單價	項目金額
			總額	

上水官立中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022/23

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 學生能善用晨讀課，本年度收回全校學生 85%以上「我的閱讀筆記」紀錄冊，每班設優秀「我的閱讀筆記」獎勵以鼓勵學生，學生亦能在晨讀課上與全班分享自己喜愛的書籍。除此之外，早會閱讀分享能實踐跨學科閱讀，為校內營造寓閱讀於學習的習慣。
- 本年度「閱讀週」十分成功，邀請黃獎先生到校主講「充滿喜劇性的歷史故事」，亦參與了香港城市大學中文及歷史學系「教與學」推廣計劃，邀請林學忠博士主講「中國古典小說戲曲中的人鬼戀故事」。從學生積極投入的表現可見，學生對講座主題十分有興趣，專題書展的配合有助學生延續講座後的學習，提升校內閱讀氛圍。
- 本年度增設「借書獎勵計劃」，每兩個月向各班發放借書數字統計，並張貼在課室當眼位置，藉此鼓勵學生多借多讀，年終設借書最多班別獎項以表達對學生借書的重視。

2. 策略檢討：

- 學生問卷調查回應中，全校有 86.5%學生認同本校多元閱讀活動提升了他們的閱讀興趣，有 92.2%學生認同在跨課程閱讀課堂中閱讀不同主題的文章，能擴展他們的閱讀層面及令他們掌握更多知識。學生認同的百分比較去年上升，可見學生能「從閱讀中學習」的目標已經達到預期的效果。
- 本年度全校學生借書總數是 527 本，由於上學期仍未全面通關，借書數字仍有很大的進步空間，來年亦增設個人借書獎項以吸引學生多借書。
- 圖書館多次專題書展均配合講座及課程，有效讓學生容易接觸與學習內容相關書籍，延續學習。來年會與學科合作，展出與學習課題相關書籍，讓學生善用課外讀物延續課堂學習。
- 本校積極參與校外閱讀活動，如「北區閱讀節」、「哈佛圖書獎」、閱讀城「十本好讀」投票等等，讓學生開闊眼界，善用社區資源。「十本好讀」投票活動，能開拓學生的視野，接觸更多類別的圖書。本年度全校共有 273 位學生參加，由於投票時段中六學生已離校，只有中一至中五學生參與，投票率超過六成。
- 來年仍會利用「推廣閱讀津貼」豐富圖書館資源，多辦不同類別活動以營造校內閱讀氛圍，亦增加與學科協作，於課堂上帶學生到圖書館借閱與課堂主題相關圖書，推動從閱讀中學習，加強學生從閱讀中爭取更多知識，培養學生以閱讀為終身學習的習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)	
1.	購置圖書	實體書籍：24,497	
	📖 實體書籍及雜誌	雜誌：8,410	
	📖 文憑試試題	文憑試試題：3,901	
2.	閱讀活動	閱讀週+講座+課程+ 全年閱讀活動獎品開支： 11,400	
	2.1 閱讀週 (28/2-3/3/2023)		
	📖 商務印書館書展		
	📖 館藏雜誌展覽		
	📖 圖書漂流計劃		
	📖 悠閑書站		
	📖 圖書館專題書展：中國古典小說戲曲		
	📖 香港城市大學中文及歷史學系「教與學」推廣計劃 到校講座：「中國古典小說戲曲中的人鬼戀故事」 (林學忠博士)		
	📖 作家到校講座：「充滿喜劇性的歷史故事」(黃獎先生)		
	2.2 全年閱讀活動		
	📖 暑期閱讀獎勵計劃 (2022)		
	📖 晨讀課 - 「我的閱讀筆記」		
	📖 晨讀課閱讀分享		
	📖 借書獎勵計劃		
	📖 科本 / 跨科閱讀計劃		
	📖 中五級 RAC 課堂：偵探及推理小說課程		
	📖 圖書館專題書展：偵探小說系列 (與 RAC 合辦)		
	📖 圖書館千塊砌圖遊戲活動：迷宮偵探皮埃爾		
	📖 免費使用香港閱讀城「e悅讀學校計劃」		
	📖 香港閱讀城第 20 屆「十本好讀」投票 (3/4-17/5/2023)		
3.	營造閱讀風氣		壁報報置、印製海報等等 (運用其他津貼)
	📖 中一、中二級圖書館巡禮		
	📖 早會閱讀分享 (普通話科、英文科、中文科)		
	📖 老師薦好書		
	📖 圖書館走廊壁報展示		
	📖 圖書館暑假前特別開放日		
4.	其他	(運用課外活動費)	
	📖 課外活動 – 圖書館管理學會		
	📖 「北區閱讀節」閱讀之星		
	📖 北區中學校長會出版「北區閱讀節好書共享特刊」		
	📖 「哈佛圖書獎」		
	總開支：	\$48,208	
	2021-22 年度津貼結餘：	\$18,563	
	實際撥款 (於 15-9-2022)：	\$63,982	
	2022-23 年度津貼結餘：	\$34,337	

上水官立中學
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
報告書 2022-2023

項目編號	活動名稱及內容	預期目標	對象	監察 / 評估	津貼項目名稱	費用	評估
1	內地考察活動	資助學生及教師前往內地，讓中四全體學生透過內地考察活動，從多角度認識國家情況，並配合公民與社會發展科課程，完成相關的專題研習，以擴闊學生的眼界視野。	中五級	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生的問卷調查 ● 老師的觀察 ● 學生的回饋 	中五級內地交流 -- 珠海航空科技探索之旅一天考察團	費用全數由教育局資助	<p>同學參觀時均表現得積極參投入；從同學課業可見，同學能結合考察所搜集的資料及公民科的概念知識來完成專題研習，如探討中國航天科技發展對提升中國綜合國力的重要性。同學表示參觀國產飛機製造廠，具體地呈現國家近代成就，而同學對航天之父馮如生平事跡，印象尤為深刻，總括而言，是次考察既增進同學對國情的了解、亦有助同學建立正面價值觀。</p> <p>全級 93 名同學，共 85 位同學參與內地交流活動；參與率約 91%</p>

項目編號	活動名稱及內容	預期目標	對象	監察 / 評估	津貼項目名稱	費用	評估
							8 位缺席同學中，其缺席原因分列如下： 3 位因身體 / 個人原因獲豁免、2 位於出發當日因病缺席、1 位因証件問題未能成行，2 位因未回覆家長確認信而未有參與
2	推廣公民與社會發展科校本活動	資助學生參與由學校舉辦在本地的校本學習活動(例如參觀展覽、實地考察、比賽及體驗學習等)，讓學生有更多機會，學習與本地、國家及中華文化的相關知識以及與公民課程相關的議題範疇，以提升公民科的學與教效能。	中 四 及 五 級	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 學生的回饋 	2.1 中五公民科屏山文物經考察 (半天) 2.2 中五級新界圍村考察 (半天) 2.3 中五級公民科未來館及舊衣升及再造一天考察活動 2.4 中四公民科香港歷史博物館及志蓮淨苑考察本地傳統文化一天團	\$12,168 \$15,000 \$47,336 \$45,052	2021-2022 學年因疫情關係，未能安排中四級學生外出參與校本學習活動活動；是故於 22-23 年額外為中五級同學安排二次半天文化考察活動，以豐富他們的學習體驗。 從同學的活動工作紙及評估可見，活動能強化他們的國民身份認同及深化他們對公民科議題的認知。 老師亦表示，大部份同學均積極、投入參與各活動。
					小計	<u>\$119,556</u>	

項目編號	活動名稱及內容	預期目標	對象	監察 / 評估	津貼項目名稱	費用	評估
3	購買與公民與社會發展科相關的學與教資源 --	選購有助推動公民科學習成效的學與教資源，以協助學生有效學習。	中 四 至 中五級	公民與社會發展科師的教學檢討	星島+校園報 – S-File (公民科/通識科) 電子報計劃	\$10,472 元	各公民老師均認同、訂購公民科電子報，輔以校本閱讀工作紙，能針對性地提升同學對時事議題的認知及提升學生的學習多元性。

備註：2022-2023 財政年度撥款：\$100,000.00 元

活動名稱及內容	已使用開支
1. 《雅集公民與社會發展》教學支援網站	\$130,028 元
現時結餘	\$195,001.00 元 - \$130,028 元 = 64,973 元

日期: 14-8-2023

上水官立中學
加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告 2022/23

(一) 引言

本校於 2022-23 年度取錄了兩位非華語學生，獲教育局提供 153,769 元額外撥款，加上 2021-22 學年的額外撥款累積餘額 127,569 元，主要用於聘請教學助理、僱用專業服務及優化學校網頁，為學生提供中國語文的課後輔導及中國文化體驗。

(二) 本校非華語學生分佈

中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	總數
1	1	0	0	0	0	2

(三) 工作報告

本校安排非華語學生與華語同儕一起學習中文，受惠於沉浸的中文語言學習環境，幫助學生愉快學習中文，並與本地學生共融。本校採取的教育支援如下：

	關於重點	工作項目及策略	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	推行「改善非華語學生的中文學與教」計劃	聘請教學助理 <ul style="list-style-type: none"> • 製作中國語文教學工具及教材 • 進行課後學習活動（包括課業輔導） • 安排及督導學習及共融活動 • 聯絡家長，講解學生進度 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升中文成績 • 增加中文課參與 • 提高學習動機 	教學助理能與非華語學童直接溝通，有助學生瞭解最新的學校資訊；教學助理還協助與非華語家長的聯絡工作，有助家長瞭解學生的學習進度。	建議來年繼續推行

2		課後個別中文測考輔導課程 僱用校外機構，於統測及考試前，為學生提供中文測考輔導，複習指定篇章、語文知識及實用文寫作等。	<ul style="list-style-type: none"> • 提升中文成績 • 增加應試信心 • 提高學習動機 	學生全年出席共 45 小時課堂，出席率達 97%。學生得到導師一對一指導，能補足中文堂的不足，在課文理解的進步尤其顯著。	建議來年繼續推行
3		暑期中文增潤課程 僱用校外機構，於暑假期間 (14/8-31/8)為學生提供中文增潤課程，複習已有知識、預習課文，並指導學生完成假期作業。	<ul style="list-style-type: none"> • 提升中文成績 • 提高學習動機 	學生全年出席共 6 節課堂，出席率達 100%。學生得到導師一對一指導，能完成 8 成中文暑期功課。	建議來年繼續推行
4		伴讀計劃 由高年級學生帶領非華語學生進行「午間小聚」，利用 iPad 或遊戲形式進行聯組活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 增加粵語語境 • 認讀中文能力 • 瞭解中國文化 	學生能在與「大哥哥」短聚中，增加聽說粵語的機會；並在「大哥哥」的指導下，每週最少完成一篇網上中文練習，當中 6 次更取得高於 70%的成績。	建議來年繼續推行
5		分層課業 編寫校本中文科調適教材，學生根據其學習能力完成相關課業。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生完成課業 	學生能在老師指導下完成有關課業，表現理想。	建議來年繼續推行
6		學與教資源採購 添置網上中文自學平台，並購買有趣的中文學習教材，例如：繪本、字卡、桌遊。	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學習動機 	學生每週最少完成一篇網上中文練習，當中 6 次更取得高於 70%的成績。學生曾與高年級學生共讀繪本《茶》及參與中文拼字遊戲，學生專心聆聽，投入活動。	建議來年繼續推行
7	舉辦多元文化活動，建構共融校園	文化欣賞及體驗 舉辦文化體驗活動，例如：中國文化周、中國木結構工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解中國文化 • 達至共融 	學生樂意參與文化周的普通話繞口令活動。學生出席了中國木結構工作坊，透過拼砌木結構模型（魯班鎖）認識中國傳統建築構件。學生投入活動，表現積極。	建議來年繼續推行

(四) 財務報告

根據教育局通告第 8/2014 號，用於支援非華語學生學習中文的主要開支如下：

		校本支援措施	運用額外撥款
(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工	
	<input checked="" type="checkbox"/>	教學助理 (0.25) 名	\$ 55,219.5
	<input type="checkbox"/>	不同種族的助理 () 名	\$
	<input type="checkbox"/>	教師 () 名	\$
(b)	<input checked="" type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源	\$ 5,524.32
(c)	<input checked="" type="checkbox"/>	僱用專業服務	
	<input type="checkbox"/>	翻譯/傳譯服務	\$
	<input checked="" type="checkbox"/>	校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$ 24,444
	<input checked="" type="checkbox"/>	校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動： <u>中國木結構工作坊</u>	\$ 2,000
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他（請說明）： <u>優化學校網頁</u>	\$ 49,788
(d)	<input checked="" type="checkbox"/>	由學校舉辦的推廣共融校園活動： <u>中國文化周、伴讀計劃</u>	\$ 所需費用由中文科支出
(e)	<input type="checkbox"/>	其他（請說明）：_____	\$
運用額外撥款總支出			\$ 136,975.82